

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu Hronská 3 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

RNDr. Marcela Dlugošová, v.r.
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 13.októbra 2022.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia F. G. Lorcu za školský rok 2021/2022

Ing. Pavol Pálffy, v.r.

predseda Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

Gymnázia F. G. Lorcu na Hronskej č.3
v Bratislave za školský rok 2021/2022

.....

Mgr. Bc. Miriam Valašíková, v.r.

riaditeľka Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave

I

1 Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium Federica Garcíu Lorcu
2. Adresa školy: Hronská č. 3, 821 07 Bratislava 214
3. Telefónne číslo: 02 / 45 52 05 72, 45 25 79 31, 45 24 25 85
4. Internetová adresa: www.gymhron.sk e-mailová adresa: gymhron@gymhron.sk
5. Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava Tel.číslo. 02 / 32 22 62 01, e-mail: miriam.valasikova@russ-ba.sk

2 Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Marcela Dluhošová	riaditeľka školy
Mgr. Andrea Martinská Vavrová	zástupkyňa riaditeľky školy
PhDr. Jana Oujezdská	zástupkyňa riaditeľky školy
Jana Gáliková	ekonóm
Andrea Šefčíková	vedúca ZŠS

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Údaje o rade školy:

- Rada školy pri Gymnázium Federica Garcíu Lorcu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- volebnú komisiu menovala riaditeľka školy RNDr. M. Dluhošová
- volení boli zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcovia rodičov žiakov a zástupca žiakov školy
- delegovaní boli zástupcovia zriaďovateľa
- ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 02. 07. 2020
- Rada školy pri Gymnázium Federica Garcíu Lorcu pracovala v školskom roku 2021/2022 v nasledujúcom zložení:

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Pavol Pálffy	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miloš Tichý	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Ing. Mgr. Helena Prelecová		pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Adriana Fedáková		zástupca rodičov
5.	Martin Medveď		zástupca rodičov
6.	Andrea Šefčíková		nepedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Monika Ignáčová		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Ing. Jolana Krajmerová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Alla Kováčová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Anna Valentová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	Nina Grygarová		zástupca žiakov

3.3 Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcú rokovala dvakrát počas školského roka a tiež operatívne riešila problémy pomocou mailovej komunikácie jednotlivých členov RŠ,
- zástupcovia Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave informovali o problémoch, ktoré riešil RÚŠS v Bratislave v súvislosti s Gymnáziom F. G. Lorcú, osobitne problémy technického a materiálneho vybavenia školy a ďalšieho rozvoja gymnázia v súvislosti s plánovaným počtom tried prvého ročníka,
- riaditeľka školy predkladala rade školy materiály, ktoré jej ukladá platná legislatíva, reagovala na otázky rodičov, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu, školského stravovania, ďalšieho rozvoja školy, materiálno-technického zabezpečenia školy.

Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2021/2022: 15.10.2021, 02.06.2022

3.4 Rada rodičov:

V septembri 2021 na prvých triednych aktívoch prebehli voľby zástupcov rodičov do rady rodičov. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy v školskom roku 2021/2022:

Trieda	Meno
P.A	p. Gajdaczková
S.A	p. Mandáková
	p. Trúchla
T.A	p. Rončkevičová
	p. Vajdová

K.A	p. Mahút
	p. Medved'
K.B	p. Mrníková
	p. Urbaničová
Q.A	p. Kutišová
	p. Vajdová
Q.B	p. Nikmon
	p. Palusková
X.A	p. Fedáková
	p. Gabrielová
II.AX	p. Ondrušková
	p. Opálená
M.A	p. Kotásková
	p. Samková
M.B	p. Mendelová
O.A	p. Kocmundová
O.B	p. Rajčok
I.AS	p. Šánková
I.BS	p. Prónayová
II.AS	p. Cehláriková
II.BS	p. Hodálová
	p. Dávidová
III.AS	p. Bitárová
	p. Machová
III.BS	p. Pálfy
	p. Trubačová
IV.BS	p. Gersichová
V.BS	p. Orlíková
	p. Kováčsová

3.5 Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- plány a činnosť poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 vydaného MŠVVaŠ SR pre školský rok 2021/2022.

Pedagogická rada školy

- členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy a odborný zamestnanec (školský psychológ)
- členovia majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety

a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR

Poradný zbor riaditeľky školy

- členovia: vedenie školy, vedúci predmetových komisií, výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, školský psychológ
- členovia poradného zboru majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky

Predmetové komisie

- členovia: vyučujúci daných predmetov
- všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK
- predmetové komisie zasadali pravidelne podľa plánu zasadnutí päťkrát v priebehu školského roka
- predmetové komisie komunikovali s vedením školy prostredníctvom zástupkyň riaditeľky školy, zúčastňovali sa zasadnutí PK, koordinovali aktivity PK a zodpovedali za činnosť všetkých PK
- pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií, ktoré sú výsledkom vzájomnej kooperácie jednotlivých členov predmetovej komisie, dôraz bol kladený aj na vzájomnú spoluprácu a prepojenosť predmetových komisií navzájom, čo prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu
- plány exkurzií jednotlivých PK boli koordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií
- v opodstatnených prípadoch sa vykonávali hospitácie vedúcich PK a vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK
- na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre vyhodnotenie plánu práce školy.

4. Zloženie predmetových komisií v školskom roku 2021/2022

Vzdel. oblasť	Vedúci PK	Predmet	Garant predmetu
Jazyk a komunikácia I (vyučovací jazyk)	Mgr. Zuzana Klimeková/	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Zuzana Klimeková
	PhDr. Dana Ondrišová	španielsky jazyk a literatúra	Ldo. Antonio Luis Bastida García

Jazyk a komunikácia II (cudzie jazyky)	Mgr. Lucia Földes ANJ, NEJ, RUJ/ PhDr. Dana Ondrišová SJA	anglický jazyk	Mgr. Lucia Földes
		španielsky jazyk	PhDr. Erika Bulganová
		nemecký jazyk	Mgr. Lívia Balad'ová
		ruský jazyk	Mgr. Ognyan Petrov
Matematika a práca s informáciami	Ing. Mgr. Helena Prelecová	matematika	Ing. Mgr. Helena Prelecová Gdo. Antonio Estévez Crespillo (pre bilingválnu sekciu)
		informatika	Mgr. Michal Vido
Človek a príroda	Mgr. Mária Vodnáková	fyzika	PaedDr. Monika Pistovčáková Gdo. Juan Gallego Cortés (pre bilingválnu sekciu)
		chémia	Mgr. Mária Vodnáková Gdo. Juan Gallego Cortés (pre bilingválnu sekciu)
		biológia	Mgr. Andrea Matuláková Gda. Sara González García (pre bilingválnu sekciu)
		výchova k zdraviu	Mgr. Martina Martincová
Človek a spoločnosť	Mgr. Miloš Tichý	dejepis	Mgr. Miloš Tichý
		geografia	RNDr. Zuzana Čuchorová
		občianska náuka	Mgr. Zuzana Pravdová
Človek a hodnoty		etická výchova / náboženská výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD. / Mgr. Daniela Kubíčková
		psychosociálny tréning	PhDr. Dagmar Kubíčková
Umenie a kultúra		výtvarná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		hudobná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		umenie a kultúra	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
Zdravie a pohyb	Mgr. Anna Mosná	telesná a športová výchova	Mgr. Pavol Melkus

5 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022:

Gymnázium - štvorročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	21	0	1	22	0
2.	0,5	10	0	0,5	10	0
3	1	15	1	1	16	1
4.	1	14	1	1	14	1
Spolu	3,5	60	2	3,5	62	2

Gymnázium – osemročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	0	1	29	0
2.	1	28	1	1	28	1
3	1	28	0	1	28	0
4.	2	46	1	2	46	1
5.	2	49	1	2	46	1
6.	1,5	30	3	1,5	28	3
7.	2	40	3	2	40	3
8.	2	39	3	2	39	3
Spolu	12,5	289	12	12,5	284	12

Gymnázium – päťročný vzdelávací program - bilingválne štúdium - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	60	0	2	60	0
2.	2	52	3	2	48	3
3	2	53	0	2	53	0
4.	2	46	0	2	43	0
5.	2	45	0	2	45	0
Spolu	10	256	3	10	249	3

6 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie:

6.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročný vzdelávací program	54	51	38	26	8
päťročný vzdelávací program	239	232	165	56	0
osemročný vzdelávací program	114	113	61	26	0

6.2 Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	1	Gymnázium B.S.Timravy, Lučenec

7 Údaje o výsledkoch maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022:

7.1 Počty žiakov:

Počet žiakov prihlásených na MS	129
Počet žiakov, ktorí konali EČ MS	94
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	126
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú maturitnú skúšku	1
Počet žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom termíne	2

7.2 Výsledky externých meraní:

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	EČMS písalo	Ø žiakov školy v %	Národný priemer
Slovenský jaz a lit.	94	94	75,9	59,6
Anglický jazyk B2	73	73	70,7	65,1
Španielsky jazyk B2	9	9	83,0	85,4
Matematika	11	11	52,0	54,0

7.3 Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Ø predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	2,02
Anglický jazyk B2	1,47
Španielsky jazyk B1	1,33
Španielsky jazyk B2	1,58
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	2,08
Biológia	2,07
Dejepis	1,75
Dejiny umenia	1,75

Matematika	1,44
Informatika	1,50
Fyzika	1,00
Chémia	1,77
Geografia	2,33
Občianska náuka	1,37
Fyzika (v špan. jazyku)	1,56
Biológia (v špan. jazyku)	1,59
Matematika (v špan. jazyku)	1,33
Spolu priemer školy	1,64

8 Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2021/2022:

8.1 Priemerný prospech jednotlivých tried:

8.1.1 Povinné predmety:

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
príma A	1,46	1,04	1,43	--	--	1,64	1,71	1,68	1,89	1,14	1,14	--	1,25	1,04	--
sekunda A	1,79	1,21	1,50	--	--	1,46	1,21	1,14	1,21	1,07	1,46	1,07	1,21	1,00	--
tercia A	1,82	1,50	1,61	--	--	1,32	1,79	1,39	1,71	1,29	1,14	1,64	1,07	1,07	--
kvarta A	1,65	1,39	1,78	--	--	1,09	1,61	1,35	1,52	1,39	1,35	1,22	1,09	1,00	--
kvarta B	1,70	1,52	1,52	--	--	1,22	1,61	1,30	2,17	1,26	1,43	1,22	1,09	1,00	--
kvinta A	1,25	1,58	1,92	1,45	1,25	1,67	--	1,42	1,83	1,71	1,71	1,79	1,25	1,00	1,29
kvinta B	2,09	1,68	2,23	1,95	2,00	1,82	--	1,23	1,68	1,50	1,50	1,91	1,27	1,00	1,05
sexta A	2,00	1,21	2,89	1,83	1,29	2,63	--	1,32	2,42	1,11	1,32	2,16	1,21	1,06	1,00
septíma A	2,47	1,79	1,68	1,82	1,47	1,47	1,68	--	2,53	1,37	1,53	1,84	1,68	1,32	--
septíma B	1,62	1,90	1,81	1,93	1,85	1,67	2,14	--	2,24	1,24	1,52	2,00	1,62	1,00	--
oktáva A	1,88	1,83	1,66	1,42	2,25	--	1,66	--	1,66	--	--	--	--	1,00	--
oktáva B	2,26	1,57	1,84	1,18	2,00	--	1,89	--	2,42	--	--	--	--	1,00	--

	SJL	ANJ	JSP	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	UKL	TSV
I.AS	1,57	--	2,00	--	--	--	1,87	--	1,87	2,03	1,83	--	1,14
I.BS	1,77	--	2,47	--	--	--	2,47	--	2,13	2,13	1,23	--	1,07
II.AS	2,80	1,60	2,16	1,44	--	1,48	2,84	2,76	1,40	2,56	1,68	--	1,04

II.BS	2,78	1,35	2,35	2,26	--	2,48	2,65	2,57	1,91	2,61	2,09	--	1,10
III.AS	1,95	1,79	1,47	1,26	--	1,26	2,53	1,00	1,74	2,05	1,53	--	1,31
III.BS	2,23	1,77	1,58	1,58	--	1,58	2,50	1,12	1,88	1,96	1,88	--	1,00
IV.AS	2,39	1,56	1,61	2,44	1,78	--	2,67	1,44	2,22	2,06	2,11	1,83	1,06
IV.BS	2,96	2,21	2,29	2,63	2,08	--	2,63	1,75	2,13	2,33	2,54	2,21	1,09
V.AS	--	1,78	1,73	--	2,04	1,65	2,04	--	--	--	--	2,30	1,05
V.BS	--	1,81	2,22	--	2,09	1,63	2,09	--	--	--	--	1,77	1,00

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
IA	1,95	2,00	2,09	--	--	1,68	--	1,45	2,32	2,27	2,59	2,73	1,45	1,05	--
II.AX	2,75	1,93	2,32	1,83	2,44	2,07	--	1,93	3,00	1,04	2,07	3,07	1,86	1,11	1,25
III.A	1,38	2,00	2,81	1,83	1,70	2,13	1,81	--	2,63	1,81	1,88	2,13	1,94	1,00	1,06
IV.A	2,78	2,00	3,00	---	2,64	--	2,57	--	3,57	--	--	--	--	1,00	--

8.1.2. Povinne voliteľné predmety

	M.A	M.B	III.A	O.A	O.B	IV.AS	IV.BS	IV.A	V.AS	V.BS
Spoločenskovedný seminár	1,43	1,88	1,50	1,50	2,00	1,67	1,00	2,00	2,25	1,50
Literárny seminár	--	--	--	1,80	1,77	2,80	3,00	3,22	--	--
Seminár z dejepisu	1,50	1,33	2,00	1,20	2,40	2,25	2,00	2,50	2,50	2,33
Seminár z biológie	1,33	1,55	2,08	2,50	1,00	2,17	1,50	1,60	1,00	1,66
Seminár z matematiky	2,00	1,50	2,00	2,33	1,75	1,00	2,67	4,50	--	2,00
Konverzácia v anglickom jazyku	1,43	1,00	2,00	1,58	1,68	1,00	1,60	2,00	1,66	2,27
Konverzácia v španielskom jazyku	--	--	--	1,44	2,00	--	--	2,25	--	--
Seminár z informatiky	--	--	--	1,00	1,00	--	--	1,00	--	1,00
Seminár z chémie	2,50	2,00	--	2,40	2,00	2,67	2,00	2,75	3,00	2,40
Seminár z fyziky	1,50	1,33	1,00	--	--	--	2,33	--	2,00	1,90
Cvičenia z matematiky	--	--	--	--	--	--	--	--	1,50	3,00
Cvičenia z biológie	--	--	--	--	--	--	--	--	2,60	2,66
Cvičenia z fyziky	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Seminár z geografie	--	--	--	3,00	2,00	--	--	2,16	1,25	1,50
Dejiny umenia	2,00	2,25	1,33	1,00	2,00	2,00	--	2,00	1,60	1,00
Španielske reálie	--	--	--	--	--	--	--	--	1,86	1,80

8.1.3. Priemer triedy a školy

Trieda	Ø triedy
príma A	1,40
sekunda A	1,28
tercia A	1,45
kvarta A	1,38
kvarta B	1,42
kvinta A	1,53
kvinta B	1,61
sexta A	1,54
septima A	1,74
septima B	1,71
oktáva A	1,74
oktáva B	1,77
I.AS	1,76
I.BS	1,90
II.AS	2,16
II.BS	2,21
III.AS	1,63
III.BS	1,73
IV.AS	1,99
IV.BS	2,22
V.AS	1,83
V.BS	1,88
I.A	1,96
II.AX	2,05
III.A	1,87
IV.A	2,41
Ø školy	1,77

9 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022:

Školský vzdelávací program štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Trieda	Študijný odbor, zameranie
príma A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sexta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
septima A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
septima B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
oktáva A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
oktáva B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
I.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
II.AX	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného a osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
III.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

10 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

	Počet FO (prepočítané úväzky)
Všetci zamestnanci	63,93
Z toho pedagogickí zamestnanci	47,23
Z počtu pedagogických zamestnancov	
• kvalifikovaní	47,23
• nekvalifikovaní	0
• dopĺňali si vzdelanie	0
Z toho odborní zamestnanci	1,00
Z toho nepedagogickí zamestnanci	10,70
Zariadenie školského stravovania	5

10.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia
1.	Albuerne Gayo Angélica, Lda.	JSP
2.	Antonič Križanová Margaréta, Mgr.	SJA
3.	Balaďová Lívia, Mgr.	SJA, NEJ
4.	Bastida García Antonio Luis	JSP
5.	Bulganová Erika, PhDr.	SJA
6.	Čechvalová Emília, RNDr.	FYZ, MAT
7.	Čuchorová Zuzana, RNDr.	GEG, CHE
8.	Dlugošová Marcela, RNDr. RŠ	CHE, FYZ
9.	Đurík Peter, Mgr.	DEJ, OBN, SJL
10.	Estévez Crespillo Antonio, Gdo.	MAT
11.	Fitková Eva, Mgr.	SJA
12.	Földes Lucia, Mgr.	ANJ
13.	Gallego Cortés Juan, Gdo.	FYZ, CHE
14.	González García Sara, Gda.	BIO, CHE
15.	Hajas Peter, Mgr.	TSV, TRE
16.	Haro Atserias Virginia, Lda.	JSP
17.	Chomová Natália, Mgr.	SJL, DEJ
18.	Chovanová Alexandra, Mgr.	SJL, OBN
19.	Kissová Andrásyová Andrea, Mgr.	ANJ
20.	Klímeková Zuzana, Mgr.	SJL, HUV
21.	Krištofičová Desana, Mgr., PhD.	SJL, NEJ

22.	Kubiňová Timea, PaedDr.	SJA
23.	Kubíčková Dagmar, PhDr.	školský psychológ
24.	Kubíčková Daniela, Mgr.	MAT, NAV
25.	Macová Martina, PhDr.	SJA
26.	Martincová Martina, Mgr.	BIO, PSY
27.	Matejovová Jana, Mgr.	ANJ
28.	Martinská Vavrová Andrea, Mgr., ZRŠ	SJL, OBN
29.	Matuláková Andrea, Mgr.	BIO, TSV
30.	Melkus Pavol, Mgr.	GEG, TSV
31.	Mlkvá Hana, Mgr.	SJA, TSV
32.	Mojžišová Lucia, Mgr.	ANJ, SJA
33.	Mosná Anna, Mgr.	TSV, BRV
34.	Ondřišová Dana, PhDr.	SJA
35.	Oujezdská Jana, PhDr., ZRŠ	SJA, SJL
36.	Petrov Ognyan, Mgr.	ANJ, RUJ
37.	Petrova Anatolia, Mgr.	ANJ
38.	Pistovčáková Monika, PaedDr.	FYZ, MAT
39.	Platznerová Katarína, Mgr. PhD.	ETV, VYV, ESV, HUV
40.	Pravdová Zuzana, Mgr.	DEJ, OBN
41.	Prelecová Helena, Ing. Mgr.	MAT, VYT
42.	Ramšák Pavol, Mgr.	FYZ, MAT
43.	Richterová Simona, PhDr.	SJL, SJA
44.	Soukupová Jana, Mgr.	MAT, GEG
45.	Šušolová Gabriela, Mgr.	ANJ
46.	Tichý Miloš, Mgr.	GEG, DEJ
47.	Tomašovič Michal, Mgr.	ANJ, PSY
48.	Vido Michal, Mgr.	INF, MAT
49.	Vodnáková Mária, Mgr.	CHE, BIO

10.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022:

Ciele:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- zvyšovať kvalifikáciu učiteľov v kontexte legislatívnych, obsahových, didaktických zmien, priblížiť tým požiadavky kladené na žiakov potrebám praxe,
- postupne a systematicky zefektívniť prácu jednotlivých predmetových komisií, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora informatizácie,
- skvalitniť schopnosť kontroly a sebakontroly,

- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov,
- získať profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností,
- rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti,
- umožniť pedagogickým zamestnancom prechod do kariérovej pozície učiteľ-špecialista,
- pripraviť ostatných vedúcich pedagogických zamestnancov na výkon riadiacej funkcie prostredníctvom funkčného alebo funkčného inovačného vzdelávania,
- podporovať inovácie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- podporovať tvorivosť pedagogických zamestnancov, sebavzdelávanie a dať im možnosť získať kredity autorstvom alebo spoluautorstvom.

Obsah vzdelávania:

- školská legislatíva, zákony, vyhlášky, metodické pokyny a usmernenia MŠVVaŠ SR,
- odborné problémy a otázky (podľa predmetových komisií),
- ukončovanie štúdia na SŠ a maturitná skúška,
- aktuálne pedagogické, metodické a didaktické problémy a inovácie (napr. finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, rozvoj kompetencií žiaka, projektové vyučovanie),
- zvyšovanie kvalifikácie v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- tvorba a implementácia školských projektov.

Formy vzdelávania:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- štúdium a samoštúdium príslušnej literatúry, legislatívnych predpisov, prípadne iných inovačných zdrojov,
- vzájomné hospitácie a následná výmena skúseností,
- diskusie a konzultácie v pedagogickej rade, v predmetových komisiách,
- aktívna účasť na podujatiach organizovaných MPC v Bratislave a inými inštitúciami
- e-learningové aktivity,
- hospitácie a kontroly vedenia školy s následnými rozborami zisteného stavu.

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov na rok 2020 - 2023:

Pedagogickí zamestnanci a odborný zamestnanec si v svojom osobnom pláne určia, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tieto musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného profesijného plánu. V prípade, že sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

Konkrétne aktivity profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca z osobných plánov profesijného rozvoja:

- nové trendy v vo výučbe cudzích jazykov
- využívanie IKT technológií vo výučbe jazykov,
- motivácia (učiteľ, žiak),
- rozvoj interpersonálnych vzťahov na pracovisku (U – Ž, U – R, Ž – Ž),
- kurz prvej pomoci,
- manažment a úspešná implementácia projektu Erasmus+,
- zlepšenie komunikačných schopností potrebných na realizáciu medzinárodných projektov,

- osvojenie si rôznych programov a aplikácií na tvorbu prezentácií, testov, editáciu videí a titulkov,
- semináre SAAIC,
- kurz snowbordingu,
- práca so žiakmi so ŠVVP a ich integrácia, práca so žiakmi s problémovým správaním,
- psychologické aspekty vyučovacieho procesu,
- školenia EduPage,

Druhy vzdelávania vyplývajúce z osobných plánov pedagogických a odborných zamestnancov:

- Predatestačné vzdelávanie na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa:
PhDr. Erika Bulganová
Mgr. Lucia Földes
PaedDr. Timea Kubiňová
Mgr. Martina Martincová
PhDr. Dana Ondrišová
PhDr. Jana Oujezdská
PaedDr. Monika Pistovčáková
Mgr. Zuzana Pravdová
Mgr. Pavol Ramšák
PhDr. Simona Richterová
Mgr. Gabriela Šušolová
Mgr. Miloš Tichý
- Rozširujúce štúdium:
RNDr. Zuzana Čuchorová – rozširujúce štúdium matematiky
- Aktualizačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie a špecializačné vzdelávanie – podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy (v osobných plánoch pedagogických a odborných zamestnancov)

11 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

11.1 Aktivity organizované školou:

FB stránka Zeleno na GFGL

Zber papiera

Zber použitých monočlánkov

Zber vrchnákov z PET fliaš

Zber použitých zubných kefiek

Projekt Separácia v škole

Deň vody (online v spolupráci so ŽŠR)

Deň Zeme (online v spolupráci so ŽŠR)

V spolupráci so slovenským výborom UNICEF aktivity Škola priateľská deťom

Školské a krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku

Cena vojvodu z Edinburghu: 35 zapojených žiakov z toho 8 na striebornej úrovni, ostatní na bronzovej

Dokončenie projektu Erasmus Plus: výmenné mobility: Turín (Taliansko), Kongsberg (Nórsko),

Istanbul (Turecko), Brest (Francúzsko)
Hostovanie všetkých zúčastnených škôl Erasmus Plus v Bratislave
Práca so žiakmi na platforme eTwinning
Európsky deň jazykov 26.9.2021 - aktivity na vyučovaní cudzích jazykov
Účelové cvičenia 7.9.-18.9.2021
Zapojenie sa do 6. ročníka Európskeho týždňa športov
Zapojenie sa do kampane Odstráň obezitu a Hovoríme o jedle na hodinách TSV, BIO, CHE
Vysielanie školského rozhlasu „Fuň rádio“ - počas prezenčného vzdelávania
Školské kolo Hviezdoslavov Kubín
Zapojenie sa do projektu Akadémie veľkých diel
Školské kolá matematických súťaží
Integrácia čitateľskej gramotnosti do vyučovania
Poobedňajšie krúžky - 19 krúžkov
Návšteva študovne španielskeho jazyka Gymnázia Federica Garcíu Lorcu prvými ročníkmi

11.2 Aktivity, súťaže, do ktorých sa škola zapojila:

Olympiáda v španielskom jazyku - online
Olympiáda v anglickom jazyku - online
Fyzikálna olympiáda - online
Pikofyz
Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu
Erasmus Plus
eTwinning
Pytagoriáda
iBobor
IT Fitness test
Olympiáda z geografie - online
Olympiáda z matematiky v slovenskom jazyku
Olympiáda z matematiky v španielskom jazyku
Hviezdoslavov Kubín
Čitateľská súťaž Vráťme knihy do škôl
Mladý novinár
Korešpondenčný seminár Maks
Matematický KLOKAN
Európsky týždeň športu - 6.ročník

11.3 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Oliver Forlí P.A – 1. miesto v okresnom kole anglickej olympiády kategória 1A a reprezentácia v krajskom kole anglickej olympiády;

Anna Drobná QA – 3. miesto v krajskom kole španielskej olympiády

Linda Trubačová III.BS - 3. miesto v krajskom kole španielskej olympiády;

Viktória Godálová P.A – 3. miesto v okresnom kole Hviezdoslavov Kubín

Vera Kerekesová III.AS – 2. miesto v okresnom kole Hviezdoslavov Kubín, postup do krajského kola

Denis Kiss K.B – 2. miesto v okresnom kole OSJL

Adam Šiša Q.B - úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Karol Paluska Q.B- úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Matúš Helembai Q.B- úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Tomáš Mrváň K.B- úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Tamara Rybárová K.B- úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Sára Ondičová II.BS- úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Tereza Sušková S.A - úspešný riešiteľ krajského kola geografickej olympiády

Michaela Kovačičová I.A – 2. miesto v okresnom kole anglickej olympiády kategória 2A;

Laura Ďord'ayová P.A - úspešná riešiteľka okresného kola matematickej olympiády v slovenskom jazyku

Veronika Šustová, Amélia Pálffyová - III.BS; **Samuel Pojdák** - II.BS - úspešní riešitelia celoslovenského kola matematickej olympiády v španielskom jazyku

Miriám Melicherová – 1.-14. miesto v SR - Kategória MAKS 9 – KVARTA (316 súťažiacich v SR)

Karel Gregor Gajdaczek P.A - úspešný riešiteľ okresného kola geografickej olympiády

Martina Marázová P.A – úspešná riešiteľka okresného kola matematickej olympiády pre nižšie ročníky

Adrián Kováč Q.A – úspešný riešiteľ okresného kola matematickej olympiády pre vyššie ročníky

Gabriel Martvoň K.A - úspešný riešiteľ okresného kola geografickej olympiády

11.4 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Gymnázium F. G. Lorcu je v úzkom kontakte so španielskou stranou prostredníctvom Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva, ktoré každoročne organizuje alebo je garantom viacerých súťaží priamo určených bilingválnym španielsko-slovenským sekciám,
- organizácia Intercambio - výmenné pobyty pre žiakov bilingválnej sekcie - v školskom roku 2021/2022 pozastavené pre pandémiu, ale predpripravované na rok 2022/2023
- DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – osobnostný rozvoj mládeže - neformálne vzdelávanie: koordinátor - p. Oujezdská, vedúci: p. Balad'ová, p. Chovanová, p. Martincová, p. Fitková, p. Richterová, p. Kissová Andrassyová; školitelia expedícií: p. Hajas, p. Melkus, p. Pistovčáková - 35 registrovaných a 8 žiakov na striebornú úroveň, dokončovania individuálnych aktivít žiakov prebiehali aj v lete

- projekt Erasmus Plus - uskutočnilo sa hosťovské stretnutie na Slovensku a následne sa zrealizovali všetky ostatné mobility
10. 10. - 16. 10. 2021 – Bratislava, Slovensko
21. 11. - 27. 11. 2021 – Istanbul, Turecko
24. 1. – 29. 1. 2022 – Konsberg, Nórsko
13. 3. – 19. 3. 2022 – Turín, Taliansko
24. 4. – 1. 5. 2022 – Brest, Francúzsko
- simulované zasadnutie parlamentu v španielskom jazyku - ESMUN v Žiline
- zapojenie sa do projektu UNICEF „Škola priateľská deťom“ - škola titul získala na základe svojich aktivít
- rôzne ekologické projekty, ktoré prebiehajú celoročne na škole ako sú Modrá škola, separovanie odpadu, zber papiera, zber použitých náplní do tlačiarň, zber použitých batérií, zber starých mobilov, zber vrchnáčikov z PET fliaš, zber použitých zubných kefiek.

12 Inšpekčná činnosť v školskom roku 2021/2022:

Predmet školskej inšpekcie: Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

Prijaté opatrenia: zabezpečenie obsahu prijímacej skúšky v premete SJL a MAT pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu.

13 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Učebne

Celkový počet učební: 39

Počet kmeňových tried: 26

Počet odborných učební: 17

- multimedialna učebňa a ďalšie učebne zamerané na IKT s počítačmi alebo televízormi, dataprojektormi, DVD prehrávačom alebo interaktívnymi tabuľami - počet miestností: 16,
- učebne pre cudzie jazyky: študovňa anglickej literatúry a študovňa španielskeho jazyka vybavená audiovizuálnym materiálom a zväzkov kníh (manuálov gramatiky, literatúry, odborných predmetov, ako aj beletrie v španielskom jazyku),
- študovňa slovenského jazyka a literatúry,
- laboratórium chémie vybavené digestorom, IKT,
- laboratórium fyziky je dopĺňané o moderné učebné pomôcky umožňujúce žiakom sprostredkovať poznatky zaujímavejšou formou, IKT,
- učebne biológie a geografie využívajúce zbierky učebných pomôcok s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a so snahou o úzke prepájanie teoretických poznatkov s praktickým aplikovaním, dataprojektor,
- zrekonštruované priestory na telesnú a športovú výchovu: dve telocvične, posilňovňa.

Pri vybavovaní učební novými učebnými pomôckami škola využíva finančnú pomoc rodičov a sponzorov.

Kabinety učiteľov:

- kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi s napojením na internet,
- vyučujúci majú k dispozícii služobný notebook,
- škola pokrýva signálom wifi.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné obdobie v rozpočtovej organizácii sa vykazuje za kalendárny rok – rok 2021

14.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka

Ekonomická klasifikácia	Rozpočet v roku 2021 (v Eur)		
	schválený rozpočet r.2021	Upravený rozpočet r. 2021	Čerpanie r. 2021
610 – mzdy	918 910,00	980 753,00	980 753,00
620 – poistné a príspevky do poisťovní	321 159,00	352 064,00	352 063,14
630 – tovary a služby	45 700,00	176 326,00	176 322,67
640 – transfery	0,00	7 364,00	7 363,27
600 - spolu	1 285 769,00	1 516 507,00	1 516 502,08
700 – kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00

Účelovo viazané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy – 7 756,00 Eur

Z nich čerpané finančné prostriedky:

EK 610 – 4 636,00 Eur

EK 620 – 1 620,00 Eur

EK 630 – 1 500,00 Eur

14.2 Mimorozpočtové zdroje:

- Prostriedky získané z režie stravy za kalendárny rok 2021: 28 949,67 Eur
- Dary a granty: 7 414,00 Eur.

14.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- Finančné prostriedky získané za služby z prenájmu školského bufetu a školníckeho bytu (1 726,60 Eur) boli zrefundované a použité na úhradu energií, vodného, stočného a odvoz a likvidácia odpadu.
- Ako organizátori krajského kola španielskej olympiády v roku 2021 sme čerpali 400,- Eur na nákup cien pre víťazov, odmeny členom komisií, stravné pre súťažiacich a ostatné výdavky spojené so súťažou.
- Finančné prostriedky získané prostredníctvom Združenia priateľov Gymnázia F. G. Lorcu boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.


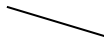
15 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia:

- Koncepčný zámer rozvoja školy v počte tried bol splnený – plánovaný počet tried v školskom

roku 2021/2022 bol 26 tried, reálny počet tried v školskom roku 2021/2022 bol 26 tried.

- V personálnej oblasti sa podarilo udržať kontinuitu.
- V popoludňajších hodinách boli priestory školy využívané na krúžkovú činnosť.
- Rozvíjanie komplexných a kľúčových kompetencií žiakov v celom výchovno-vzdelávacom procese (kritické myslenie, riešenie problémov, spolupráca, rešpekt, empatia, vytrvalosť, spolupráca).
- Vytváranie priaznivého pracovného prostredia a dobré medziľudské vzťahy.

16 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vzdelávanie žiakov sa uskutočňuje na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí žiakov, s podporou aktívneho zapojenia sa žiakov do výchovno-vzdelávacích činností školy ➤ Školský vzdelávací program Gymnázia F. G. Lorcu umožňuje v opodstatnených prípadoch hybridné formy vzdelávania, kde sa kombinuje online a offline učenie, prípadne iné možnosti učenia, čím sa napríklad u žiakov so ŠVVP môže dosiahnuť väčší rozvoj ich vzdelávacieho potenciálu. ➤ Zameranie výchovno-vzdelávacej činnosti školy: Zdravo myslieť + zdravo žiť <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  samostatne tvorivo kriticky v súvislostiach nesebecky </div> <div style="text-align: center;">  zdravé stravovanie život v pohybe kalokagatia udržateľnosť </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ mladý dynamický kolektív 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy ➤ umiestnenie školy na periférii Bratislavy ➤ škola nemá dlhú históriu, musí vynaložiť viac úsilia, aby bola v povedomí verejnosti ➤ ťažšia komunikácia, slabšia nezodpovedná spolupráca zo strany niektorých zákonných zástupcov žiakov

<p>pedagogických zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bilingválna a nebingválna sekcia ➤ široké spektrum žiakov (vekové rozpätie: 11 – 20 rokov) ➤ účinná prevencia šikany, kyberšikany ➤ partnerský vzťah učiteľ – žiak ➤ budovanie dobrých medziľudských vzťahov ➤ individuálny prístup k žiakom, rešpektovanie vekových osobitostí žiakov ➤ záujem skvalitniť spoluprácu a zdravú rivalitu vo vzťahu žiak – žiak ➤ hodnotenie a klasifikácia zamerané na pozitívnu motiváciu žiakov ➤ širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti zameraná na diferenciaciu vzdelávania podľa individuálnych študijných záujmov a schopností žiaka ➤ dôraz na využívanie medzipredmetových vzťahov ➤ dôraz na prierezové témy ➤ dobrá vybavenosť IKT ➤ pokrytie wifi ➤ konzultačné hodiny vyučujúcich ➤ užitočná komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť ➤ spolupráca s občianskym združením pri škole 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupráca so školskou psychologičkou ➤ spolupráca s výchovnou poradkyňou ➤ zabezpečenie prednášok, besied s odborníkmi na aktuálne témy ➤ efektívna činnosť školského parlamentu ➤ zatraktívňovanie priestorov školy pre žiakov – relaxačné kútiky, študijné kútiky, úprava odborných učební 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lepšie podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ rozšírenie ponuky školskej jedálne na viac druhov jedál ➤ zvýšenie konkurencieschopnosti školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ v povedomí širokej verejnosti stále chýba informovanosť o tom, že sme štátna škola ➤ nevysporiadané pozemky areálu školy

17 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Počet úspešných absolventov Gymnázia F. G. Lorcu v školskom roku 2021/2022:	94
Počet prijatých absolventov na ďalšie štúdium:	82
Počet absolventov, ktorí sa nehlásili na ďalšie štúdium a uplatnili sa na trhu práce:	5
Počet absolventov, ktorí neboli prijatí na ďalšie štúdium:	7
Úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:	87,4 %

II Ďalšie informácie o škole:

1 Voľno-časové aktivity školy:

Žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti vedených pedagogickými zamestnancami školy:

1. Biológia pre španielskych maturantov - Gda. Sara González García
2. Fyzika pre španielskych maturantov – Gdo. Juan Gallego Cortés
3. Krúžok španielskej gramatiky- PhDr. Dana Ondrišová
4. Informatika v praxi - Mgr. Michal Vido
5. Influencer našej školy – PhDr. Simona Richterová
6. Literárne kolokvium – PhDr. Simona Richterová
7. Máme radi divadlo – Mgr. Zuzana Klimeková
8. Monitor 2022 z matematiky – Mgr. Pavol Ramšák
9. Páli Vám to? – PaedDr. Monika Pistovčáková
10. Prvá pomoc v matematike – Mgr. Jana Soukupová
11. Recitačný krúžok – Mgr. Desana Krištofíčová, PhD.
12. Slovenčina hravo – Mgr. Zuzana Klimeková
13. Španielska konverzácia – Lda. Virginia Haro Atserias
14. Študentský manažment – Mgr. Martina Martincová
15. Testovanie 9 zo slovenčiny – PhDr. Simona Richterová
16. Výtvarný krúžok – Mgr. Katarína Platznerová, PhD.

2 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, poskytovanie služieb žiakom a zákonným zástupcom žiakov:

Ciele spolupráce škola - zákonní zástupcovia žiakov:

- usmerňovať výchovu žiakov k spoločensky prijateľným hodnotám v duchu tolerancie a rešpektovania ľudských práv,
- zefektívniť spôsob učenia sa žiakov,
- zvýšiť motiváciu žiakov dosahovať lepšie výsledky,
- viesť žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté študijné výsledky,
- viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti,
- zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti,
- informovanosť zákonných zástupcov o prospechu a dochádzke žiakov prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, triednych aktívov a konzultačných hodín.

Činnosť výchovnej poradkyne RNDr. Z. Čuchorovej v školskom roku 2021/2022:

- Spolupráca s rodičmi a verejnoprospešnými organizáciami pri zabezpečovaní starostlivosti o mládež.
- Spolupráca so školskou psychologičkou a využívanie odborných poradenských služieb CPPP a P.
- Pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupráca s ŠPÚ a CPPP a P.
- Aktualizovanie násteniek a sprístupňovanie poradenskej služby žiakom v oblasti vzdelávania, informácie o možnostiach štúdia na VŠ a pomaturitného vzdelávania, informovanie o dôležitých internetových stránkach poskytujúcich informácie o pomaturitnom štúdiu
- Konzultácie o profesionálnej orientácii počas konzultačných hodín aj v iných dohovorených termínoch.
- Organizovanie exkurzií, besied, dní otvorených dverí na VŠ, s cieľom uľahčiť rozhodovanie vo svete povolaní.
- Testovanie profilu osobnosti a schopností zameraných na voľbu štúdia a profesijnej orientácie
- Oboznámenie žiakov s programom Úvod do sveta práce a inými programami zameranými na profesionálnu orientáciu.
- Realizovanie stretnutia triednych učiteľov, školského psychológa, výchovného poradcu, vedenia školy s cieľom skvalitniť prácu triedneho učiteľa a efektívne riešiť problémy konkrétnych tried podľa potreby.
- Priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach, vytváranie podmienok pre tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivujúcu k učeniu.
- Zabezpečovanie kooperácie školy a rodiny s cieľom zlepšenia dochádzky a prospechu žiakov, s cieľom zlepšenia štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti.
- Poskytovanie priestoru a času žiakom na riešenie školských a osobných problémov.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
- Sledovanie adaptácie žiakov prvého ročníka gymnázia na nové prostredie a na prevenciu nežiaducich javov v nových kolektívoch.
- Vytipovanie problémových žiakov na stretnutie so psychológom.
- Priebežné a pravidelné monitorovanie zmien v správaní žiakov (týranie, šikanovanie, zneužívanie) a riešenie situácie spolu s vedením školy a školskou psychologičkou.
- Priebežne monitorovanie správania sa žiakov i zmien v správaní a v prípade oprávneného podozrenia zabezpečenie ochrany žiakov pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením zdravia, zneužitím, zanedbávaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania.
- Informovanie o kyberšikanе a ochrane pred ňou.
- V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovanie preventívnych programov

a projektov.

- V súlade s odporúčaním Rady Európskej únie realizovanie preventívnych programov zameraných na zvyšovanie bezpečnosti a podporovanie nástrojov v oblasti prevencie úrazov, sebapoškodzovania a násilia v školách.
- Informovanie žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii o procedúre oznámení.
- Rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl a realizácia aktivít na ich podporu, aktivít na prevenciu proti obezite, podvýživy a poruchy príjmu potravy.
- Vedenie žiakov k vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu s vyzdvihnutím významu zdravých potravín, čistej vody, bezpečnej a zdravej dopravy, separácie odpadov a prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu zdravia a na prevenciu proti HIV a AIDS, aktivít proti fajčeniu a informovanie o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
- Prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežné monitorovanie správania sa detí a jeho zmeny.
- Zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom.

Činnosť školskej psychologičky PhDr. D. Kubičkovej v školskom roku 2021/2022:

- Vstupy do prvých ročníkov s informáciami pre žiakov o možnostiach a podmienkach využívania psychologickej pomoci školskej psychologičky.
- V triedach I.AS, I.BS a I.A vyučovaný predmet Psychosociálny tréning, ktorý mal za cieľ zlepšiť sociálne vzťahy v triedach, zlepšiť sebapoznanie žiakov a predchádzať nevhodným formám správania.
- Práca s integrovanými žiakmi: v úvodných vstupoch boli žiaci informovaní o poruchách učenia a spôsobe ich riešenia. Postupne sa inovovali staršie individuálne výchovno-vzdelávacie programy alebo sa spracovali nové.
 - Počet integrovaných žiakov: 17 (na konci školského roka pribudli 2)
 - Počet žiakov, ktorým bol odporúčaný individuálny prístup učiteľov: 4
- Skupinové aktivity a práca s triedami:
 - V tomto školskom roku výrazne stúpol počet skupinových aktivít. Dôvodom bolo dištančné vzdelávanie v predchádzajúcom období, ktoré výrazne narušilo sociálne vzťahy v triedach. Žiaci a aj triedni učitelia mali záujem realizovať viac aktivít, ktoré vedú k ich socializácii a k prekonávaniu sociálnej izolácie. V niektorých triedach sme trénovali asertívnu komunikáciu medzi žiakmi, riešili sme konflikty, rozvíjali sme empatiu. Realizovali sme skupinové aktivity zamerané na rozvoj motivácie a zlepšenie učenia.

- Skupinové aktivity pre žiakov s témou Duševné choroby a starostlivosť o svoje duševné zdravie.
- Celkovo bolo zrealizovaných 53 skupinových aktivít s celými triedami.
- Výraznejšie sme sa venovali kariérnemu poradenstvu, zamerali sme sa na diagnostiku silných stránok osobnosti a žiakov sme informovali o svete práce a možnostiach výberu.
- Individuálne konzultácie so žiakmi:
 - Na začiatku školského roka sme riešili so žiakmi, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby ich integráciu a tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
 - Ďalšie témy: poruchy príjmu potravy, pokus o samovraždu, osobnostné problémy, rodinné problémy, rozvod rodičov, poruchy správania, sebapoškodzovanie, zneužívanie alkoholu a iných drog, striedavá starostlivosť, sexuálna orientácia, depresie a pod.
 - Výrazne vzrástli počty žiakov s úzkostnými stavmi, ktorých počet vzrástol po návrate žiakov do škôl po dištančnom vzdelávaní. Títo žiaci boli aj medikamentózne liečení.
 - Celkovo individuálnych konzultácií so žiakmi: 433
- Konzultácie s rodičmi:
 - S rodičmi sme prevažne riešili integráciu ich detí, zlyhávanie v učení, zanedbávanie alebo neprimeraná výchova, prestup na inú školu, neurotické problémy, psychosomatické ťažkosti, stavy paniky pri nástupe do školy po dištančnom vzdelávaní.
 - Celkovo počet konzultácií s rodičmi: 58
- Konzultácie s učiteľmi:
 - Učitelia poukazovali na problémy žiakov po návrate z dištančného vzdelávania. Všetci učitelia prejavili snahu o riešenie problémov. Boli to práve učitelia, ktorí poukazovali na poruchy učenia a následne efektívne pomáhali žiakom pri riešení tohto problému. Ďalším okruhom problémov, na ktoré upozornili učitelia boli poruchy správania, zlé sociálne vzťahy v triednom kolektíve, pasívne správanie, poruchy príjmu potravy, zneužívanie alkoholu.
 - Počet konzultácií: 214

Vypracovali: RNDr. Marcela Dlugošová v.r., riaditeľka školy
Mgr. Andrea Martinská Vavrová v.r., zástupkyňa riaditeľky školy
PhDr. Jana Oujezdská v.r., zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z.z.
2. Koncepcia školy
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti, koordinátora informatizácie, školského psychológa
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu.