S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu Hronská 3 Bratislava
za školský rok 2024/2025

REGIONÁLNY ÚRAD ŠKOLSKEJ SPRÁVY V BRATISLAVE
Došlo dňa: 09 -10- 2025
Číslo zaznamu: Číslo spisu:
Prílohy: Vybavuje:

Predkladá:

Mgr. Andrea Martinská Vavrová,
riaditeľka

GYMNÁZIUM
Federica Garciu Lorca
Hronská 3
821 07 BRATISLAVA

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 8. októbra 2025.

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia F. G. Lorcu za školský rok 2024/2025

Jana Janišová
predseda Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
s ch v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia F. G. Lorcu na Hronskej č. 3
v Bratislave za školský rok 2024/2025

.....

Mgr. Bc. Miriam Valašíková,
riaditeľka Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Gymnázium Federica Garcíu Lorcu
Adresa školy:	Hronská 3
Telefónne číslo:	02/45520572
Webové sídlo:	gymhron.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	gymhron@gymhron.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Andrea Martinská Vavrová
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Mária Vodnáková
Zástupca riaditeľa školy	PhDr. Jana Oujezdská
Zástupca riaditeľa školy	
Vedúci školskej jedálne	Andrea Šefčíková

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
Sídlo:	Tomášikova 46, 83205 Bratislava-Nové Mesto
Telefón:	02/32226202
Adresa elektronickej pošty:	miriam.valasikova@russ-ba.sk
Webové sídlo:	

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Jana Janišová	predseda	rodičov
2.	Jana Bzdušek Čudrnáková	podpredseda	rodičov
3.	Brigita Suchánková	člen	rodičov
4.	Tomáš Baranec	člen	žiakov
5.	Helena Prelecová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Andrea Šefčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Monika Ignácová	člen	zriaďovateľa
8.	Alla Kováčová	člen	zriaďovateľ
9.	Jolana Krajmerová	člen	zriaďovateľ
10.	Anna Valentová	člen	zriaďovateľ
11.	Miloš Tichý	člen	pedagogických zamestnancov
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	
15.		člen	

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
10.10.2024	
29.5.2025	

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
11.10.2024	RŠ prerokovala Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Federica Garcíu Lorcu za školský rok 2023/2024 a odporúčal zriaďovateľovi správu schváliť. Prerokovala Školský poriadok, Portfólio hodnotenia žiakov, školské vzdelávacie programy pre osemročné, štvorročné a päťročné štúdium.
20.6.2025	RŠ prerokovala plánovaný počet tried a žiakov pre školský rok 2026/2027 a súhlasila s návrhom: 2 triedy päťročného bilingválneho slovensko-španielskeho vzdelávacieho programu s počtom žiakov 60, 2 triedy osemročného vzdelávacieho programu s počtom žiakov 60, 1 triedu štvorročného vzdelávacieho programu s počtom žiakov 30. V jednej triede osemročného vzdelávacieho programu a v triede štvorročného vzdelávacieho programu je plánované zavedenie CLIL metódy v predmete fyzika (osemročný vzdelávací program), v predmete geografia (štvorročný vzdelávací program). RŠ sa oboznámila so Správou o výsledku rozboru hospodárenia za rok 2024.,

Rada školy pri Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Hronská 3 bola ustanovená po voľbách 25.06.2024. V dňoch 26.9. – 28.9.2024 sa realizovala voľba nového člena Rady školy za rodičov. Spomedzi všetkých kandidátov na člena Rady školy za rodičov najviac hlasov získala Jana Bzdušek Čudrnáková. Mandát novému členovi vznikol ku dňu 24.9.2024. Pánovi Ľubošovi Veselému, ktorého p. Bzdušek Čudrnáková nahradila, zanikol mandát ku dňu 23.9.2024, kedy jeho dieťa prestúpilo z GFGL na inú školu.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Plány a činnosť poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025 vydaného MŠVVaM SR pre školský rok 2024/2025.

Metodické združenie

- členovia: vedenie školy, vedúci predmetových komisií, školský podporný tím, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti

- členovia poradného zboru majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky

Predmetové komisie

- členovia: vyučujúci daných predmetov

- všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK

- predmetové komisie zasadali pravidelne podľa plánu zasadnutí päťkrát v priebehu školského roka

- predmetové komisie komunikovali s vedením školy prostredníctvom zástupkýň riaditeľky školy, zúčastňovali sa zasadnutí PK, koordinovali aktivity PK a zodpovedali za činnosť všetkých PK

- pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií, ktoré sú výsledkom vzájomnej kooperácie jednotlivých členov predmetovej komisie, dôraz bol kladený aj na vzájomnú spoluprácu a prepojenosť predmetových komisií navzájom, čo prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu

- plány exkurzií jednotlivých PK boli koordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií

- v opodstatnených prípadoch sa vykonávali hospitácie vedúcich PK a vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK

• na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre vyhodnotenie plánu práce školy.

Pedagogická rada

• členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy a odborný zamestnanec (školský psychológ)

• členovia majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR

Prijímacia komisia

1. Zloženie komisie:

Prijímacia komisia bola zložená v súlade s platnou legislatívou. Jej členmi boli pedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia vedenia školy: Mgr. Mária Vodnáková, Mgr. Margaréta Antonič Križanová, PaedDr. Monika Pistovčáková.

2. Priebeh prijímacieho konania:

Prijímacie konanie prebehlo v stanovených termínoch bez komplikácií. Komisia zabezpečila objektívne a transparentné hodnotenie uchádzačov na základe kritérií zverejnených vopred.

3. Kritériá prijatia:

Komisia posudzovala uchádzačov podľa výsledkov z testov, prospechu zo základnej školy, ďalších špecifických kritérií (talentové skúšky, úspešnosť v súťažiach/olympiádach).

4. Výsledky prijímacieho konania:

Osemročný vzdelávací program - Z celkového počtu uchádzačov bolo prijatých 30 žiakov.

Štvorročný vzdelávací program - Z celkového počtu uchádzačov bolo prijatých 22 žiakov.

Päťročný bilingválny slovensko-španielsky vzdelávací program - Z celkového počtu uchádzačov bolo prijatých 60 žiakov. Komisia vyhodnotila všetky podklady dôsledne, pričom neboli zaznamenané žiadne sťažnosti ani podnety zo strany rodičov.

Výchovný poradca

Organizačná a iná priebežná činnosť výchovného poradcu :

1. Koordinovanie výchovného procesu školy

2. Pomoc žiakom a hľadanie motivácie pri riešení osobného, osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie

3. Sprístupňovanie informácií a poradenskej služby v oblasti vzdelávania

4. Uskutočňovanie propagačných a osvetových aktivít

5. Poskytovanie konzultácií žiakom, pedagogickým pracovníkom, zákonným zástupcom žiaka a ostatnej verejnosti

6. Účasť na metodických stretnutiach, odborných seminároch a vzdelávaní s výchovno-poradenskou problematikou

7. Spolupráca s odborníkmi pri poskytovaní poradenstva, metodikom VP a so školskou psychologičkou

8. Vedenie kabinetu VP a dokumentácie, aktualizácia informácií o výchovnom poradenstve na webovej stránke školy

V oblasti starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami v spolupráci so školskou psychologičkou, vedením školy, triednymi učiteľmi a učiteľmi :

10. Realizovanie stretnutia triednych učiteľov, školského psychológa, výchovného poradcu, vedenia školy s cieľom skvalitniť prácu triedneho učiteľa a efektívne riešiť problémy konkrétnych tried podľa potreby.

11. Priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach, vytváranie podmienok pre tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivujúcu k učeniu.

12. Zabezpečovanie kooperácie školy a rodiny s cieľom zlepšenia dochádzky a prospechu žiakov, s cieľom zlepšenia štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti.

13. Poskytovanie priestoru a času žiakom na riešenie školských a osobných problémov

14. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov

15. Sledovanie adaptácie žiakov prvého ročníka gymnázia na nové prostredie a na prevenciu nežiaducich javov v nových kolektívoch

16. Vytipovanie problémových žiakov na stretnutie so psychológom.

17. Priebežné a pravidelné monitorovanie zmien v správaní žiakov (týranie, šikanovanie, zneužívanie) a riešenie situácie spolu s vedením školy a školskou psychologičkou

Školský psychológ

Na pozíciu školskej psychologičky v januári 2025 nastúpila PhDr. Lailuma Zaherová. Nadväzovala na činnosť predchádzajúcej školskej psychologičky, ktorá počas prvého polroka rozbehla niekoľko individuálnych a skupinových intervencií. Po nástupe sa oboznámila s potrebami školy, dokumentáciou a so situáciou v jednotlivých triedach. Postupne si vytvárala dôveru u žiakov, pedagógov aj u rodičov a zapojila sa do viacerých oblastí školskej psychologickej činnosti. Súčasťou jej práce boli individuálne konzultácie so žiakmi, intervencie v triedach, poradenstvo pre rodičov a úzka spolupráca s vyučujúcimi. V druhej polovici školského roka sa do popredia dostali najmä témy duševného zdravia, sociálneho začlenenia, ťažkostí s učením, emocionálnej záťaže pred maturitou, ako aj riešenie konfliktov medzi žiakmi a vyučujúcimi. Zároveň bola zaradená do adaptačného vzdelávania, v rámci ktorého jej bola pridelená skúsenejšia psychologička s dlhoročnou praxou. Vďaka jej podpore sa mohla rýchlejšie zorientovať v špecifikách práce v škole, oboznámiť sa s internými postupmi, dokumentáciou, ako aj s individuálnymi potrebami žiakov. Adaptácia jej umožnila plynulé začlenenie sa do kolektívu a efektívnejšie nadviazanie kontaktov s pedagogickými aj odbornými zamestnancami školy, taktiež aj mimo nej. Súčasťou toho boli aj praktické skúsenosti, ako napríklad participácia na diagnostike, vyhodnotenie testov, účasť na stretnutiach školských psychológov. Tieto aktivity jej pomohli efektívnejšie sa začleniť do školského prostredia a systematicky rozvíjať odborné kompetencie potrebné pre výkon tejto pozície.

Hlavné oblasti činnosti od januára do júna 2025:

- Individuálne konzultácie so žiakmi zamerané na duševné zdravie, poruchy učenia, vzťahové a rodinné problémy, prípravu na maturitu či osobnostné ťažkosti, sociálne fóbie, panické ataky, sebavedomie, prestup žiakov z a do inej školy, vyhodnotenia dotazníkov, problémy zaradenia sa do kolektívu.

- Podpora a asistencia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pri maturitách, prijímacích pohovoroch či podpora v triedach.

- Skupinová práca so žiakmi v triedach – zameraná na zlepšenie vzťahov, prevenciu šikanovania a budovanie zdravej klímy v triede, pri vzniknutých problémoch intervencia, prednášky v spolupráci aj s externými kolegami.

- Konzultácie pre rodičov a spolupráca s učiteľmi, najmä v prípade žiakov so špecifickými potrebami alebo zhoršeným prospechom, v prípade poskytnutia podporných opatrení, vysoké nároky žiaka, nevhodné správanie v škole, poruchy príjmu potravy, dostupné formy pomoci.

- Konzultácie pre pedagógov za účelom poradenstva pri problémových žiakov, prevencie a intervencie, prípadne osobné záležitosti.

Január 2025

- Nástup do zamestnania na pozíciu začínajúcej školskej psychologičky.
- Zaradenie do adaptačného vzdelávania.
- Zoznámenie sa s dokumentáciou, školským prostredím a špecifikami práce na škole.
- Podpora pri budovaní vzťahov, pozorovanie dynamiky v triedach, zapájanie sa do aktivít.
- Začiatok individuálnych konzultácií so žiakmi.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení adaptačných ťažkostí žiakov najmä prvých ročníkov.

Február 2025

- Pokračovanie v individuálnych konzultáciách so žiakmi – nárast záujmu zo strany žiakov.
- Konzultácie s pedagogickými zamestnancami – poradenstvo v oblasti práce s integrovanými žiakmi.
- Zúčastnenie sa stretnutia adaptačného vzdelávania.
- Zúčastnenie sa pracovných a pedagogických porád.

Marec 2025

- Zúčastnenie sa adaptačného vzdelávania.
- Prednášky s kolegami národnej linky pomoci pre žiakov 1.A, kvinta A, 1.AS, 1.BS

- Asistencia pri Testovaní 9 a pri maturitných skúškach pre zdravotne znevýhodnených žiakov.

Apríl 2025

- Spolupráca s vedením školy a rodičmi pri riešení problémov medzi žiakmi a vyučujúcimi.
- Zúčastnenie sa adaptačného vzdelávania.
- Stretnutie školských psychológov v CPP.

Máj 2025

- Asistencia pri prijímacích skúškach zdravotnej znevýhodnených žiakov.
- Zúčastnenie sa adaptačného vzdelávania.
- Skupinové aktivity za účelom zlepšenia klímy v triedach 1.BS, prima A.
- Riešenie konfliktu kyberšikany v tercii A s vedením školy a rodičmi.

Jún 2025

- Úspešné ukončenie adaptačného vzdelávania, prezentácia kazuistiky pred komisiou.
- Reflexia školského roka s niektorými triedami – spätná väzba na triednu atmosféru, osobné pokroky.
- Uzavretie konfliktu v tercii A.
- Príprava podkladov pre ďalší školský rok.

Od januára do konca školského roka školská psychologička realizovala celkovo 148 individuálnych konzultácií, z toho 96 konzultácií so žiakmi, 36 konzultácií s učiteľmi a 16 konzultácií s rodičmi. Okrem individuálnych stretnutí viedla aj 8 skupinových aktivít, ktoré boli zamerané na podporu klímy v triede, prevenciu šikany, podporu duševného zdravia a prevenciu rizikového správania. Celkovo vnímam začiatok mojej práce na škole ako intenzívny, ale veľmi prínosný, s postupným prehlbovaním spolupráce a systematickým rozvíjaním odborných kompetencií potrebných pre výkon pozície školskej psychologičky.

Kariérový poradca

V oblasti profesijnej orientácie v spolupráci so školskou psychologičkou:

1. Aktualizovanie nástenieк a sprístupňovanie poradenskej služby žiakom v oblasti vzdelávania, informácie o možnostiach štúdia na VŠ a pomaturitného vzdelávania, informovanie o dôležitých internetových stránkach poskytujúcich informácie o pomaturitnom štúdiu

2. Konzultácie o profesionálnej orientácii počas konzultačných hodín aj v iných dohovorených termínoch.

3. Oboznámenie žiakov s programom Úvod do sveta práce a inými programami zameranými na profesionálnu orientáciu

4. Organizovanie prezentácií rôznych vzdelávacích organizácií.

Aktualizácia nástenky VP a informácie o profesijnej orientácii - vysoké školy a nadstavbové štúdium – priebežne

V spolupráci so školskou psychologičkou poskytnutie testov k voľbe povolania nerozhodným žiakom maturitných ročníkov pri profesionálnej orientácii absolvovaním– priebežne a individuálne

Konzultácia o štúdiu a prijímacom pohovore na VŠ – priebežne a individuálne

Overovanie a potvrdzovanie prihlášok na VŠ – priebežne a individuálne

Návšteva DOD na vysokých školách a fakultách – priebežne a individuálne

Informácie o možnostiach pomaturitného vzdelávania pre šk. rok 2025/2026- VAS, VBS, IVA, OA,OB,

Témy : Predpoklady pre štúdium, formy a metódy štúdia, akreditované študijné programy, prijímacie konanie, príprava na prijímacie konanie, zdroje informácií

OKTÓBER:

9.10. Gaudeamus- veľtrh VŠ, predmaturitné ročníky- p. Čuchorová

Koordinátor environmentálnej výchovy

V školskom roku 2024/2025 sa v súlade so školským programom environmentálnej výchovy uskutočnili nasledovné aktivity zamerané na environmentálnu výchovu:

Celoročné aktivity:

- Celoročný zber použitých monočlánkov, elektroodpadu
- Aktualizácia environmentálnej nástenky

Uplatňovanie aspektov environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch

Vyučujúci jednotlivých predmetov zaradili prvky environmentálnej výchovy do časovo- tematických plánov konkrétnych predmetov (chémia, biológia, fyzika, etická výchova, výtvarná výchova, cudzie jazyky...)

Materiály a informácie z oblasti ochrany prírody, životného prostredia a zberu druhotných surovín boli celoročne aktualizované na nástenke environmentálnej výchovy. Jedna nástenka bola venovaná Agende 2030.

Projekty zamerané na environmentálnu výchovu:

Recyklohry- separovanie elektroodpadu a batérií

Zber mobilných telefónov- vyzbieraných 169 ks

Erasmus + výmenný pobyt s Lycée Carcouet Nantes, Francúzsko, výber 8 žiakov FRJ z II.A, X.A a Q.A, téma: Udržateľnosť módneho priemyslu

28.10. Upratovanie školského areálu – celoškolská aktivita

19.3. Klíma a les- prednáška pre QA,IA

Exkurzie

19.3. Energoland Mochovce- SA,TA- p. Rychnavský, Matuláková, Rajník

12.5. Slovnaft- XA, výber žiakov- p. Vodnáková, Čuchorová

25.6. ZOO a Botanická záhrada, Brno- KA-p. Pravdová, Pistovčáková

Vyhodnotenie:

V škole pokračovala separácia odpadu- plasty a papier. Zber papiera pokračoval, vyhodnotenie v prílohe. Informačné materiály k významným dňom ako Deň vody, alebo Deň Zeme boli žiakom prezentované cez Instagram ŠP.

Koordinátor zdravotnej výchovy

V oblasti zdravia a zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia v spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy a PK Človek a príroda :

1. Rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl a realizácia aktivít na ich podporu, aktivít na prevenciu proti obezite, podvýživy a poruchy príjmu potravy.

2. Vedenie žiakov k vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu s vyzdvihnutím významu zdravých potravín, čistej vody, bezpečnej a zdravej dopravy, separácie odpadov a prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

Koordinátor prevencie závislostí

1. Primárna prevencia a jej obsah bol včlenený do ŠkVP. Obsahoval témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a témy s problematikou migrácie, úlohy súvisiace s environmentálnou výchovou a výchovou k manželstvu a rodičovstvu, aktivity podčiarkujúce zdravý životný štýl, aktivity na podporu telesného a duševného zdravia, na prevenciu civilizačných ochorení. environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, výchova k manželstvu a rodičovstvu

2. V zmysle Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sme sa na hodinách venovať právam dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch, a priebežne monitorovali správanie sa žiakov i zmeny v správaní a v prípade oprávneného podozrenia sme sa snažili zabezpečiť ochranu žiakov pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením zdravia. Rodičov žiakov sme oboznámili s opatreniami, ktoré sú vymedzené v školskom poriadku proti šíreniu nelegálnych a legálnych drog v školskom prostredí.

3. Prevencia drogových závislostí bola súčasťou systému účinných preventívnych aktivít na škole zameraných na ochranu detí v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä deklarácie práv dieťaťa a dohovoru o právach dieťaťa.

4. Na hodinách biológie a chémie sme poukazovali na negatívny dopad užívania drog (pôsobenie na centrálny nervový systém, rýchly a výrazný účinok na psychiku, závislosť).

5. Na hodinách biológie, chémie a výchove človeka k zdraviu boli prebrané témy fajčenie, alkohol, drogy, liekové závislosti a sexuálna výchova (p.p. Vodnáková, p.p. Matuláková, p.p. Čuchorová, p.p. Rajník).

6. Na hodinách španielskeho a anglického jazyka v rôznych témach sa dotknú aj prevencii fajčenia, alkoholizmu a drog.

7. Na hodinách psychosociálneho tréningu sa vyučujúci venovali primárnej prevencii drogových závislostí a prevencii sociálno – patologických javov. Prevencii šikanovania, zvýšenej agresivite a pod. (p. Zaherová)

8. Psychologička p Zaherová monitorovala a riešila zmeny v správaní detí individuálne.

1. V rámci primárnej prevencie sa uskutočnila v spolupráci so školskou jedálňou kampaň zdravé potraviny.

9. AKTIVITY KOORDINÁTORA:

04.10., 14.10. beseda transfúzia krvi pre triedy IV.AS, IV.BS O.A, O.B, IV.A (NTSSR)

21.10. práca psychológov z Centra poradenstva a prevencie pre triedu K.A

12.11. 27.11.,04.02. prednáška Bezpečne na internete pre triedu S.A, T.A

20.11. exkurzia drogová prevencia pre triedy II.AS, II.BS do CPLDZ na Hraničnej

25.11. 11.02. prednáška sexuálna a vzťahová výchova – pre triedu K.A (CPPaP)

03.12. 15.04., 17.06. beseda Kto som a kam kráčaš pre triedu II.A, (CPPaP)

11.03. Deň duševného zdravia – aktivita pre triedu T.A, p. Zaherová, Matuláková

15.04. prednáška o šikane pre triedu T.A, (CPPaP)

06.05.,07.05. prednáška o nebezpečenstvách hazardu pre triedy III.AS M.A, M.B, T.A III.S, III.BS: p. Čuchorová;

19.06. prednáška o sexuálne prenosných chorobách pre triedy III.AS+III. M.A + MB III.A (študenti lekárske fakulty)

20.03. prednáška národnej linky na pomoc deťom v ohrození Viac ako ni(c)k pre triedy I.AS., I.BS I.AS p. Zaherová;

10. Na škole sa organizovali akcie:

Zapojenie sa do kampane odstráň obezitu a hovorme o jedle na hodinách telesnej výchovy, biológie a chémie.

Sv. deň bez fajčenia fajčeniu - 20.11.2023 na hodinách biológie, chémie a výchove človeka k zdraviu (p.p. Vodnáková, p.p. Matuláková, p.p. Demkaninová, p.p. Čuchorová)

Účelové cvičenia jar, jeseň (P.K. TŠV),

KOŽaS jar MA,3AM,IIIAS,IIIBS (P.K. TŠV) Lyžiarsky kurz TA, QA, I.AS, I.A, II.AS, II.BS (PK TŠV)

Pohyb a pobyt v prírode SA,PA (PK TŠV)

Župný športový deň BSK - 25.09 Mladá garda, Z: p. Melkus, p. Mosná

Turisticko-geografická exkurzia 22.-25.10po národných parkoch Slovenska – výber žiakov školy, Z: p.Melkus, p. Oujezdská, p. Rychnavský;

Akcia ku Dňu duševného zdravia – filmové predstavenie 29.10 V hlave 2- celá škola, p. Čuchorová;

Súťaž "Mladý záchranár" 29.04 p. Rajník

11. V zmysle zákona NR SR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov je v priestoroch školy zakázané fajčiť a piť alkoholické nápoje

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátor školského parlamentu

V školskom roku2024/2025 školský parlament aktívne pôsobil ako poradný a iniciatívny orgán žiakov, podporujúci demokratické princípy, spoluprácu a zodpovednosť v školskom prostredí.

Pod vedením koordinátora Mgr. Jany Matejovovej sa uskutočnili pravidelné stretnutia parlamentu, na ktorých sa žiaci vyjadrovali k otázkam školského života, navrhovali zlepšenia a organizovali podujatia. Medzi najvýznamnejšie aktivity patrili:

organizácia školských akcií (Halloween, Deň vody, Relaxačný deň, SWAP oblečenia, Deň Zeme, Stolný futbal, Vianočný bazár, Valentín, Koľko lásky sa zmestí do krabice topánok, Mikuláš, Deň jabĺk, Najlepší jablkový koláč, Deň detí),

spolupráca pri charitatívnych a dobrovoľníckych aktivitách,

zapojenie do projektov zameraných na duševné zdravie, prevenciu a inklúziu,

komunikácia medzi žiakmi a vedením školy – sprostredkovanie podnetov a návrhov,

rovesnícke vzdelávanie s environmentálnou tematikou.

Koordinátor zabezpečoval metodické vedenie, podporoval iniciatívu žiakov a dohliadal na priebeh aktivít v súlade s hodnotami školy. Práca parlamentu prispela k rozvoju občianskych kompetencií, tímovej spolupráce a zodpovednosti žiakov.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

SEPTEMBER :

Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu

Vypísanie konzultačných hodín VP pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Informácia rodičov na rodičovských aktívoch o možnosti spolupráce s výchovným poradcom a školskou psychologičkou – I.A, PA, I.AS a I.BS

21.10. Návšteva CPaP - KA - p. Pravdová

22.10. Stretnutie VP - CPaP BAII - p. Čuchorová

29.10 Deň duševného zdravia- filmové predstavenie v Hlave 2- celá škola- p. Čuchorová

17.12. Stretnutie VP - CPaP BAII - p. Čuchorová

20.3. Viac ako ni©k - IASBS - p Zaher

25.11 beseda - S exuálna a vzťahová výchova - KA-p. Matuláková

4.12. beseda – Kto som a kam kráčam - IIA- p. Matuláková

11.2. beseda - Sexuálna a vzťahová výchova - KA - p. Matuláková

4.12. beseda – Poruchy príjmu potravy - IA - p. Matuláková

21.4. beseda - Sexuálna výchova (CPPaP) KA - p. Matuláková

17.6. beseda – Kto som a kam kráčam - IIA- p. Matuláková

19.-20. 6. beseda - Sexuálne prenosné choroby - IIIASBS. MAB, IIIA - p Matuláková

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Gymnázium Federica Garcíu Lorcu - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	126	4	126
2	4	124	4	123
3	4	108	4	106

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
4	6	93	6	68
5	3	61	2	21
6	1	18	1	18
7	2	38	2	37
8	2	44	2	1
Spolu	24	612	24	500

Gymnázium Federica Garcíu Lorcu - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024				Počet žiakov k 30.06.2025			
	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
II.A	31		1	32	31		1	32
III.BS		31	1	32		31	1	32
Spolu	31	31	2	64	31	31	2	64

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	32	1	32
2	1	31	1	31
3	1	23	1	21
4	2	24	2	2
Spolu	4	110	4	86

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	29	1	29
2	1	31	1	31
3	1	24	1	24
4	1	26	1	25
5	1	21	1	20
6	1	18	1	18
7	2	38	2	37
8	2	44	1	1
Spolu	10	231	9	185

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denní

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1	1	1

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné

štúdium, forma štúdia: denna

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	65	2	65
2	2	61	2	60
3	2	58	2	58
4	3	43	3	41
5	2	40	1	1
Spolu	10	267	9	225

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denné

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	2	1	2

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Hronská 3, Bratislava

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	126	4	126
2	4	124	4	123
3	4	108	4	106
4	6	93	6	68
5	3	61	2	21
6	1	18	1	18
7	2	38	2	37
8	2	44	1	1
Spolu	24	612	22	500

Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Hronská 3, Bratislava - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024				Počet žiakov k 30.06.2025			
	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
II.A	31		1	32	31		1	32
III.BS		31	1	32		31	1	32

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024				Počet žiakov k 30.06.2025			
	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
Spolu	31	31	2	64	31	31	2	64

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	32	1	32
2	1	31	1	31
3	1	23	1	21
4	2	24	2	2
Spolu	4	110	4	86

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	29	1	29
2	1	31	1	31
3	1	24	1	24
4	1	26	1	25
5	1	21	1	20
6	1	18	1	18
7	2	38	2	37
8	2	44	1	1
Spolu	10	231	9	185

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denní

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	1	1	1

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denna

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	65	2	65
2	2	61	2	60
3	2	58	2	58

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
4	3	43	3	41
5	2	40	1	1
Spolu	10	267	9	225

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, španielsky, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denné

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	2	1	2

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	63
Počet pedagogických	47
Počet odborných	
Počet nepedagogických	16

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	46	45	1	1

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Účtovník	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	2
Upratovač	5
Ekonóm	1
Tajomník	1
Školník	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
predmet vytvorený školou	2		

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
informatika	16	II.A, II.AS, II.BS, III.A, III.AS, III.BS, IV.BS, septima A, septima B, sexta A	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

Účelové cvičenia a cvičenia v prírode

Miestne centrum DofE – Cena vojvodu z Edinburgu – 52 registrovaných účastníkov

Aktivity ku Dňu finančnej gramotnosti

19 krúžkov

Dobrovoľníctvo – Biela pastelka

Aktivity s AI v rámci Európskeho dňa jazykov

Exkurzia Gerulata – Rusovce

Festival poézie NOVOTVAR – diskusia so španielskou poetkou Maríou Sánchez

Erasmus days – rovesnícke vzdelávanie

Aktivity k hispánskemu sviatku Día de la Hispanidad

Prezentácia školy na veľtrhu SŠ v Bory Mall

Tematický farebný jesenný týždeň – aktivity ŠP

Exkurzia do Vojenského múzea vo Viedni

Nežná revolúcia – rovesnícke vzdelávanie – aktivita ŠP

Posedenie pri kačacinke – teambuilding pre učiteľov

Exkurzia do Krakova, Osvienčimu, Vieličky

Mikuláš – akcia ŠP

Posedenie pri vianočnej kapustnici v školskej jedálni spojené s rozbaľovaním darčekov od tajného priateľa – teambuilding pre zamestnancov školy

Úspešný pokus o ustanovujúci rekord v najdlhšej hodine španielskeho jazyka, literatúry a kultúry

Vianočný bazár/ vianočné trhy v jedálni – aktivita ŠP

Challenge day: čo najviac vianočných svetrov za triedu – aktivita ŠP

Vianočné besiedky tried

3 lyžiarske kurzy

Challenge od školského parlamentu - priniesť čo najviac druhov ovocia na triedu

Deň otvorených dverí GFGL

Kakao za vysvedčenie - aktivita ŠP

Krátkodobé mobility žiakov Erasmus Plus v Španielsku, Nemecku a francúzsku

Hosťovanie učiteľov zo Španielska, Francúzska a z Kanárskych ostrovov v rámci jobshadowingu

Pilotné elektronické testovanie MS z MAT

Organizácia národného divadelného festivalu v španielskom jazyku v DK Nové Mesto

Valentínska pošta - aktivita ŠP

Exkurzia do múzea židovskej kultúry

Návšteva súdneho pojednávania

Návšteva Múzea mesta Bratislavy

English week pre nižšie ročníky

Exkurzia do múzea holokaustu v Seredi

Deň duševného zdravia – aktivita pre triedu T.A
Konverzačný deň v španielskom jazyku pre I.AS a I.BS
Exkurzia do Mendelovho múzea v Brne
Športový deň
Exkurzia Centrum vedy "Aurélium"
II. burza kníh v školskej jedálni - aktivita ŠP
Global Money Week aktivity zamerané na finančnú gramotnosť
Exkurzia do Energolandu Mochovce
Prednáška Lesmír: Klíma a les
Raňajkové posedenie ku Dňu učiteľov v zborovni – teambuilding učiteľov
Futbolínový turnaj (o Cenu Garciu) – akcia ŠP
Exkurzia do katolíckeho kostola sv. Mikuláša v Podunajských Biskupiciach
Exkurzia - Prírodovedné múzeum vo Viedni
Dobrovoľníctvo ku Dňu narcisov
Exkurzia do NR SR
Exkurzia IWalk Bratislava
Exkurzia "Po stopách Leonarda da Vinci, Taliansko
Exkurzia Slovnaft
Exkurzia Carnuntum
Exkurzia a komparz v hranom filme do súťaže Cortometraje
Dobrodružné expedície DofE
Rozlúčka s maturantmi na školskom dvore
Návšteva Kolégia Antona Neuwirtha (v Ivanke pri Dunaji)
KOŽAZ
Jazykový študijný pobyt, Valencia, Španielsko pre výber žiakov z nebilingválnych tried
Prírodovedná exkurzia Španielsko
Návšteva Auly Cervantes
MDD, aktivita školského parlamentu
Pohyb a pobyt v prírode P.A, S.A,
Žiacke výlety
Teambuildingový výlet zamestnancov školy na Moravu

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	11
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	41
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	6
Matematika	Pytagoriáda	P8	20
Matematika	Pytagoriáda	P7	27
Matematika	Pytagoriáda	P6	29
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	4
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	15

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	18
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	1
Geografia	Geografická olympiáda	F	15
Geografia	Geografická olympiáda	Z	19
Geografia	Geografická olympiáda	E	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	21
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	2
Matematika	Matematická olympiáda	C	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	4
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	A	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	D	5
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	C	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda	2.R	3
	Health flag	2. ZŠ - FOODFLAG	11
Informatika	iBobor	Benjamín	56
Informatika	iBobor	Junior	184
Informatika	iBobor	Kadet	106
Informatika	iBobor	Senior	100
Informatika	Python Cup	Python	11
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	1.	4
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	2.	17

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo			1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	krajské kolo			1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	krajské kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	3.	3	3
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	5.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	okresné kolo	3.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	okresné kolo	2.	1	1
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo			1
Geografia	Geografická olympiáda	Z	krajské kolo		11	14
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	krajské kolo		1	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	krajské kolo	3.	2	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	D	krajské kolo	1., 2.	2	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	D	celoštátne kolo	3.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo			1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo			1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	A	krajské kolo			1
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo			2
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo			6
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo		1	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	C	krajské kolo	3.	1	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo	1., 1., 1.	3	3

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	diecézne (krajské) kolo		3	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda	2.R	dekanátne (okresné) kolo	1., 1., 1.	3	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda	2.R	diecézne (krajské) kolo	5., 5., 5.	3	3
	Health flag	2. ZŠ - FOODFLAG	celoštátne kolo	1., 1.	9	11
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž	1.	29	56
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		53	184
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž	1., 1., 1.	36	106
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		5	100
Informatika	Python Cup	Python	Školské kolo		3	11
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	1.	krajské kolo		4	4
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	2.	krajské kolo	3., 5.	13	16

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
		trvá	
		trvá	
		trvá	
		trvá	

Erasmus+

Vyhodotenie Plánu práce pre koordinovanú oblať supervízora

v šk.roku 2024/2025

1. Erasmus+

V rámci akreditovaného projektu č. 2024-1-SK01-KA121-SCH-000226614 sme v období od 1.júna 2024 do 31.augusta 2025 zrealizovali nasledovné mobility:

Žiaci:

Skupinová mobilita žiakov - výmenné pobyty

Partnerská škola Turnus v zahraničí Turnus Bratislava Počet žiakov Triedy Sprevádzajúce osoby Tematická oblasť

IES Miguel de Cervantes, Granada 8.-15.10. 2024 26.11.-3.12. 2024 22 II.AS Margaréta Antonič Križanová Ivana Lozanová Torné Udržateľný turismus

IES Sabina Mora, Roldán - Murcia 14.-21.2. 2025 24.-29.11. 2024 15 II.BS Eva Fitková Lívia Balaďová Fake news, kritické myslenie

Colegio Fasta Madre Sacramento, Torrent - Valencia 9.-14.3. 2025 2.-9.12. 2024 11 II.AS, II.BS, M.B Monika Spechtenhauserová

Peter Ďurík Diktátorské režimy v Španielsku a na SK

Lyceé Carcouet, Nantes 11.-18.2. 2025 27.1.-3.2. 2025 8 II.A, Q.A, II.AS Margaréta Antonič Križanová

Zuzana Čuchorová Módny priemysel

Výmenný pobyt vo Francúzsku sa realizoval nad rámec pôvodne plánovaných skupinových mobilít. Zúčastnili sa ho žiaci nebilingválnej sekcie, ktorí sa učia francúzsky jazyk a jedna žiačka z bilingválnej sekcie. S partnerskou školou z Nantes budeme aj naďalej spolupracovať a v súčasnosti sa už pripravuje ďalší výmenný pobyt.

Individuálne vzdelávacie mobility žiakov

Partnerská škola Turnus v zahraničí Dĺžka pobytu Počet žiakov Triedy Účastníci

Krátkodobé mobility žiakov

IES Miguel de Cervantes, Granada 8.-22.10. 2024 2 týždne 2 IV.AS, IV.BS Tereza Horáková

Natália Laura Poldová

Lyceé Amiral Ronarc´h, Brest 10.-22.5. 2025 2 týždne 2 X.A Simona Jánošová

Michaela Gregorová

Europaschule Langerwehe 10.-21.3. 11.-25.5.

10.-23.5. 2025 2 týždne 3 X.A, M.B Maxim Robota

Katarína Bolfová

Adam Jozef Ďuriš

Dlhodobé mobility žiakov

0

Nezrealizovali sme žiadnu dlhodobú mobilitu, pretože sa nám nepodarilo nájsť pre tento školský rok hosťovské rodiny. V štádiu príprav sú dlhodobé mobility pre 3 žiakov budúcej III.AS a III.BS v spolupráci s IES Sabina Mora v Murcii, ktoré sa uskutočnia v šk.roku 2025/2026.

Učitelia:

Pozorovanie pri práci

Partnerská škola Účastníci Predmetová komisia Tematická oblasť Dátum

Europaschule Langerwehe Zuzana Pravdová Človek a spoločnosť Dejiny 20.storočia 16.-22.3. 2025

Gymnázium Luďka Pika, Plzeň Mária Vodnáková Človek a príroda Príprava maturantov, metodika vyučovania chémie 17.-21.3. 2025

Helena Prelecová Matematika s práca s informáciami Príprava maturantov, metodika vyučovania matematiky

Zuzana Klimeková Jazyk a komunikácia I Výučba materinského jazyka, príprava maturantov

Kurzy

Partnerská škola Účastníci Predmetová komisia Dátum

Maltalingua, Malta Eva Fitková Jazyk a komunikácia II Anglický jazyk 6.-11.4. 2025

Aula Toledo - María Teresa López García, Toledo Timea Kubíňová Jazyk a komunikácia II Metodický kurz pre učiteľov španielčiny – výučba B2 6.-11.4. 2025

Saint Gabriel International, Sevilla Ivana Lozanová Torné Jazyk a komunikácia II Metodický kurz pre učiteľov španielčiny – digitálne nástroje, AI vo výučbe 13.-19.4. 2025

Hosťovanie zahraničných žiakov a učiteľov

Krajina Počet Typ mobility Zapojené triedy, PK/predmety

Španielsko 2 krátkodobá mobilita žiakov III.BS, IV.AS 26.11.-10.12. 2025

4 pozorovanie pri práci Jazyk a komunikácia I, II Matematika a práca s inf. Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Zdravie a pohyb 9.-15.4.

7.-11.4.

28.4.-2.5. 2025

Taliansko 3 pozorovanie pri práci biológia, cudzie jazyky, slovenský jazyk 20.-22.11. 2024

Česko 4 pozorovanie pri práci dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra, matematika, chémia, slovenský jazyk 3.-5.2. 2025

16.-20.6. 2025

Nemecko 2 Krátkodobá mobilita žiakov X.A 29.3.-12.4. 2025

V tomto školskom roku sme v rámci programu Erasmus+ nadviazali spoluprácu s 8 novými školami: 4 zo Španielska, 1 z Francúzska, 1 z Talianska a z 1 Česka.

Zaznamenali sme zvýšený záujem učiteľov zo Španielska o hosťovanie na našej škole, avšak z kapacitných dôvodov nebolo možné prijať všetkých záujemcov.

2. Erasmus Days

Dňa 18.10. sme v rámci tematických dní Erasmus Days, ktoré sa konajú vo všetkých krajinách EÚ, zorganizovali prednášky a diskusie o zrealizovaných projektoch Erasmus+ na našej škole. Boli určené triedam K.A, Q.A, X.A, M.A, M.B, I.A, II.A, III.A, I.AS, I.BS. Prednášajúcimi boli žiaci, ktorí sa minulý školský rok zúčastnili skupinových alebo individuálnych výmenných pobytov.

Účastníci mobilít z radov učiteľov zdieľali svoje skúsenosti celému učiteľskému zboru. Sústredili sa predovšetkým na školský systém, priebeh a spôsob vyučovania, interakciu medzi žiakmi a učiteľmi a pod.

3. Juvenes Translatores

Dňa 28.11.2024 sa medzinárodnej prekladateľskej súťaže zúčastnilo 5 žiačok z III.BS a IV.AS, ktoré prekladali anglického a španielskeho jazyka. Žiačka Nina Kostolanská z III.BS získala Čestné uznanie za výbornú úroveň prekladu z anglického jazyka a bola jednou z adeptiek na celkové víťazstvo za Slovensko.

4. Ďalšie granty

Jean Monnet – Iniciatívy učeia sa o EÚ

Koordinátorka projektov Erasmus+ pripravila v spolupráci s 13 učiteľmi z PK Jazyk a komunikácia II, Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami projekt na obdobie troch rokov. Žiadosť o grant nebola schválená. Po vyhodnotení pripomienok hodnotiacej komisie bolo dohodnuté, že sa pripraví nový projekt a škola sa bude uchádzať o tento grant v rámci ďalšej výzvy.

Vyšegrádsky fond

Oboznámili sme pedagógov o možnosti uchádzať sa v budúcom školskom roku o grant V4-GEN Mini a zrealizovať menší mobilitný projekt v spolupráci so školami krajín V4. Svoje návrhy budú môcť učitelia predložiť na začiatku budúceho školského roku.

5. Vzdelávanie učiteľov

Učiteľov sme oboznámili s možnosťami inidividuálneho vzdelávania na platformách Európskej komisie: Európska platforma školského vzdelávania, jej podsekcia eTwinning, TCA školenia.

Koordinátorka Erasmus+ absolvovala eLearningový kurz Metodika medzinárodných projektov eTwinning ako prípravu na realizáciu medzinárodných online projektov.

V Bratislave 4.7.2025 Lívia Balaďová - supervízor

Intercambio

- Gymnázium F. G. Lorcu je v úzkom kontakte so španielskou stranou prostredníctvom Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva, ktoré každoročne organizuje alebo je garantom viacerých súťaží priamo určených bilingválnym španielsko-slovenským sekciám, a tiež s Aulou Cervantes Bratislava

- Organizácia Intercambio - výmenné pobyty pre žiakov bilingválnej sekcie - v školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili:

Výmenný pobyt I – s IES Miguel de Cervantes, Granada, Španielsko

Výmenný pobyt II – s IES Sabina Mora, Roldán, Murcia, Španielsko

Výmenný pobyt III - s Centro Educativo FASTA Madre Sacramento (Torrente, Valencia), Španielsko

Výmenný pobyt IV - s Lycée Carcouet Nantes, Francúzsko

DofE

DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – osobnostný rozvoj mládeže - neformálne vzdelávanie: koordinátor – PhDr. Oujezdská, vedúci: Mgr. Balaďová, Mgr. Chovanová, Mgr. Fitková, PhDr. Neuschl, Mgr. Kissová Andrássyová, Mgr. Ďurík; školitelia expedícií: PaedDr. Černický, Mgr. Melkus, PaedDr. Pistovčáková, Mgr. Ďurík, Mgr. Simon, PhDr. Oujezdská, PaedDr. Černický - 50 registrovaných žiakov

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Učebne

Celkový počet učební: 39

Počet kmeňových tried: 24

Počet odborných učební: 17

Kabinety učiteľov:

- ☐ kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi s napojením na internet,
- ☐ vyučujúci majú k dispozícii služobný notebook,

Ostatné vybavenie školy:

Škola pokrytá signálom wifi - sieť EDU žiak, EDU učiteľ.

Stolný futbal v priestoroch pred vrátnicou

Oddychové zóny pre žiakov s gaučami

Stretávacie zóny pre žiakov s taburetkami

Posedenie pri bufete

Osobné odkladacie skrinky alebo šatne pre žiakov

Odborné učebne

Počet odborných učební: 17

- multifunkčná učebňa a ďalšie učebne zamerané na IKT - počet miestností: 16
- učebne pre cudzie jazyky: študovňa anglickej literatúry a študovňa španielskeho jazyka vybavená audiovizuálnym materiálom a zväzkov kníh (manuálov gramatiky, literatúry, odborných predmetov, ako aj beletrie v španielskom jazyku)
- študovňa slovenského jazyka a literatúry
- čitateľský kútik s knihami na výmenu „zober a dones inú"
- laboratórium chémie vybavené digestorom, IKT
- laboratórium fyziky je dopĺňané o moderné učebné pomôcky umožňujúce žiakom sprostredkovať poznatky zaujímavejšou formou, IKT
- učebne biológie a geografie využívajúce zbierky učebných pomôcok s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a so snahou o úzke prepájanie teoretických poznatkov s praktickým aplikovaním, IKT
- multifunkčná učebňa španielskeho jazyka
- učebňa matematiky
- 2 učebne informatiky
- učebňa na dejiny umenia, výtvarnú a hudobnú výchovu

Pri vybavovaní učební novými učebnými pomôckami škola využíva finančnú pomoc rodičov a sponzorov.

Telocvične a ihriská

priestory na telesnú a športovú výchovu: dve telocvične, posilňovňa, areál školy

Doskočisko a bežecká dráha si vyžadujú úplnú rekonštrukciu, ktorá sa pre finančne náročné dôvody zatiaľ nerealizovala.

Rekonštrukcie

Rekonštrukcia vstupnej haly na otvorený priestor s fyzickým vrátnikom aj video vrátnikom v zmysle väčšej ochrany mäkkých cieľov.

Rekonštrukcia nemodernej multimediálnej miestnosti na moderné informačné, študijné, multimediálne kultúrne centrum, obývačku pre žiakov, slúžiacu na formálne/neformálne vzdelávanie aj na samoštúdium žiakov.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- Koncepčný zámer rozvoja školy v počte tried bol splnený – plánovaný počet tried v školskom roku 2024/2025 bol 24 tried, reálny počet tried v školskom roku 2024/2025 bol 24 tried.
- V personálnej oblasti sa podarilo udržať kontinuitu.
- V popoludňajších hodinách boli priestory školy využívané na krúžkovú činnosť.
- Rozvíjanie komplexných a kľúčových kompetencií žiakov v celom výchovno-vzdelávacom procese (vzdelávať sa pre potreby 21. storočia, konštruktívne kritické myslenie, učenie ako interný proces - prebieha v mysli žiaka, učiteľ ako sprievodca procesom učenia sa na základe potrieb konkrétneho žiaka.

Rozvoj inteligencie IQ + EQ.

- Vytváranie priaznivého pracovného prostredia, dobrých medziľudských vzťahov, podporného inkluzívneho prostredia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

SILNÉ STRÁNKY

- vzdelávanie pre potreby 21. storočia,
-
- vzdelávanie žiakov na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí žiakov
-

- spolupráca so školským podporným tímom
- činnosť školského parlamentu
- zavádzanie rovesníckeho vzdelávania
- Školský vzdelávací program Gymnázia F. G. Lorcu umožňuje v opodstatnených prípadoch hybridné formy vzdelávania, kde sa kombinuje online a offline učenie, prípadne iné možnosti učenia, čím sa napríklad u žiakov so ŠVVP môže dosiahnuť väčší rozvoj ich vzdelávacieho potenciálu.
- Zameranie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Zdravo myslieť + zdravo žiť

samostatne zdravé stravovanie

tvorivo život v pohybe

kriticky moderná kalokagatia

v súvislostiach udržateľnosť

nesebecky

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania

- mladý dynamický kolektív pedagogických zamestnancov
- bilingválna a nebilingválna sekcia
- široké spektrum žiakov (vekové rozpätie: 11 – 20 rokov)
- kontinuita tried, výsledky prijímacích skúšok
- úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- účinná prevencia šikany, kyberšikany
- partnerský vzťah učiteľ – žiak
- budovanie dobrých medziľudských vzťahov
- záujem skvalitniť spoluprácu a zdravú rivalitu vo vzťahu žiak – žiak
- hodnotenie a klasifikácia zamerané na pozitívnu motiváciu žiakov
- širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti zameraná na diferenciáciu vzdelávania podľa individuálnych študijných záujmov a schopností žiaka

vybavenosť IKT

- pokrytie wifi
- konzultačné hodiny vyučujúcich

komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť

- spolupráca s občianskym združením pri škole
- zabezpečenie prednášok, besied s odborníkmi na aktuálne témy
- zatraktívňovanie priestorov školy pre žiakov – relaxačné kútiky, študijné kútiky, úprava odborných učební

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy
-
- umiestnenie školy na periférii Bratislavy
-
- ťažšia komunikácia, slabšia nezodpovedná spolupráca zo strany niektorých zákonných zástupcov žiakov

PRÍLEŽITOSTI

- lepšie podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, zrýchlenie internetu
- dôraz na využívanie medzipredmetových vzťahov
- dôraz na prierezové témy
- rozšírenie ponuky školskej jedálne na viac druhov jedál
-
- zvýšenie konkurencieschopnosti školy

cielená efektívna viacúrovňová komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť

RIZIKÁ

- v povedomí širokej verejnosti stále chýba informovanosť o tom, že sme štátna škola
- nevysporiadané pozemky areálu školy – skryté rezervy – viacvýznamové využitie školského areálu – výučba vonku, členenie pozemku – aktívne zóny, relaxačné zóny

nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie práce učiteľa

nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva zo strany štátnych orgánov

Odporúčania na školský rok 2025/2026

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	12
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	12
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	2
Poruchy aktivity a pozornosti	2
Sluchové postihnutie	1

	Počet žiakov
Telesné postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	11

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8
Zo sociálne znevýhodneného prostredia								
Zdravotne znevýhodnení / nadaní		3		1	4		3	1
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1			1			
Poruchy aktivity a pozornosti		1			1			
Sluchové postihnutie							1	
Telesné postihnutie							1	
Vývinové poruchy učenia		3		1	4		2	1
Spolu so ŠVVP		3		1	4		3	1

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1			1			
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1			1			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1			1			
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý							1	
SP: žiak so sluchovým postihnutím							1	
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne							1	
TP: žiak s telesným postihnutím							1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia				1	2			
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		2			4		1	1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1		1	2		1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia					1			
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		3		1	4		2	1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné							1	
skupina: 1		3		1	3		2	1
skupina: 2					1		1	

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902J00 gymnázium	96		22		22
7902J00 gymnázium 8-roč.	166		30		30
7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium	512		60		60

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.A	7902J	gymnázium	32
1	I.AS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	32
1	I.BS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	33
1	príma A	7902J	gymnázium	29
2	II.A	7902J	gymnázium	32
2	II.AS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	32
2	II.BS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	30
2	sekunda A	7902J	gymnázium	31
3	III.A	7902J	gymnázium	23
3	III.AS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	29
3	III.BS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	32
3	tercia A	7902J	gymnázium	25
4	IV.A	7902J	gymnázium	23
4	IV.AS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	22
4	IV.BS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	20
4	kvarta A	7902J	gymnázium	26

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
5	kvinta A	7902J	gymnázium	21
5	V.AS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	20
5	V.BS	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	20
6	sexta A	7902J	gymnázium	18
7	septima A	7902J	gymnázium	19
7	septima B	7902J	gymnázium	19
8	oktáva A	7902J	gymnázium	21
8	oktáva B	7902J	gymnázium	23

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ANJ	BIO	CHE	CVB	CVF	CVM	DEJ	DEU	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	INF	KAJ
noví prijímačky 2025															
I.A	1.63	1.75	1.97				1.66				1.56	2.38		1.25	
I.AS		1.34	1.41								1.38				
I.BS		1.30	1.73								1.67				
príma A	1.52	1.55					1.62				1.03	1.59		1.00	
II.A	1.78	2.25	2.25				2.28			1.21	1.53	1.91		2.66	
II.AS	1.29	1.10	1.45				1.58				1.42	1.42		1.35	
II.BS	1.43	1.20	1.93				1.57				1.37	1.77		1.97	
sekunda A	1.21	1.55	1.10				1.45				1.16	1.74		1.00	
III.A	2.24	2.38	2.29				2.14	1.00			1.86			1.71	1.44
III.AS	2.04	1.14	1.82				1.82				1.86	1.64		2.29	
III.BS	1.76	1.21	1.48				1.79				1.34	1.59		1.96	
tercia A	1.32	1.16	1.36				1.28				1.24	1.24		1.00	
IV.A	1.86							1.20							1.76
IV.AS	1.45	1.09	1.09				1.18	1.00			1.68			1.32	1.50
IV.BS	1.72	1.00	1.00				1.56				1.78			1.61	1.00
kvarta A	1.08	1.56	1.52				1.52				1.20	1.28		1.04	
kvinta A	1.42	1.37	1.16				1.53			1.00	1.37	1.42		1.05	
V.AS	1.65			1.08	2.38	3.00		1.33				1.25			2.00
V.BS	1.55			1.10	1.80	3.43		1.00				1.35			1.53
sexta A	1.11	1.06	1.61				1.22				1.11	1.17		1.39	
septima A	1.89	1.67	1.83				1.83	1.00			1.17			1.39	2.00
septima B	1.63	1.68	1.47				1.89				1.74			1.37	1.25
oktáva A	1.57							1.40							1.88
oktáva B	1.71							1.00							1.69
Priemer	1.58	1.44	1.58	1.09	2.09	3.22	1.64	1.12		1.11	1.45	1.55		1.49	1.61

Trieda	KSZ	LIS	MAT	NAV	NEJ	OBN	PST	RUJ	SEB	SEC	SED	SEF	SEG	SEN	SEM
noví prijímačky 2025															
I.A			3.00												
I.AS			1.25												
I.BS			2.12												
príma A			2.03			1.28									
II.A			3.19		1.54										
II.AS			1.84												
II.BS			2.07												
sekunda A			1.58			1.23									
III.A			3.33		2.47	2.14		1.50	2.13	3.00	2.00				3.50
III.AS			2.00												
III.BS			2.24												
tercia A			1.96			1.12									
IV.A	3.67	2.05	2.68		1.73	1.82		1.71	1.57	2.00	3.75	2.00	1.67	1.50	1.50
IV.AS		2.65	2.36			1.55			1.50	1.60	1.67				3.25
IV.BS		2.93	2.17			1.89			1.60	1.60					2.00
kvarta A			1.96			1.68									
kvinta A			1.32		1.28										
V.AS			2.05			2.45				1.67	3.00	3.33		1.00	2.67
V.BS			2.65			1.95			2.50		2.00			3.00	2.00
sexta A			2.22		1.06			1.00							
septima A			2.44		1.77	1.61		1.80	1.14	1.50	2.50				2.25
septima B			2.58		1.94	1.00		2.00	1.13	2.50	1.50				2.00
oktáva A	1.44	1.81	1.43		1.78	1.57		1.00	1.43	1.25	3.50	2.17	1.50	2.00	2.00
oktáva B	2.25	1.89	1.38		1.60	1.95		1.00	1.30	2.14	2.25	2.13	1.00		2.40
Priemer	2.45	2.27	2.16		1.69	1.66		1.43	1.59	1.92	2.46	2.41	1.39	1.88	2.36

Trieda	SJL	SPR	SJA	JSP	SLK	SPS	SPA	TSV	UKL		VCZ	VYV	Priemer
noví prijímačky 2025													
I.A	1.63		1.75				1.00	1.00					1.78
I.AS	1.19			2.16			1.00	1.00					1.39
I.BS	1.09			1.55			1.00	1.00					1.49
príma A	2.21		1.24					1.00					1.46
II.A	2.13		2.03					1.00	1.81				2.02
II.AS	2.10			1.65			1.00	1.03					1.48
II.BS	1.97			2.53				1.00					1.71
sekunda A	1.87		1.61				1.00	1.00					1.38
III.A	2.86		2.90			2.17	1.00	1.10	1.52				2.21
III.AS	2.50			1.89			1.00	1.00					1.82
III.BS	2.17			1.48			1.04	1.00					1.65
tercia A	1.92		1.92				1.00	1.00					1.38
IV.A	2.32		2.14			2.29	1.00	1.10					1.98

Trieda	SJL	SPR	SJA	JSP	SLK	SPS	SPA	TSV	UKL		VCZ	VYV	Priemer
IV.AS	2.68			1.55			1.05	1.00	1.50				1.62
IV.BS	2.44			1.56		2.00	1.00	1.00	1.94				1.71
kvarta A	1.44		1.56				1.00	1.00					1.40
kvinta A	1.84		2.05				1.00	1.05	1.00				1.37
V.AS		2.00		1.85		4.00	1.00	1.00	1.80				1.81
V.BS		2.15		1.60		3.33	1.00	1.00	2.10				1.84
sexta A	1.78		1.83				1.00	1.00	1.06				1.35
septima A	2.33		2.50			2.00	1.00	1.06					1.77
septima B	2.47		2.47			1.58	1.05	1.11					1.76
oktáva A	1.76		1.52			2.00	1.00	1.00					1.60
oktáva B	1.86		2.05			2.00	1.00	1.00					1.72
Priemer	2.03	2.08	1.97	1.78		2.37	1.01	1.02	1.59				1.65

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
noví prijímačky 2025							
I.A	32	8	11	12	1		
I.AS	32	19	12	1			
I.BS	33	17	13	2	1		
príma A	29	14	15				
II.A	32	1	14	16	1		
II.AS	31	17	12	2			
II.BS	30	10	9	11			
sekunda A	31	24	4	3			
III.A	22	1	4	13	3	1	
III.AS	29	10	8	10			1
III.BS	29	14	9	5	1		
tercia A	25	16	8	1			
IV.A	22	7	4	9	2		
IV.AS	22	9	7	5	1		
IV.BS	18	6	4	7	1		
kvarta A	25	15	9	1			
kvinta A	20	12	6	1			1
V.AS	20	5	9	6			
V.BS	20	2	11	7			
sexta A	18	10	7	1			
septima A	18	5	6	6	1		
septima B	19	4	8	6		1	
oktáva A	21	9	7	5			
oktáva B	22	6	10	5		1	

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
Spolu	600	241	207	135	12	3	2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.A	32	1776	2059	3835	53,82	64,34	119.84	1776	2059	3835	53,82	64,34	119.84
I.AS	32	1522	2034	3556	47,56	63,56	111.13	1499	2030	3529	46,84	63,44	110.28
I.BS	33	1523	2205	3728	46,15	66,82	112.97	1523	2205	3728	46,15	66,82	112.97
príma A	29	1444	1481	2925	49,79	51,07	100.86	1444	1481	2925	49,79	51,07	100.86
II.A	32	3171	2565	5736	99,09	80,16	179.25	3166	2553	5719	98,94	79,78	178.72
II.AS	31	1534	1624	3158	49,48	52,39	101.87	1534	1624	3158	49,48	52,39	101.87
II.BS	30	1256	1305	2561	41,87	43,50	85.37	1255	1305	2560	41,83	43,50	85.33
sekunda A	31	1294	1795	3089	41,74	57,90	99.65	1294	1795	3089	41,74	57,90	99.65
III.A	22	1536.75	1902	3438	76,84	86,45	156.27	1453.75	1785	3238	72,69	81,14	147.18
III.AS	29	1904	1865	3769	70,52	64,31	129.97	1867	1845	3712	69,15	63,62	128.00
III.BS	29	2284	2436	4720	78,76	84,00	162.76	2269	2399	4668	78,24	82,72	160.97
tercia A	25	1468	1324	2792	58,72	52,96	111.68	1468	1324	2792	58,72	52,96	111.68
IV.A	22	2343	1826	4169	101,87	83,00	189.50	2145	1824	3969	93,26	82,91	180.41
IV.AS	22	1433	1659	3092	65,14	75,41	140.55	1410	1607	3017	64,09	73,05	137.14
IV.BS	18	1655	1177	2832	82,75	65,39	157.33	1655	1177	2832	82,75	65,39	157.33
kvarta A	25	1490	1562	3052	59,60	62,48	122.08	1488	1552	3040	59,52	62,08	121.60
kvinta A	20	960	973	1933	45,71	48,65	96.65	960	973	1933	45,71	48,65	96.65
V.AS	20	1474	1389	2863	73,70	69,45	143.15	1474	1389	2863	73,70	69,45	143.15
V.BS	20	1481	1264	2745	74,05	63,20	137.25	1470	1249	2719	73,50	62,45	135.95
sexta A	18	974	1076	2050	54,11	59,78	113.89	974	1076	2050	54,11	59,78	113.89
septima A	18	852	1076	1928	44,84	59,78	107.11	852	1076	1928	44,84	59,78	107.11
septima B	19	1165	1412	2577	61,32	74,32	135.63	1160	1412	2572	61,05	74,32	135.37
oktáva A	21	1402	1174	2576	66,76	55,90	122.67	1398	1165	2563	66,57	55,48	122.05
oktáva B	22	1766	886	2652	80,27	40,27	120.55	1761	885	2646	80,05	40,23	120.27
Spolu	600	37707.75	38069	75776	62.85	63.45	126.29	37295.75	37790	75085	62.16	62.98	125.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.A	32				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I.AS	32	23	4	27	0,72	0,13	0.84				0,00	0,00	0.00
I.BS	33				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
príma A	29				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	32	5	12	17	0,16	0,38	0.53				0,00	0,00	0.00
II.AS	31				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.BS	30	1		1	0,03	0,00	0.03				0,00	0,00	0.00
sekunda A	31				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	22	83	117	200	4,15	5,32	9.09				0,00	0,00	0.00
III.AS	29	37	20	57	1,37	0,69	1.97				0,00	0,00	0.00
III.BS	29	15	37	52	0,52	1,28	1.79	15		15	0,52	0,00	0.52
tercia A	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A	22	198	2	200	8,61	0,09	9.09				0,00	0,00	0.00
IV.AS	22	23	52	75	1,05	2,36	3.41				0,00	0,00	0.00
IV.BS	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
kvarta A	25	2	10	12	0,08	0,40	0.48				0,00	0,00	0.00
kvinta A	20				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
V.AS	20				0,00	0,00	0.00	36		36	1,80	0,00	1.80
V.BS	20	11	15	26	0,55	0,75	1.30	2		2	0,10	0,00	0.10
sexta A	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
septima A	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
septima B	19	5		5	0,26	0,00	0.26				0,00	0,00	0.00
oktáva A	21	4	9	13	0,19	0,43	0.62				0,00	0,00	0.00
oktáva B	22	5	1	6	0,23	0,05	0.27				0,00	0,00	0.00
Spolu	600	412	279	691	0.69	0.47	1.15	53		53	0.09	0.00	0.09

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváliteb ný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
noví prijímačky 2025											
I.A	1.78	198	114	54	16	1		2	12	1	
I.AS	1.39	186	54	15	1			4	1		
I.BS	1.49	179	61	20	3	1		4	2	1	
príma A	1.46	195	101	23				2			
II.A	2.02	132	164	98	19	1		1	13	1	
II.AS	1.48	239	106	25	2			5	1		
II.BS	1.71	160	113	47	9			2	7		
sekunda A	1.38	283	96	20	1			4	1		
III.A	2.21	114	107	80	27	6	3		13	4	
III.AS	1.82	164	101	59	11			1	7		
III.BS	1.65	208	78	43	12	1		5	5	1	1
tercia A	1.38	236	65	24				7			
IV.A	1.98	129	66	37	28	5			11	2	

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
IV.AS	1.62	207	70	36	14	2		1	6	1	1
IV.BS	1.71	159	59	38	13	1		5	6	1	
kvarta A	1.40	221	88	15	1			5	1		
kvinta A	1.37	188	64	14				2			
V.AS	1.81	116	63	42	8				5		
V.BS	1.84	126	45	38	17			1	6		
sexta A	1.35	188	46	17	1			3	1		
septima A	1.77	156	52	41	19	1		1	7	1	
septima B	1.76	151	75	49	8	1	1	1	4	1	1
oktáva A	1.60	151	73	22	9			6	3		
oktáva B	1.72	123	86	37	1		11	1	1		
Spolu		4209	1947	894	220	20	15	63	113	14	3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie za slabý prospech	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
noví prijímačky 2025								
I.A								
I.AS		3		14		4		
I.BS								
príma A								
II.A								
II.AS								
II.BS								
sekunda A								1
III.A								
III.AS								
III.BS								
tercia A								
IV.A								
IV.AS				6		3		4
IV.BS				1		7		
kvarta A								
kvinta A								1
V.AS								
V.BS				1		1		

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie za slabý prospech	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
sexta A		1	13	6	1	4		
septima A				6		2		
septima B								
oktáva A								
oktáva B								
Spolu		4	13	34	1	21		6

Trieda	Upozornenie na nedostatok podkladov k hodnoteniu		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
noví prijímačky 2025								
I.A								
I.AS								
I.BS								
príma A								
II.A								
II.AS								
II.BS								
sekunda A								
III.A								
III.AS								
III.BS								
tercia A								
IV.A		5						
IV.AS		1		1		3		
IV.BS								
kvarta A								
kvinta A								
V.AS								
V.BS								
sexta A							1	
septima A								
septima B								
oktáva A		1						
oktáva B		1						
Spolu		8		1		3	1	

20. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPA	SJL	ANJ	SJA	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	ETV	NAV	TSV	PST
noví prijímačky 2025															
I.A	1.00	1.63	1.63	1.75	3.00	1.25	1.56	1.97	1.75	1.66	2.38			1.00	
príma A		2.21	1.52	1.24	2.03	1.00	1.03		1.55	1.62	1.59			1.00	
II.A		2.13	1.78	2.03	3.19	2.66	1.53	2.25	2.25	2.28	1.91			1.00	
sekunda A	1.00	1.87	1.21	1.61	1.58	1.00	1.16	1.10	1.55	1.45	1.74			1.00	
III.A	1.00	2.86	2.24	2.90	3.33	1.71	1.86	2.29	2.38	2.14				1.10	
III.AS															
tercia A	1.00	1.92	1.32	1.92	1.96	1.00	1.24	1.36	1.16	1.28	1.24			1.00	
IV.A	1.00	2.32	1.86	2.14	2.68									1.10	
kvarta A	1.00	1.44	1.08	1.56	1.96	1.04	1.20	1.52	1.56	1.52	1.28			1.00	
kvinta A	1.00	1.84	1.42	2.05	1.32	1.05	1.37	1.16	1.37	1.53	1.42			1.05	
V.BS															
sexta A	1.00	1.78	1.11	1.83	2.22	1.39	1.11	1.61	1.06	1.22	1.17			1.00	
septima A	1.00	2.33	1.89	2.50	2.44	1.39	1.17	1.83	1.67	1.83				1.06	
septima B	1.05	2.47	1.63	2.47	2.58	1.37	1.74	1.47	1.68	1.89				1.11	
oktáva A	1.00	1.76	1.57	1.52	1.43									1.00	
oktáva B	1.00	1.86	1.71	2.05	1.38									1.00	
Priemer	1.00	2.03	1.57	1.97	2.22	1.35	1.36	1.66	1.63	1.67	1.59			1.03	

Trieda	FRJ	OBN	HUV	VYV	UKL	NEJ	RUJ	VCZ	DEU	KAJ	KSZ	SEB	SED	SEF	SEM
noví prijímačky 2025															
I.A															
príma A		1.28													
II.A	1.21				1.81	1.54									
sekunda A		1.23													
III.A		2.14			1.52	2.47	1.50		1.00	1.44		1.71	2.00		3.50
III.AS															
tercia A		1.12													
IV.A		1.82				1.73	1.71		1.20	1.76	3.67	1.57	3.75	2.00	1.50
kvarta A		1.68													
kvinta A	1.00				1.00	1.28									
V.BS															
sexta A					1.06	1.06	1.00								
septima A		1.61				1.77	1.80		1.00	2.00		1.14	2.50		2.25
septima B		1.00				1.94	2.00			1.25		1.13	1.50		2.00
oktáva A		1.57				1.78	1.00		1.40	1.88	1.44	1.43	3.50	2.17	2.00
oktáva B		1.95				1.60	1.00		1.00	1.69	2.25	1.30	2.25	2.13	2.40
Priemer	1.11	1.54			1.35	1.69	1.43		1.12	1.67	2.45	1.38	2.58	2.10	2.28

Trieda	SPS	SEC	LIS	SEG	SEN	Priemer
noví prijímačky 2025						
I.A						1.78
príma A						1.46
II.A						2.02
sekunda A						1.38
III.A	2.17	3.00				2.18
III.AS						
tercia A						1.38
IV.A	2.29	2.00	2.05	1.67	1.50	1.98
kvarta A						1.40
kvinta A						1.37
V.BS						
sexta A						1.35
septima A	2.00	1.50				1.77
septima B	1.58	2.50				1.76
oktáva A	2.00	1.25	1.81	1.50	2.00	1.60
oktáva B	2.00	2.14	1.89	1.00		1.72
Priemer	2.01	2.07	1.92	1.39	1.75	1.65

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
noví prijímačky 2025							
I.A	32	8	11	12	1		
príma A	29	14	15				
II.A	32	1	14	16	1		
sekunda A	31	24	4	3			
III.A	21	1	4	13	3		
III.AS							
tercia A	25	16	8	1			
IV.A	23	7	4	9	2		
kvarta A	25	15	9	1			
kvinta A	20	12	6	1			1
V.BS							
sexta A	18	10	7	1			
septima A	18	5	6	6	1		
septima B	19	4	8	6		1	
oktáva A	21	9	7	5			
oktáva B	22	6	10	5		1	

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Spolu	336	132	113	79	8	2	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.A	32	1751	2059	3810	56,48	64,34	119.06	1751	2059	3810	56,48	64,34	119.06
príma A	29	1444	1481	2925	49,79	51,07	100.86	1444	1481	2925	49,79	51,07	100.86
II.A	32	3171	2565	5736	99,09	80,16	179.25	3166	2553	5719	98,94	79,78	178.72
sekunda A	31	1294	1795	3089	41,74	57,90	99.65	1294	1795	3089	41,74	57,90	99.65
III.A	21	1536.75	1793	3329	76,84	85,38	158.52	1453.75	1676	3129	72,69	79,81	149.00
III.AS													
tercia A	25	1468	1324	2792	58,72	52,96	111.68	1468	1324	2792	58,72	52,96	111.68
IV.A	23	2343	1826	4169	101,87	83,00	181.26	2145	1824	3969	93,26	82,91	172.57
kvarta A	25	1490	1562	3052	59,60	62,48	122.08	1488	1552	3040	59,52	62,08	121.60
kvinta A	20	960	973	1933	45,71	48,65	96.65	960	973	1933	45,71	48,65	96.65
V.BS													
sexta A	18	974	1076	2050	54,11	59,78	113.89	974	1076	2050	54,11	59,78	113.89
septima A	18	852	1076	1928	44,84	59,78	107.11	852	1076	1928	44,84	59,78	107.11
septima B	19	1165	1412	2577	61,32	74,32	135.63	1160	1412	2572	61,05	74,32	135.37
oktáva A	21	1402	1174	2576	66,76	55,90	122.67	1398	1165	2563	66,57	55,48	122.05
oktáva B	22	1766	886	2652	80,27	40,27	120.55	1761	885	2646	80,05	40,23	120.27
Spolu	336	21616.75	21002	42618	64.34	62.51	126.84	21314.75	20851	42165	63.44	62.06	125.49

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.A	32				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
príma A	29				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	32	5	12	17	0,16	0,38	0.53				0,00	0,00	0.00
sekunda A	31				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	21	83	117	200	4,15	5,57	9.52				0,00	0,00	0.00
III.AS													
tercia A	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A	23	198	2	200	8,61	0,09	8.70				0,00	0,00	0.00
kvarta A	25	2	10	12	0,08	0,40	0.48				0,00	0,00	0.00
kvinta A	20				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
V.BS													

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
sexta A	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
septima A	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
septima B	19	5		5	0,26	0,00	0.26				0,00	0,00	0.00
oktáva A	21	4	9	13	0,19	0,43	0.62				0,00	0,00	0.00
oktáva B	22	5	1	6	0,23	0,05	0.27				0,00	0,00	0.00
Spolu	336	302	151	453	0.90	0.45	1.35				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chvállitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
noví prijímačky 2025											
I.A	1.78	198	114	54	16	1		2	12	1	
prima A	1.46	195	101	23				2			
II.A	2.02	132	164	98	19	1		1	13	1	
sekunda A	1.38	283	96	20	1			4	1		
III.A	2.18	114	107	80	27	6	3		13	3	
III.AS											
tercia A	1.38	236	65	24				7			
IV.A	1.98	129	66	37	28	5			11	2	
kvarta A	1.40	221	88	15	1			5	1		
kvinta A	1.37	188	64	14				2			
V.BS											
sexta A	1.35	188	46	17	1			3	1		
septima A	1.77	156	52	41	19	1		1	7	1	
septima B	1.76	151	75	49	8	1	1	1	4	1	1
oktáva A	1.60	151	73	22	9			6	3		
oktáva B	1.72	123	86	37	1		11	1	1		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		2465	1197	531	130	15	15	35	67	9	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie za slabý prospech		Upozornenie na nedostatok podkladov k hodnoteniu		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
noví prijímačky 2025												
I.A												
príma A												
II.A												
sekunda A		1										
III.A												
III.AS												
tercia A												
IV.A				5								
kvarta A												
kvinta A		1										
V.BS												
sexta A					13	6	1	4	1			1
septima A						6		2				
septima B												
oktáva A				1								
oktáva B				1								
Spolu		2		7	13	12	1	6	1			1

21. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPA	SJL	JSP	ANJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	ETV	TSV	PST	NAV	INF	DEJ	GEG
noví prijímačky 2025															
I.AS	1.00	1.19	2.16		1.25	1.38	1.41	1.34		1.00					
I.BS	1.00	1.09	1.55		2.12	1.67	1.73	1.30		1.00					
II.AS	1.00	2.10	1.65	1.29	1.84	1.42	1.45	1.10		1.03			1.35	1.58	1.42
II.BS		1.97	2.53	1.43	2.07	1.37	1.93	1.20		1.00			1.97	1.57	1.77
III.AS	1.00	2.50	1.89	2.04	2.00	1.86	1.82	1.14		1.00			2.29	1.82	1.64
III.BS	1.04	2.17	1.48	1.76	2.24	1.34	1.48	1.21		1.00			1.96	1.79	1.59
IV.AS	1.05	2.68	1.55	1.45	2.36	1.68	1.09	1.09		1.00			1.32	1.18	

Trieda	SPA	SJL	JSP	ANJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	ETV	TSV	PST	NAV	INF	DEJ	GEG
IV.BS	1.00	2.44	1.56	1.72	2.17	1.78	1.00	1.00		1.00			1.61	1.56	
kvarta A															
V.AS	1.00		1.85	1.65	2.05					1.00					1.25
V.BS	1.00		1.60	1.55	2.65					1.00					1.35
Priemer	1.01	2.02	1.78	1.61	2.08	1.56	1.49	1.17		1.00			1.75	1.58	1.50

Trieda	VCZ	OBN	UKL	DEU	LIS	KAJ	SEB	SEC	SEM	SEF	SED	SPS	CVB	CVF	CVM
noví prijímačky 2025															
I.AS															
I.BS															
II.AS															
II.BS															
III.AS															
III.BS															
IV.AS		1.55	1.50	1.00	2.65	1.50	1.50	1.60	3.25		1.67				
IV.BS		1.89	1.94		2.93	1.00	1.60	1.60	2.00			2.00			
kvarta A															
V.AS		2.45	1.80	1.33		2.00		1.67	2.67	3.33	3.00	4.00	1.08	2.38	3.00
V.BS		1.95	2.10	1.00		1.53	2.50		2.00		2.00	3.33	1.10	1.80	3.43
Priemer		1.96	1.84	1.11	2.79	1.51	1.87	1.62	2.48	3.33	2.22	3.11	1.09	2.09	3.22

Trieda	SPR	SEN	SEG	Priemer
noví prijímačky 2025				
I.AS				1.39
I.BS				1.49
II.AS				1.48
II.BS				1.71
III.AS				1.82
III.BS				1.65
IV.AS				1.62
IV.BS				1.71
kvarta A				
V.AS	2.00	1.00		1.81
V.BS	2.15	3.00		1.84
Priemer	2.08	2.00		1.65

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
noví prijímačky 2025							
I.AS	32	19	12	1			
I.BS	33	17	13	2	1		

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
II.AS	31	17	12	2			
II.BS	30	10	9	11			
III.AS	29	10	8	10			1
III.BS	32	14	9	5	1		
IV.AS	22	9	7	5	1		
IV.BS	18	6	4	7	1		
kvarta A							
V.AS	20	5	9	6			
V.BS	20	2	11	7			
Spolu	267	109	94	56	4		1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.AS	32	1522	2034	3556	47,56	63,56	111.13	1499	2030	3529	46,84	63,44	110.28
I.BS	33	1523	2205	3728	46,15	66,82	112.97	1523	2205	3728	46,15	66,82	112.97
II.AS	31	1534	1624	3158	49,48	52,39	101.87	1534	1624	3158	49,48	52,39	101.87
II.BS	30	1256	1305	2561	41,87	43,50	85.37	1255	1305	2560	41,83	43,50	85.33
III.AS	29	1904	1865	3769	70,52	64,31	129.97	1867	1845	3712	69,15	63,62	128.00
III.BS	32	2284	2436	4720	78,76	84,00	147.50	2269	2399	4668	78,24	82,72	145.88
IV.AS	22	1433	1659	3092	65,14	75,41	140.55	1410	1607	3017	64,09	73,05	137.14
IV.BS	18	1655	1177	2832	82,75	65,39	157.33	1655	1177	2832	82,75	65,39	157.33
kvarta A													
V.AS	20	1474	1389	2863	73,70	69,45	143.15	1474	1389	2863	73,70	69,45	143.15
V.BS	20	1481	1264	2745	74,05	63,20	137.25	1470	1249	2719	73,50	62,45	135.95
Spolu	267	16066	16958	33024	60.17	63.51	123.69	15956	16830	32786	59.76	63.03	122.79

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
noví prijímačky 2025													
I.AS	32	23	4	27	0,72	0,13	0.84				0,00	0,00	0.00
I.BS	33				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.AS	31				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.BS	30	1		1	0,03	0,00	0.03				0,00	0,00	0.00
III.AS	29	37	20	57	1,37	0,69	1.97				0,00	0,00	0.00
III.BS	32	15	37	52	0,52	1,28	1.63	15		15	0,52	0,00	0.47
IV.AS	22	23	52	75	1,05	2,36	3.41				0,00	0,00	0.00
IV.BS	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
kvarta A													

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.AS	20				0,00	0,00	0.00	36		36	1,80	0,00	1.80
V.BS	20	11	15	26	0,55	0,75	1.30	2		2	0,10	0,00	0.10
Spolu	267	110	128	238	0.41	0.48	0.89	53		53	0.20	0.00	0.20

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
noví prijímačky 2025											
I.AS	1.39	186	54	15	1			4	1		
I.BS	1.49	179	61	20	3	1		4	2	1	
II.AS	1.48	239	106	25	2			5	1		
II.BS	1.71	160	113	47	9			2	7		
III.AS	1.82	164	101	59	11			1	7		
III.BS	1.65	208	78	43	12	1		5	5	1	1
IV.AS	1.62	207	70	36	14	2		1	6	1	1
IV.BS	1.71	159	59	38	13	1		5	6	1	
kvarta A											
V.AS	1.81	116	63	42	8				5		
V.BS	1.84	126	45	38	17			1	6		
Spolu		1744	750	363	90	5		28	46	4	2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie za slabý prospech		Upozornenie na nedostatok podkladov k hodnoteniu		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
noví prijímačky 2025														
I.AS		3		14		4								
I.BS														
II.AS														
II.BS														
III.AS														
III.BS														
IV.AS				6		3		4		1		1		3
IV.BS				1		7								
kvarta A														
V.AS														

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie za slabý prospech		Upozornenie na nedostatok podkladov k hodnoteniu		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.BS				1		1								
Spolu		3		22		15		4		1		1		3

22. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		106	106	75.48	106	70.72	100	57	29	12	2		1.59
Anglický jazyk	B2	89	86	80.72	86	74.36	87	54	25	7	1		1.48
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	39			39	84.32	39	23	8	5	3		1.69
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra (es)	C1	1			1	61.3	1				1		4
Dejepis		12					11	3	6	2			1.91
Biológia (es)		18					18	11	3	3	1		1.67
Biológia (sk)		1					1		1				2
Biológia		25					24	18	2	3	1		1.46
Chémia (sk)		3					3	3					1
Chémia		13					13	10	2	1			1.31
Občianska náuka		31					29	11	9	7	2		2
Fyzika (es)		7					7	3	2	2			1.86
Fyzika (sk)		1					1		1				2
Fyzika		20					17	11	6				1.35
Dejiny umenia		8					6	6					1
Matematika (sk)		5	4	40.83			3	1	2				1.67
Matematika (es)		8					8	5	1	1	1		1.75
Matematika		14	14	51.91			14	10	3	1			1.36
Informatika		7					3	2	1				1.33
Geografia		7					6	2	2	2			2
Španielsky jazyk	B2	14	8	82.5	8	72.5	13	6	3	3	1		1.92
Španielsky jazyk	B1	3					3	1	1	1			2
Umenie a kultúra		3					3	1	2				1.67

Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		106	106	75.48	106	70.72	100	57	29	12	2		1.59
Anglický jazyk	B2	89	86	80.72	86	74.36	87	54	25	7	1		1.48

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	39			39	84.32	39	23	8	5	3		1.69
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra (es)	C1	1			1	61.3	1				1		4
Dejepis		12					11	3	6	2			1.91
Biológia (es)		18					18	11	3	3	1		1.67
Biológia (sk)		1					1		1				2
Biológia		25					24	18	2	3	1		1.46
Chémia (sk)		3					3	3					1
Chémia		13					13	10	2	1			1.31
Občianska náuka		31					29	11	9	7	2		2
Fyzika (es)		7					7	3	2	2			1.86
Fyzika (sk)		1					1		1				2
Fyzika		20					17	11	6				1.35
Dejiny umenia		8					6	6					1
Matematika (sk)		5	5	42			4	2	2				1.5
Matematika (es)		8					8	5	1	1	1		1.75
Matematika		14	14	51.91			14	10	3	1			1.36
Informatika		7					3	2	1				1.33
Geografia		7					6	2	2	2			2
Španielsky jazyk	B2	14	8	82.5	8	72.5	13	6	3	3	1		1.92
Španielsky jazyk	B1	3					3	1	1	1			2
Umenie a kultúra		3					3	1	2				1.67

Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika (sk)		1											

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.AS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	75.07	22	62.18	21	12	5	4			1.62

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.AS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	12	11	76.96	11	73.64	12	6	3	2	1		1.83
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	20			20	80.43	20	11	3	4	2		1.85
Dejepis		3					3		3				2
Biológia (es)		9					9	5	3	1			1.56
Chémia (sk)		3					3	3					1

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Občianska náuka		2					2		1	1			2.5
Fyzika (es)		5					5	2	1	2			2
Fyzika (sk)		1					1		1				2
Dejiny umenia		2					2	2					1
Matematika (sk)		4	3	36.67			2	1	1				1.5
Matematika (es)		1					1			1			3
Informatika		1					1		1				2

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.BS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Matematika (sk)		1	1	53.3			1		1				2
Matematika (es)		7					7	5	1		1		1.57
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	19			19	88.41	19	12	5	1	1		1.53
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra (es)	C1	1			1	61.3	1				1		4
Fyzika (es)		2					2	1	1				1.5
Informatika		2											
Anglický jazyk	B2	18	18	80.51	18	78.33	18	11	4	3			1.56
Dejepis		1											
Biológia (es)		9					9	6		2	1		1.78
Biológia (sk)		1					1		1				2
Občianska náuka		2					2		1	1			2.5
Geografia		1											

Výsledky maturitných skúšok - trieda oktáva A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Španielsky jazyk	B2	8	5	90.84	5	89	8	6	2				1.25
Matematika		7	7	52.87			7	6	1				1.14
Slovenský jazyk a literatúra		21	21	75.82	21	77.55	21	13	3	3	2		1.71
Anglický jazyk	B2	18	16	79.69	16	77.81	18	11	6	1			1.44
Geografia		3					3	1	1	1			2
Občianska náuka		9					9	4	3		2		2
Fyzika		6					4	1	3				1.75
Biológia		7					7	5		2			1.57
Chémia		4					4	3		1			1.5
Dejiny umenia		3					3	3					1
Informatika		2					1	1					1
Dejepis		2					2		1	1			2.5

Výsledky maturitných skúšok

- trieda oktáva B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	21	21	81.8	21	73.57	20	12	8				1.4
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	76.14	22	73.09	21	13	6	2			1.48
Biológia		11					10	9		1			1.2
Občianska náuka		5					4	3	1				1.25
Matematika		5	5	44			5	2	2	1			1.8
Fyzika		8					8	6	2				1.25
Dejepis		4					4	2	1	1			1.75
Španielsky jazyk	B2	4	1	82.5	1	65	4		1	3			2.75
Geografia		1					1			1			3
Chémia		6					6	5	1				1.17
Umenie a kultúra		1					1	1					1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Anglický jazyk	B2	20	20	82.67	20	69.25	19	14	4	1			1.32
Matematika		2	2	68.3			2	2					1
Slovenský jazyk a literatúra		22	22	75.44	22	67.86	20	11	7	2			1.55
Fyzika		6					5	4	1				1.2
Dejiny umenia		3					1	1					1
Španielsky jazyk	B2	2	2	61.65	2	35	1				1		4
Španielsky jazyk	B1	3					3	1	1	1			2
Občianska náuka		13					12	4	3	5			2.08
Biológia		7					7	4	2		1		1.71
Chémia		3					3	2	1				1.33
Informatika		2					1	1					1
Umenie a kultúra		2					2		2				2
Geografia		2					2	1	1				1.5
Dejepis		2					2	1	1				1.5

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.BS

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		19	19	74.84	19	73.61	17	8	8	1			1.59

Výsledky maturitných skúšok - odbor 7902J74 gymnázium

- bilingválne štúdium

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Slovenský jazyk a literatúra		41	41	74.97	41	67.48	38	20	13	5			1.61
Anglický jazyk	B2	30	29	79.16	29	76.55	30	17	7	5	1		1.67
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	39			39	84.32	39	23	8	5	3		1.69
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra (es)	C1	1			1	61.3	1				1		4
Dejepis		4					3		3				2
Biológia (es)		18					18	11	3	3	1		1.67
Biológia (sk)		1					1		1				2
Chémia (sk)		3					3	3					1
Občianska náuka		4					4		2	2			2.5
Fyzika (es)		7					7	3	2	2			1.86
Fyzika (sk)		1					1		1				2
Dejiny umenia		2					2	2					1
Matematika (sk)		5	4	40.83			3	1	2				1.67
Matematika (es)		8					8	5	1	1	1		1.75
Informatika		3					1		1				2
Geografia		1											

Výsledky maturitných skúšok - odbor 7902J gymnázium

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Španielsky jazyk	B2	14	8	82.5	8	72.5	13	6	3	3	1		1.92
Španielsky jazyk	B1	3					3	1	1	1			2
Matematika		14	14	51.91			14	10	3	1			1.36
Slovenský jazyk a literatúra		65	65	75.8	65	72.76	62	37	16	7	2		1.58
Anglický jazyk	B2	59	57	81.51	57	73.25	57	37	18	2			1.39
Geografia		6					6	2	2	2			2
Občianska náuka		27					25	11	7	5	2		1.92
Fyzika		20					17	11	6				1.35
Biológia		25					24	18	2	3	1		1.46
Chémia		13					13	10	2	1			1.31
Dejiny umenia		6					4	4					1
Informatika		4					2	2					1
Dejepis		8					8	3	3	2			1.88

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
Umenie a kultúra		3					3	1	2				1.67

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny			1. opravný		
	Počet	Úspešných	Neúspešných	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	146	102		1	1	
IV.AS	22					
V.AS	20	20		1	1	
V.BS	20	20				
oktáva A	21	21				
oktáva B	22	21				
IV.A	22	20				
IV.BS	19					
7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium	81	40		1	1	
7902J gymnázium	65	62				

23. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

V školskom roku [uveď rok] sa gymnázium systematicky venovalo príprave žiakov na budúce povolanie prostredníctvom rôznych aktivít, ktoré podporujú kariérové rozhodovanie, rozvoj kompetencií a orientáciu na trhu práce:

Kariérové poradenstvo: Žiakom bola poskytovaná individuálna aj skupinová podpora prostredníctvom výchovného poradcu a školského psychológa. Prebiehali konzultácie zamerané na výber vysokej školy, profesijné smerovanie a sebapoznanie.

Spolupráca s vysokými školami a odborníkmi z praxe: Škola organizovala besedy, prednášky a workshopy s odborníkmi z rôznych oblastí (napr. medicína, právo, IT, umenie), čím žiaci získali reálny obraz o možnostiach uplatnenia.

Účasť na veľtrhoch vysokých škôl a Dňoch otvorených dverí: Žiaci sa zúčastnili podujatí ako Profesia days, Gaudeamus či DOD na univerzitách, kde získali informácie o študijných programoch a požiadavkách prijímacieho konania.

Predmety a projekty zamerané na rozvoj zručností: V rámci predmetov ako občianska náuka, semináre z rôznych oblastí, či projektové vyučovanie si žiaci rozvíjali kritické myslenie, komunikačné schopnosti, tímovú spoluprácu a digitálne zručnosti.

Podpora podnikavosti a finančnej gramotnosti: Škola realizovala aktivity zamerané na rozvoj podnikateľského myslenia, napr. simulované firmy, podnikateľské plány, súťaže z finančnej gramotnosti.

Spolupráca s rodičmi: Rodičia boli zapojení do kariérového poradenstva formou konzultácií a informačných stretnutí, čím sa posilnila podpora žiakov pri rozhodovaní o budúcom povolaní.

24. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.A	23	21	19	2		4		
V.AS	20	20	20					

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
V.BS	20	20	20					
oktáva A	21	19	18	1	1	1		
oktáva B	22	20	20			2		

25. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

14.1 Rozpočet

1 929 709 € z toho - mzdy 610 1 218 165,00 € (vrátane fin. maturít, vzdelávacie poukazy, mimoriadne výsledky žiakov, odmeny ku Dňu učiteľov, odmeny pre pedagogických a odborných zamestnancov z dôvodu zvýšenia atraktivity učiteľského povolania a prilákania pedagogických a odborných zamestnancov do oblastí, kde je najväčší nedostatok učiteľov, podpora integrácie detí a žiakov z Ukrajiny)

- fondy 620 449 475,00 € (vrátane fin. maturít, vzdelávacie poukazy, mimoriadne výsledky žiakov, odmeny ku Dňu učiteľov, podpora integrácie detí a žiakov z Ukrajiny)

- vecné 630 228 960,00 € (vrátane fin. vzdel.

poukazy, lyžiarsky výcvik, príspevok na edukačné publikácie, KKOL v španielskom jazyku -

program 0781301, príspevok na energie a rekreačné poukazy)

- bež. tr. 640 33 109,00 € (DNP, odchodné, odstupné)

Kapitálové výdavky v roku 2024 neboli pridelené

14.2 Príjmy

Príjmy štátneho rozpočtu 3 624,39 € (prenájom školského bytu, bufet, preplatok za elektrická energia, plyn a teplo, služby Fondbyt za 2023)

14.3 Čerpanie

Mzdy, fondy, vecné: (elektrická energia, plyn, teplo, vodné, stočné, zrážky, stravovanie, tvorba sociálneho fondu, poštové a telekomunikačné služby, cestovné náhrady, učebné pomôcky, zhotovenie kópií, kľúčová služba, pranie a žehlenie obrusov, kancelárske potreby, čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky, materiál na údržbu, tlačivá, tonery, xerox papier, materiál pre defibrilátor, software pre ASC agendu, právne sulžby – úprava práv k pozemkom zastavaným školou, odborná literatúra a odborné časopisy, deratizácia, revízie, technik BTS a PO, pracovná zdravotná služba, doména, pracovná odev a obuv, údržba záhradného traktora a kosačky, oprava elektroinštalácie, OLO, školenia PZ a NZ, palivo ako zdroj energie – kosačka, vyžínač, licencie - mzdy, účtovníctvo, majetok, vodoinštalačné a elektroinštalačné práce, IKT služby, maľovanie tried a kabinetov, poistenie zodpovednosti za škodu (na majetok z projektu EDIT1 - podpora ESF a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje), úrazové poistenie žiakov a zamestnancov, príspevok na rekreáciu, edukačné publikácie, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Vzdelávacie poukazy - odmeny, fondy

Maturity - odmeny, fondy

Súťaže - ceny, dohody

Lyžiarsky kurz - ubytovanie a služby

Čerpanie mimorozpočtových finančných prostriedkov:

z darov: šatníkové skrine kovové, členský príspevok program DofE, výpočtová technika (Smart monitory, príslušenstvo k darovanému projektoru, káble), telefón na vrátnicu, PC -virtuálna knižnica - predplatné, vysávače, kancelárske stoličky, nábytok

z darov a grantov z fondov EU – Erasmus+: zahraničné cestovné

Čerpanie zo stravovacieho účtu na prevádzku:

z réžie: elektrická energia, telekomunikačné služby, vybavenie kuchyne, publikácie – normy, prevádzkové stroje – mraznička, chladnička, mikrovlnná rúra, nerezové vozíky, čistiace prostriedky, pracovná odev a obuv, licencie - program ŠJ, oprava strojov - kotla, lapača tuku, maľovanie a oprava omietky v jedálni, revízie, kalibrovanie váh, servis výťahu, pranie a žehlenie obrusov, deratizácia, vývoz bioodpadu, čistenie lapača tuku, kancelárske potreby, zdravotné preukazy, preplatky za stravu.

14.4 Neuhradené faktúry k 31.12.2024: 0,00 €

26. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Divadlo, jazyk, literatúra	17	Zuzana Klimeková
DofE 1	41	Eva Fitková
DofE 2	45	Alexandra Chovanová
Chémia pre maturantov		Mária Vodnáková
Kultúrno-umelecko-turistický krúžok	30	Timea Kubiňová
Matematicko-fyzikálny krúžok	15	Emília Čechvalová
Páli Vám to?	12	Monika Pistovčáková
Recitačný krúžok	16	Desana Krištofičová
Ruština a potulky	9	Mária Miškocová
Soboty v múzeu	53	Katarína Platznerová
Spoznávame seba a svet	14	Helena Prelecová
Škola veľkých autorov a diel	31	Zuzana Pravdová
Školský parlament	22	Jana Matejovová
Španielčina inak	32	Erika Bulganová
Teatro español	40	Cristina Mellinas Contreras, Diego Jesús Sánchez Medina
Testovanie 9 z matematiky	15	Katarína Kostelníková
Tvorivé písanie	14	Radoslav Matejov
Volejbal	22	Pavol Melkus
Výtvarný krúžok	26	Katarína Platznerová

27. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

28. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné