

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu Hronská 3 Bratislava
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

RNDr. Marcela Dlugošová, v.r.
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 04.októbra 2021.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresný úrad Bratislava - odbor školstva

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia F. G. Lorcu za školský rok 2020/2021

Ing. Pavol Pálffy, v.r.

predseda Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava - odbor školstva
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia F. G. Lorcu na Hronskej č.3
v Bratislave za školský rok 2020/2021

.....

Mgr. Bc. Miriam Valašíková, v.r.

vedúca odboru školstva Okresného úradu v Bratislave

Vypracovali: RNDr. Marcela Dlugošová, riaditeľka školy
PhDr. Jana Oujezdská, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti, koordinátora informatizácie, školského psychológa
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu na Hronskej č. 3 v Bratislave
za školský rok 2020/2021

I

1 Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium Federica Garcíu Lorcu
2. Adresa školy: Hronská č. 3, 821 07 Bratislava 214
3. Telefónne číslo: 02 / 45 52 05 72, 45 25 79 31, 45 24 25 85
4. Internetová adresa: www.gymhron.sk e-mailová adresa: gymhron@gymhron.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava - odbor školstva, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava Tel.číslo. 09610/46433, e-mail: katarina.blau@minv.sk

2 Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Marcela Dlugošová	riaditeľka školy
Mgr. Andrea Martinská Vavrová	zástupkyňa riaditeľky školy
PhDr. Jana Oujezdská	zástupkyňa riaditeľky školy
Jana Gáliková	ekonómka
Andrea Šefčíková	vedúca ZŠS

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Údaje o rade školy:

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- volebnú komisiu menovala riaditeľka školy RNDr. M. Dlugošová
- volení boli zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcovia rodičov žiakov a zástupca žiakov školy
- delegovaní boli zástupcovia zriaďovateľa
- ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 02. 07. 2020
- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu pracovala v školskom roku 2020/2021 v nasledujúcom zložení:

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Pavol Pálfy	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miloš Tichý	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Ing. Mgr. Helena Prelecová		pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Adriana Fedáková		zástupca rodičov
5.	Martin Medveď		zástupca rodičov
6.	Andrea Šefčíková		nepedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Martin Benkovič		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Ing. Jolana Krajmerová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Ing. Renáta Lukáčiková		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Anna Valentová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	Maximilián Tichý		zástupca žiakov

3.3 Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcú rokovala vzhľadom na pandemickú situáciu „per rollam“ dvakrát počas školského roka a tiež operatívne riešila problémy pomocou mailovej komunikácie jednotlivých členov RŠ,
- zástupcovia Okresného úradu Bratislava - odbor školstva informovali o problémoch, ktoré riešil Okresný úrad Bratislava - odbor školstva v súvislosti s Gymnáziom F. G. Lorcú, osobitne problémy technického a materiálneho vybavenia školy a ďalšieho rozvoja gymnázia v súvislosti s plánovaným počtom tried prvého ročníka,
- riaditeľka školy predkladala rade školy materiály, ktoré jej ukladá platná legislatíva, reagovala na otázky rodičov, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu, školského stravovania, ďalšieho rozvoja školy, materiálno-technického zabezpečenia školy.

3.4 Rada rodičov:

V septembri 2020 na prvých triednych aktívoch prebehli voľby zástupcov rodičov do rady rodičov. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy v školskom roku 2020/2021:

Trieda	Meno
P.A	p. Gajdaczková
S.A	p. Mandáková
	p. Trúchla

T.A	p. Rončkevičová
	p. Vajdová
K.A	p. Mahút
	p. Medved'
K.B	p. Mrníková
	p. Urbaničová
Q.A	p. Kutišová
	p. Vajdová
Q.B	p. Nikmon
	p. Palusková
X.A	p. Fedáková
	p. Gabrielová
II.AX	p. Ondrušková
	p. Opálená
M.A	p. Kotásková
	p. Samková
M.B	p. Mendelová
O.A	p. Kocmundová
O.B	p. Rajčok
I.AS	p. Šánková
I.BS	p. Prónayová
II.AS	p. Cehláriková
II.BS	p. Hodálová
	p. Dávidová
III.AS	p. Bitárová
	p. Machová
III.BS	p. Pálfy
	p. Trubačová
IV.BS	p. Gersichová
V.BS	p. Orliková
	p. Kováčsová

3.5 Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- plány a činnosť poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z Organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2020/2021

Pedagogická rada školy

- členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy a odborný zamestnanec (školský psychológ)
- členovia majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR

Poradný zbor riaditeľky školy

- členovia: vedenie školy, vedúci predmetových komisií, výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, školský psychológ
- členovia poradného zboru majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky

Predmetové komisie

- členovia: vyučujúci daných predmetov
- všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK
- predmetové komisie zasadali pravidelne podľa plánu zasadnutí päťkrát v priebehu školského roka
- predmetové komisie komunikovali s vedením školy prostredníctvom zástupkýň riaditeľky školy, zúčastňovali sa zasadnutí PK, koordinovali aktivity PK a zodpovedali za činnosť všetkých PK
- pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií, ktoré sú výsledkom vzájomnej kooperácie jednotlivých členov predmetovej komisie, dôraz bol kladený aj na vzájomnú spoluprácu a prepojenosť predmetových komisií navzájom, čo prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu
- plány exkurzií jednotlivých PK boli koordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií
- v opodstatnených prípadoch sa vykonávali hospitácie vedúcich PK a vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK (on-line)
- na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre vyhodnotenie plánu práce školy.

Vzhľadom na vážnu epidemiologickú situáciu od októbra 2020 rozhodnutím ministra školstva pokračovalo vzdelávanie dištančnou formou. Zasadnutia pedagogickej rady, predmetových komisií a poradného zboru riaditeľky školy sa uskutočňovali on-line formou a „per rollam“. Plánované exkurzie sa z uvedených dôvodov nekonali.

4. Zloženie predmetových komisií v školskom roku 2020/2021

Vzdel. oblasť	Vedúci PK	Predmet	Garant predmetu
Jazyk a komunikácia I (vyučovací jazyk)	Mgr. Zuzana Klimeková/ Mgr. Dana Ondrišová	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Zuzana Klimeková
		španielsky jazyk a literatúra	Gda. Marta Santiago García
Jazyk a komunikácia II (cudzie jazyky)	Mgr. Lucia Földes ANJ, NEJ, RUJ/ PhDr. Dana Ondrišová SJA	anglický jazyk	Mgr. Anatolia Petrova
		španielsky jazyk	PhDr. Erika Bulganová
		nemecký jazyk	Mgr. Lívia Balad'ová
		ruský jazyk	Mgr. Ognyan Petrov
Matematika a práca s informáciami	Ing. Mgr. Helena Prelecová	matematika	Ing. Mgr. Helena Prelecová Gdo. Antonio Estévez Crespillo (pre bilingválnu sekciu)
		informatika	Mgr. Michal Vido
Človek a príroda	Mgr. Mária Vodnáková	fyzika	PaedDr. Monika Pistovčáková Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
		chémia	Mgr. Mária Vodnáková Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
		biológia	Mgr. Andrea Matuláková Lda. Pérez Gutiérrez Clara Elena (pre bilingválnu sekciu)
		výchova k zdraviu	Mgr. Martina Martincová
Človek a spoločnosť	Mgr. Miloš Tichý	dejepis	Mgr. Miloš Tichý
		geografia	PhDr. Zuzana Čuchorová
		občianska náuka	Mgr. Zuzana Pravdová
Človek a hodnoty		etická výchova / náboženská výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD. / PhDr. Darina Zdenka Morávková
		psychosociálny tréning	PhDr. Dagmar Kubíčková
Umenie a kultúra		výtvarná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.

		hudobná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		umenie a kultúra	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
Zdravie a pohyb	Mgr. Anna Mosná	telesná a športová výchova	Mgr. Pavol Melkus

5 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021:

Gymnázium - štvorročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	15	0	1	15	0
2.	1	15	1	1	15	1
3	1	15	1	1	15	1
4.	0,5	9	0	0,5	9	0
Spolu	3,5	54	2	3,5	54	2

Gymnázium – osemročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	28	0	1	28	0
3	2	52	1	2	52	1
4.	2	56	1	2	56	1
5.	2	38	3	2	38	3
6.	2	42	3	2	42	3

7.	2	40	1	2	40	1
8.	1,5	32	1	1,5	32	1
Spolu	13,5	316	10	13,5	316	10

Gymnázium – päťročný vzdelávací program - bilingválne štúdium - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	58	2	2	56	2
2.	2	55	0	2	53	0
3.	2	45	0	2	44	0
4.	2	45	0	2	45	0
5.	2	34	0	2	34	0
Spolu	10	237	2	10	232	2

6 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie:

6.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročný vzdelávací program	40	39	32	20	0

päťročný vzdelávací program	117	108	92	52	0
osemročný vzdelávací program	110	106	70	26	0

6.2 Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	4	Súkromné gymnázium, Vážska 32, Bratislava, Gymnázium M.R.Štefánika, Nové Zámky Evanjelické lýceum, Vranovská 2, Bratislava Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Bachova ul., Bratislava
2.	1	Gymnázium Párovská, Nitra
3.	1	Gymnázium Mikuláša Kováča, Banská Bystrica

7 Údaje o výsledkoch maturitných skúšok:

EČ MS a PFIČ MS sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie pre Covid-19.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydal rozhodnutie číslo: 2021/9113:1-A1810 o zrušení externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021.

7.1 Počty žiakov:

Počet žiakov prihlásených na MS	120
Počet žiakov, ktorí konali EČ MS	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú maturitnú skúšku	0
Počet žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom termíne	0

7.2 Výsledky externých meraní:

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	EČMS písalo	Ø žiakov školy v %	Národný priemer
Slovenský jaz a lit.	86	--	--	--
Anglický jazyk B2	46	--	--	--
Španielsky jazyk B2	9	--	--	--
Matematika	16	--	--	--

7.3 Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Ø predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	2,09
Anglický jazyk B2	1,80
Španielsky jazyk B1	2,00
Španielsky jazyk B2	1,60
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	1,65
Biológia	1,31
Matematika	1,87
Informatika	1,00
Fyzika	1,65
Chémia	1,50
Geografia	1,53
Občianska náuka	1,76
Spolu priemer školy	1,64

8 Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2020/2021:

8.1 Priemerný prospech jednotlivých tried:

8.1.1 Povinné predmety:

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
príma A	1,43	1,14	1,21	--	--	1,21	1,46	1,18	1,25	1,29	1,11	--	1,04	a	--
sekunda A	1,50	1,29	1,61	--	--	1,54	1,26	1,00	1,57	1,11	1,32	1,07	1,00	a	--
tercia A	1,56	1,31	1,62	--	--	1,12	1,19	1,31	1,62	1,00	1,38	1,46	1,08	a	--

tercia B	1,38	1,46	1,54	--	--	1,35	1,23	1,00	1,88	1,00	1,31	1,58	1,04	a	--
kvarta A	1,59	1,21	1,83	--	--	1,38	1,34	1,28	1,52	1,24	1,31	1,45	1,03	a	--
kvarta B	1,85	1,37	2,52	--	--	1,63	1,63	1,19	1,63	1,44	1,33	1,41	1,04	a	--
kvinta A	1,53	1,37	1,68	1,50	1,00	1,47	--	1,00	2,37	1,11	1,68	1,84	1,00	a	1,00
kvinta B	2,11	1,72	2,67	1,56	1,89	2,39	--	1,28	2,83	1,28	2,17	2,39	1,39	a	1,11
sexta A	2,21	1,21	1,79	1,64	1,50	1,63	--	1,11	2,74	1,32	1,37	2,32	1,00	a	1,16
sexta B	2,00	1,74	1,78	1,79	2,11	1,74	--	1,43	2,74	1,13	1,70	2,65	1,61	a	1,22
septíma A	2,16	1,47	1,74	1,71	2,00	1,47	1,47	--	1,68	1,16	1,37	1,53	1,11	a	--
septíma B	1,74	1,63	1,58	1,82	2,00	1,58	1,84	--	2,05	1,42	1,58	2,00	1,37	a	--
oktáva A	2,25	1,70	1,80	1,15	1,71	--	1,70	--	2,40	--	--	--	--	a	--

	SJL	ANJ	JSP	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	UKL	TSV
I.AS	2,54	--	1,96	--	--	--	2,75	--	1,93	2,00	1,54	--	a
I.BS	2,25	--	2,11	--	--	--	2,86	--	2,11	2,46	1,82	--	a
II.AS	2,42	1,38	1,63	1,75	--	1,17	2,04	1,04	1,96	1,67	1,29	--	a
II.BS	2,14	1,39	1,96	1,86	--	1,43	2,29	1,07	2,04	2,07	1,36	--	a
III.AS	1,58	1,47	1,79	2,05	--	1,58	2,32	1,37	2,63	2,37	1,63	--	a
III.BS	1,67	1,57	1,76	1,90	--	1,52	2,24	1,48	2,19	2,05	1,67	--	a
IV.AS	1,70	1,70	1,74	2,26	1,57	--	2,52	1,09	2,78	1,74	2,00	2,00	a
IV.BS	2,14	1,59	2,27	2,05	1,75	--	2,32	1,41	1,77	1,55	2,05	2,23	a
V.AS	--	1,72	1,72	--	1,72	1,17	1,44	--	--	--	--	1,44	a
V.BS	--	1,63	1,88	--	1,94	1,00	1,75	--	--	--	--	1,19	a

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
I.A	2,36	2,29	2,14	--	--	2,43	--	2,14	2,93	1,14	2,50	2,79	1,57	a	--
II.A	1,93	1,80	2,07	1,00	1,44	2,20	--	1,60	2,67	1,27	1,73	2,67	1,20	a	1,27
III.A	2,31	2,15	1,85	--	1,92	2,54	1,92	--	3,31	1,85	2,38	2,69	1,31	a	1,46
IV.AO	2,24	2,00	1,76	1,57	1,57	--	2,19	--	2,62	--	--	--	--	a	--

8.1.2. Povinne voliteľné predmety

	M.A	M.B	O.A	IV.AO	IV.AS	IV.BS	V.AS	V.BS
Spoločenskovedný seminár	1,00	1,43	1,40	1,75	1,45	1,75	1,33	1,25
Literárny seminár	--	--	2,79	2,88	1,69	1,58	--	--
Seminár z dejpisu	1,00	1,00	--	--	--	1,50	--	--
Seminár z biológie	1,00	1,25	1,25	1,27	1,20	1,44	1,00	1,00

Seminár z matematiky	2,50	2,00	2,00	2,50	--	1,00	--	2,00
Konverzácia v anglickom jazyku	1,58	1,50	1,58	2,08	1,40	1,00	1,50	1,20
Konverzácia v španielskom jazyku	--	--	2,50	2,00	--	--	--	--
Seminár z informatiky	1,00	1,00	1,00	1,00	--	1,00	1,00	--
Seminár z chémie	1,40	1,50	1,50	2,00	1,75	2,25	1,50	2,00
Seminár z fyziky	--	--	1,00	1,86	--	--	--	--
Cvičenia z matematiky	--	--	--	--	--	--	--	--
Cvičenia z biológie	--	--	--	--	--	--	1,20	1,63
Cvičenia z fyziky	--	--	--	--	--	--	1,56	1,11
Španielske reálie	--	--	--	--	--	--	--	--
Seminár z geografie	--	--	1,69	1,67	--	--	1,13	1,40
Dejiny umenia	1,00	1,00	--	--	1,00	1,50	--	--
Španielske reálie	--	--	--	--	--	--	1,44	1,38

8.1.3. Priemer triedy a školy

Trieda	Ø triedy
príma A	1,23
sekunda A	1,30
tercia A	1,33
tercia B	1,34
kvarta A	1,38
kvarta B	1,55
kvinta A	1,45
kvinta B	1,92
sexta A	1,62
sexta B	1,80
septima A	1,51
septima B	1,62
oktáva A	1,81
I.AS	2,12
I.BS	2,27
II.AS	1,63
II.BS	1,76
III.AS	1,88
III.BS	1,80
IV.AS	1,85
IV.BS	1,86

V.AS	1,47
V.BS	1,49
I.A	2,25
II.A	1,81
III.A	2,00
IV.AO	2,05
Ø školy	1,70

9 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021:

Školský vzdelávací program štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Trieda	Študijný odbor, zameranie
príma A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sexta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sexta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
septima A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
septima B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
oktáva A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
I.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu

III.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
II.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
III.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.AO	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu 7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

10 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

	Počet FO (prepočítané úväzky)
Všetci zamestnanci	62,42
Z toho pedagogickí zamestnanci	45,77
Z počtu pedagogických zamestnancov	
• kvalifikovaní	45,77
• nekvalifikovaní	0
• dopĺňali si vzdelanie	0
Z toho odborní zamestnanci	1,00
Z toho nepedagogickí zamestnanci	10,65
Zariadenie školského stravovania	5

10.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia
1.	Afonso Marichal Aniaga, Lda.	JSP
2.	Antonič Križanová Margaréta, Mgr.	SJA
3.	Balaďová Lívia, Mgr.	SJA, NEJ
4.	Bogdanowicz Daniela, Mgr.	SJL, ETV
5.	Bulganová Erika, PhDr.	SJA
6.	Cuenca Palazón Nicolas, Ing.	CHE, FYZ
7.	Čechvalová Emília, RNDr.	FYZ, MAT
8.	Čuchorová Zuzana, RNDr.	GEG
9.	Dlugošová Marcela, RNDr. RŠ	CHE, FYZ
10.	Đurík Peter, Mgr.	DEJ, OBN
11.	Estévez Crespillo Antonio, Gdo.	MAT
12.	Fitková Eva, Mgr.	SJA
13.	Földes Lucia, Mgr.	ANJ
14.	Haro Atserias Virginia, Lda.	JSP
15.	Chovanová Alexandra, Mgr.	SJL, OBN
16.	Klimeková Zuzana, Mgr.	SJL, HUV
17.	Krištofičová Desana, Mgr., PhD.	SJL, NEJ
18.	Kubiňová Tímea, PaedDr.	SJA
19.	Kubíčková Dagmar, PhDr.	školský psychológ
20.	Macová Martina, Mgr.	SJA
21.	Martincová Martina, Mgr.	BIO, PSY
22.	Martinská Vavrová Andrea, Mgr., ZRŠ	SJL, OBN
23.	Martínez Córdoba María, Lda.	JSP
24.	Matuláková Andrea, Mgr.	BIO, TSV
25.	Melkus Pavol, Mgr.	GEG, TSV
26.	Mlkvá Hana, Mgr.	SJA, TSV
27.	Mojžišová Lucia, Mgr.	ANJ, SJA
28.	Morávková Darina Zdenka, PhDr. Mgr.	NAV, ETV
29.	Mosná Anna, Mgr.	TSV, BRV
30.	Navrátilová Juliana, Mgr.	ANJ
31.	Ondrišová Dana, PhDr.	SJA
32.	Oujezdská Jana, PhDr., ZRŠ	SJA, SJL
33.	Petrov Ognyan, Mgr.	ANJ, RUJ
34.	Petrova Anatolia, Mgr.	ANJ
35.	Pérez Gutiérrez Clara Elena, Gda.	BIO, CHE

36.	Pistovčáková Monika, PaedDr.	FYZ, MAT
37.	Platznerová Katarína, Mgr. PhD.	ETV, VYV, ESV, HUV
38.	Pravdová Zuzana, Mgr.	DEJ, OBN
39.	Prelecová Helena, Ing. Mgr.	MAT, VYT
40.	Ramšák Pavol, Mgr.	FYZ, MAT
41.	Richterová Simona, Mgr.	SJL, SJA
42.	Santiago García Marta, Gda.	JSP
43.	Soukupová Jana, Mgr.	MAT, GEG
44.	Šiška Peter, Mgr.	TSV
45.	Šušolová Gabriela, Mgr.	ANJ
46.	Tichý Miloš, Mgr.	GEG, DEJ
47.	Tomašovič Michal, Mgr.	ANJ, PSY
48.	Vido Michal, Mgr.	INF, MAT
49.	Vodnáková Mária, Mgr.	CHE, BIO

10.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2020/2021:

Ciele:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- zvyšovať kvalifikáciu učiteľov v kontexte legislatívnych, obsahových, didaktických zmien, priblížiť tým požiadavky kladené na žiakov potrebám praxe,
- postupne a systematicky zefektívniť prácu jednotlivých predmetových komisií, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora informatizácie,
- skvalitniť schopnosť kontroly a sebakontroly,
- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov,
- získať profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností,
- rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti,
- umožniť pedagogickým zamestnancom prechod do kariérovej pozície učiteľ-špecialista,
- pripraviť ostatných vedúcich pedagogických zamestnancov na výkon riadiacej funkcie prostredníctvom funkčného alebo funkčného inovačného vzdelávania,
- podporovať inovácie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- podporovať tvorivosť pedagogických zamestnancov, sebavzdelávanie a dať im možnosť získavať kredity autorstvom alebo spoluautorstvom.

Obsah vzdelávania:

- školská legislatíva, zákony, vyhlášky, metodické pokyny a usmernenia MŠVVaŠ SR,
- odborné problémy a otázky (podľa predmetových komisií),
- ukončovanie štúdia na SŠ a maturitná skúška,
- aktuálne pedagogické, metodické a didaktické problémy a inovácie (napr. finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, rozvoj kompetencií žiaka, projektové vyučovanie),
- zvyšovanie kvalifikácie v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- tvorba a implementácia školských projektov.

Formy vzdelávania:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- štúdium a samoštúdium príslušnej literatúry, legislatívnych predpisov, prípadne iných inovačných zdrojov,
- vzájomné hospitácie a následná výmena skúseností,
- diskusie a konzultácie v pedagogickej rade, v predmetových komisiách,
- aktívna účasť na podujatiach organizovaných MPC v Bratislave a inými inštitúciami
- e-learningové aktivity,
- hospitácie a kontroly vedenia školy s následnými rozborami zisteného stavu.

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov na rok 2020 - 2023:

Pedagogickí zamestnanci a odborný zamestnanec si v svojom osobnom pláne určia, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tieto musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného profesijného plánu. V prípade, že sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

Konkrétne aktivity profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca z osobných plánov profesijného rozvoja:

- nové trendy v vo výučbe cudzích jazykov
- využívanie IKT technológií vo výučbe jazykov,
- motivácia (učiteľ, žiak),
- rozvoj interpersonálnych vzťahov na pracovisku (U – Ž, U – R, Ž – Ž),
- kurz prvej pomoci,
- manažment a úspešná implementácia projektu Erasmus+,
- zlepšenie komunikačných schopností potrebných na realizáciu medzinárodných projektov,
- osvojenie si rôznych programov a aplikácií na tvorbu prezentácií, testov, editáciu videí a titulkov,
- semináre SAAIC,
- kurz snowbordingu,
- práca so žiakmi so ŠVVP a ich integrácia, práca so žiakmi s problémovým správaním,
- psychologické aspekty vyučovacieho procesu,
- školenia EduPage,

Druhy vzdelávania vyplývajúce z osobných plánov pedagogických a odborných zamestnancov:

- a) Predatestačné vzdelávanie na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa:
Mgr. Daniela Bogdanowicz
PhDr. Erika Bulganová
Mgr. Lucia Földes
PaedDr. Timea Kubiňová
Mgr. Martina Martincová
Mgr. Anna Mosná
PhDr. Dana Ondrišová
PhDr. Jana Oujezdská
PaedDr. Monika Pistovčáková

Mgr. Zuzana Pravdová
Mgr. Juliana Navrátilová
Mgr. Pavol Ramšák
Mgr. Simona Richterová
Mgr. Gabriela Šušolová
Mgr. Miloš Tichý

- b) Rozširujúce štúdium:
RNDr. Zuzana Čuchorová – rozširujúce štúdium chémie
- c) Aktualizačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie a špecializačné vzdelávanie – podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy (v osobných plánoch pedagogických a odborných zamestnancov)

11 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

11.1 Aktivity organizované školou:

FB stránka Zeleno na GFGL

Zber papiera

Zber použitých monočlánkov

Zber vrchnákov z PET fliaš

Zber použitých zubných kefiek

Projekt Separácia v škole

Deň vody (online v spolupráci so ŽŠR)

Deň Zeme (online v spolupráci so ŽŠR)

V spolupráci so slovenským výborom UNICEF aktivity Škola priateľská deťom

Školské a krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku

Cena vojvodu z Edinburghu: 28 zapojených žiakov z toho 1 na striebornej úrovni, ostatní na bronzovej

Viedeokonferencie a práce žiakov na prezentáciách v rámci projektu Erasmus Plus

práca so žiakmi na platforme eTwinning

Európsky deň jazykov 26.9.2020 - aktivity na vyučovaní cudzích jazykov

Účelové cvičenia 7.9.-18.9.2020

Zapojenie sa do 5. ročníka Európskeho týždňa športov

Zapojenie sa do kampane Odstráň obezitu a Hovorme o jedle na hodinách TSV, BIO, CHE

Vysielanie školského rozhlasu „Fuň rádio“ - počas prezenčného vzdelávania

Zapojenie sa do Svetového dňa bez fajčenia - 20.11.2020 - online formou na hodinách BIO, CHE, VCZ

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Mat'ko

Zapojenie sa do súťaže Cena Maxe Broda

Zapojenie sa do projektu Akadémia veľkých diel

Školské kolá matematických súťaží

Integrácia čitateľskej gramotnosti do vyučovania

Poobedňajšie krúžky - 8 krúžkov prebiehalo formou online

Návšteva študovne španielskeho jazyka Gymnázia Federica Garcíu Lorcu prvými ročníkmi

Ostatné aktivity boli prerušené a neuskutočnené z dôvodu dištančného vzdelávania, kedy prebiehali len vyučovacie hodiny online a niektoré krúžky, ktorých náplň umožňovala online formu práce.

11.2 Aktivity, súťaže, do ktorých sa škola zapojila:

Olympiáda v španielskom jazyku - online

Olympiáda v anglickom jazyku - online

Fyzikálna olympiáda - online

Pikofyz

Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu

Erasmus Plus

eTwinnig

Pytagoriáda

iBobor

IT Fitness test

Olympiáda z geografie - online

Olympiáda z matematiky v slovenskom jazyku

Hviezdoslavov Kubín

Čitateľská súťaž Vráťme knihy do škôl - súťaž nebola dokončená a vyhodnotená z dôvodu dištančného vzdelávania

Korešpondenčný seminár Maks

Matematický KLOKAN

Európsky týždeň športu - 5.ročník

11.3 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Recitačné (Hviezdoslavov Kubín - HK, Šaliansky Mat'ko) - zodp: p. Bogdanowicz, p.Krištofičová, p. Richterová

Uskutočnilo sa školské kolo HK (január 2021), žiačky postúpili do okresného kola (jún 2021)

Umiestnenie v okresnom kole HK:

II. kateg. Prednes prózy: Laura Jámbor (P.A) – čestné uznanie

IV. kateg. Prednes poézie: Vera Kerekesová (II.BS) – 1. miesto

Fyzikálna olympiáda:

Denis Kiss, T.B- 1. miesto v okresnom kole

Terézia Dadajová, K.A- 1.miesto v okresnom kole

Ema Puterová, K.A- 2.miesto v okresnom kole

PIKOFYZ:

Terézia Dadajová, K.A- 4.miesto v celoslovenskom kole

Matematická olympiáda v slovenskom jazyku pre nižšie ročníky:

Anna Drobná (K.A) – 1. miesto - úspešná riešiteľka okresného kola + účasť na krajskom kole

Daniel Czaja (K.A) – úspešný riešiteľ okresného kola + úspešný riešiteľ krajského kola

Michal Vajda (K.A) – úspešný riešiteľ okresného kola

Emma Kvaková (P.A) – úspešná riešiteľka okresného kola

PYTAGORIÁDA

Denis Kiss (T.B) – 1.miesto okresného kola + účasť na celoslovenskom kole

Úspešní riešitelia okresného kola:

P.A: Diana Majtánová, Ella Šebo, Tereza Sušková, Simona Kopčová

S.A: Ema Karabová, Slávka Činčuráková

T.B: Ema Valachová

MAKS – súťaž prebiehala celý školský rok, pozostávala z 8 kôl, zapojilo sa 103 našich žiakov z tried príme – kvarta, I.BS

Kategória MAKS 6 – PRÍMA (781 súťažiacich v SR) – naši najlepší:

1) Diana Majtánová

2) Simona Kopčová

3) Michal Trúchly

4) Hana Piecková

5) Darwin Rodriguez Muños

Kategória MAKS 7 – SEKUNDA (507 súťažiacich v SR) – naši najlepší:

1) Ema Karabová

2) Slávka Činčuráková

3) Alexandra Lušpaiová

4) Katka Bolfová

5) Martin Piecka

Kategória MAKS 8 – TERCIA (395 súťažiacich v SR) – naši najlepší:

- 1) T.A Frederik Lády
- 2) T.A Miriam Melicherová
- 3) T.A Nicole Hacajová
- 4) T.B Denis Kiss
- 5) T.A Adelka Barnová

Kategória MAKS 9 – KVARTA (411 súťažiacich v SR) – naši najlepší:

- 1) K.B Adam Šiša
- 2) I.BS Samuel Pojdák
- 3) K.A Nina Križáková
- 4) K.A Alexandra Evinicová, Martina Fundárková
- 5) K.A Táňa Taptičová

iBOBOR – naši najlepší z jednotlivých tried:

P.A

Sven Háčik 68,01 bodov 95. percentil

Emma Kvaková 75,00 bodov 99. percentil

Diana Majtánová 68,01 bodov 95. percentil

S.A

Gréta Henyigová 69,34 bodov 96. percentil

Simona Jánošová 80,00 bodov 100. percentil

Radka Rončkevičová 68,34 bodov 95. percentil

Rebecca Urban 68,01 bodov 95. percentil

Veronika Vitálošová 68,01 bodov 95. percentil

T.A

Benjamín Denkóczy 69,34 bodov 96. percentil

Pavol Medveď 68,01 bodov 95. percentil

Margaréta Ema Mahútová 68,34 bodov 96. percentil

Alexandra Zahoran 68,01 bodov 95. percentil

T.B

Adriana Šimkovičová 68,01 bodov 95. percentil

K.A

Daniel Adam Czaja 68,01 bodov 95. percentil

Frederik Druska 68,01 bodov 95. percentil

Nicola Borchová 73,34 bodov 95. percentil

Terézia Dadajová 68,01 bodov 95. percentil

K.B

Andrej Sečanský 68,01 bodov 95. percentil

Q.B

Matej Opálený 66,68 bodov 96. percentil

II.A

Samuel Tvrdoň 68,34 bodov 97. percentil

II.BS

Linda Trubačová 66,68 bodov 96. percentil

M.B

Gabriela Micháľková 69,67 bodov 99. percentil

Olympiáda v španielskom jazyku

školské kolo

Kategória B – Tatiana Petríková, Q.A – 1. miesto, Nina Grygarová, Q.A – 2. miesto

Kategória C – Zuzana Gajdošová, X.B– 1. miesto

Kategória D – Petra Pacalajová, IV.BS – 1. miesto, Peter Drobný, O.A – 2. miesto

okresné kolo

Kategória B - Tatiana Petríková, Q.A - 1.miesto

Kategória D - Peter Drobný, O.A – 1. miesto

- Petra Pacalajová, IV.BS – 2. miesto

celoslovenské kolo

Kategória B – Tatiana Petríková, Q.A – 2. miesto

Kategória D – Peter Drobný, O.A – 1. miesto

Všetky kolá boli realizované online formou.

11.4 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Gymnázium F. G. Lorcu je v úzkom kontakte so španielskou stranou prostredníctvom Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva, ktoré každoročne organizuje alebo je garantom viacerých súťaží priamo určených bilingválnym španielsko-slovenským sekciám,
- organizácia Intercambio - výmenné pobyty pre žiakov bilingválnej sekcie - v tomto školskom roku nebola možná ani čiastočná realizácia týchto inak pravidelných pobytov
- DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – osobnostný rozvoj mládeže - neformálne vzdelávanie: koordinátor - p. Oujezdská, vedúci: p. Balad'ová, p. Chovanová, p. Martincová, p. Fitková; školitelia expedícií: p. Šiška, p. Melkus, p. Pistovčáková - v 2. roku fungovania bronzovú úroveň zvládlo 27 detí z 35 registrovaných a 1 žiačka si urobila už striebornú úroveň
- projekt Erasmus Plus - uskutočnilo sa len úvodné stretnutie všetkých zapojených škôl v Granade v predchádzajúcom školskom roku, v tomto školskom roku zasiahnutom pandémiou bolo možné uskutočniť len videokonferencie, prezentácie žiakov v anglickom jazyku, videoprezentácie zapojených učiteľov a vytvorenie súťaží cez platformu Kohoot pre jednotlivých zúčastnených žiakov, aby sa medzi sebou spoznali; zapojené školy sú zo Španielska, Talianska, Francúzska, Nórska a Turecka
Nové termíny pre projekt Erasmus Plus v budúcom školskom roku sú:
10. 10. - 16. 10. 2021 – Bratislava, Slovensko
21. 11. - 27. 11. 2021 – Istanbul, Turecko
24. 1. – 29. 1. 2022 – Konsberg, Nórsko
13. 3. – 19. 3. 2022 – Turín, Taliansko
24. 4. – 1. 5. 2022 – Brest, Francúzsko
- simulované zasadnutie parlamentu na témy prístupu k pitnej vode v španielskom jazyku - ESMUN v Žiline - tento školský rok sa neuskutočnilo pre pandémiu koronavírusu
- zapojenie sa do projektu UNICEF „Škola priateľská deťom“ - škola titul získala na základe svojich aktivít
- rôzne ekologické projekty, ktoré prebiehajú celoročne na škole ako sú Modrá škola, separovanie odpadu, zber papiera, zber použitých náplní do tlačiarň, zber použitých batérií, zber vrchnáčikov z PET fliaš, zber použitých zubných kefiek

12 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Učebne

Celkový počet učební: 39

Počet kmeňových tried: 27

Počet odborných učební: 17

- multimediálna učebňa a ďalšie učebne zamerané na IKT s počítačmi alebo televízormi, dataprojektormi, DVD prehrávačom alebo interaktívnymi tabuľami - počet miestností: 16,
- učebne pre cudzie jazyky: študovňa anglickej literatúry a študovňa španielskeho jazyka vybavená audiovizuálnym materiálom a zväzkov kníh (manuálov gramatiky, literatúry, odborných predmetov, ako aj beletrie v španielskom jazyku),
- študovňa slovenského jazyka a literatúry,
- laboratórium chémie vybavené digestorom, IKT,
- laboratórium fyziky je dopĺňané o moderné učebné pomôcky umožňujúce žiakom sprostredkovať poznatky zaujímavejšou formou, IKT,

- učebne biológie a geografie využívajúce zbierky učebných pomôcok s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a so snahou o úzke prepájanie teoretických poznatkov s praktickým aplikovaním, dataprojektor,
- zrekonštruované priestory na telesnú a športovú výchovu: dve telocvične, posilňovňa.

Pri vybavovaní učební novými učebnými pomôckami škola využíva finančnú pomoc rodičov a sponzorov.

Kabinety učiteľov:

- kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi s napojením na internet,
- vyučujúci majú k dispozícii služobný notebook,
- škola pokrytá signálom wifi.

13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné obdobie v rozpočtovej organizácii sa vykazuje za kalendárny rok – rok 2020

13.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka

Ekonomická klasifikácia	Rozpočet v roku 2020 (v Eur)		
	schválený rozpočet r.2020	Upravený rozpočet r. 2020	Čerpanie r. 2020
610 – mzdy	899 702	956 622	956 622
620 – poisťovné a príspevky do poisťovní	314 446	328 076	328 076
630 – tovary a služby	47 223	169 397	169 392
640 – transfery	0	11 687	11 687
600 - spolu	1 261 371	1 465 782	1 465 777
700 – kapitálové výdavky	0	0	0

Účelovo viazané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy – 10 272,- Eur

Z nich čerpané finančné prostriedky:

EK 610 - 3 133,- Eur

EK 520 - 1 094,- Eur

EK 610 - 6 045,- Eur

13.2 Mimorozpočtové zdroje:

- Prostriedky získané z režie stravy za kalendárny rok 2020: 39 923,93 Eur
- Dary a granty: 9 725,- Eur.

13.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- Finančné prostriedky získané za služby z prenájmu školského bufetu a školníckeho bytu (1 393,80 Eur) boli zrefundované a použité na úhradu energií, vodného, stočného a odvoz a likvidácia odpadu.

- Ako organizátori krajského kola španielskej olympiády v roku 2020 sme čerpali 400,- Eur na nákup cien pre víťazov, odmeny členom komisií, stravné pre súťažiacich a ostatné výdavky spojené so súťažou.
- Finančné prostriedky získané prostredníctvom Združenia priateľov Gymnázia F. G. Lorcu boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

14 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia:

- Koncepčný zámer rozvoja školy v počte tried bol splnený – plánovaný počet tried v školskom roku 2020/2021 bol 27 tried, reálny počet tried v školskom roku 2020/2021 bol 27 tried.
- V personálnej oblasti sa podarilo udržať kontinuitu.
- Do mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie v popoludňajších hodinách boli priestory školy využívané na krúžkovú činnosť.
- Rozvíjanie komplexných a kľúčových kompetencií žiakov v celom výchovno-vzdelávacom procese (kritické myslenie, riešenie problémov, spolupráca, rešpekt, empatia, vytrvalosť, spolupráca).
- Vytváranie priaznivého pracovného prostredia a dobré medziľudské vzťahy.

15 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ mladý dynamický kolektív pedagogických zamestnancov ➤ bilingválna a nebingválna sekcia ➤ široké spektrum žiakov (vekové rozpätie: 11 – 20 rokov) ➤ účinná prevencia šikany ➤ partnerský vzťah učiteľ - žiak ➤ budovanie dobrých medziľudských vzťahov ➤ individuálny prístup k žiakom, rešpektovanie vekových osobitostí žiakov ➤ záujem skvalitniť spoluprácu a zdravú rivalitu vo vzťahu žiak - žiak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy ➤ umiestnenie školy na periférii Bratislavy ➤ škola nemá dlhú históriu, musí vynaložiť viac úsilia, aby bola v povedomí verejnosti ➤ propagácia v médiách a na verejnosti

<ul style="list-style-type: none"> ➤ hodnotenie a klasifikácia zamerané na pozitívnu motiváciu žiakov ➤ širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti zameraná na diferenciaciu vzdelávania podľa individuálnych študijných záujmov a schopností žiaka ➤ dôraz na využívanie medzipredmetových vzťahov ➤ dôraz na čitateľskú gramotnosť v všetkých oblastiach vzdelávania ➤ efektívne využívanie multimedialnej učebne, učební s interaktívnymi tabuľami ➤ dobrá vybavenosť počítačmi ➤ kabinety s prístupom na internet ➤ pokrytie wifi ➤ elektronická žiacka knižka ➤ elektronická triedna kniha ➤ konzultačné hodiny vyučujúcich ➤ užitočná komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť ➤ spolupráca s občianskym združením pri škole ➤ spolupráca so školskou psychologičkou ➤ spolupráca s výchovnou poradkyňou ➤ zabezpečenie prednášok, besied s odborníkmi na aktuálne témy ➤ efektívna práca žiackej školskej rady 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ lepšie podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zatraktívnenie priestorov na vyučovanie – úprava odborných 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ v povedomí širokej verejnosti stále chýba informovanosť o tom, že sme štátna škola ➤ nevysporiadané pozemky areálu školy

učební ➤ rozšírenie ponuky školskej jedálne na viac druhov jedál ➤ zvýšenie konkurencieschopnosti školy	
---	--

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Počet úspešných absolventov Gymnázia F. G. Lorcu v školskom roku 2019/2020:	75
Počet prijatých absolventov na ďalšie štúdium:	70
Počet absolventov, ktorí sa nehlásili na ďalšie štúdium a uplatnili sa na trhu práce:	2
Počet absolventov, ktorí neboli prijatí na ďalšie štúdium:	3
Úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:	93%

II Ďalšie informácie o škole:

1 Voľno-časové aktivity školy:

Žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti vedených pedagogickými zamestnancami školy:

1. Fyzika pre maturantov - Ing. Nicolás Cuenca Palazón
2. Chémia pre maturantov - Mgr. Mária Vodnáková
3. Gramatický krúžok- PhDr. Dana Ondrišová
4. Influencer našej školy - Mgr. Simona Richterová
5. Konjunktív - Mgr. Margaréta Antonič Križanová
6. Nemecká konverzácia pre pokročilých - Mgr. Lívia Balad'ová
7. Recitačný krúžok - Mgr. Daniela Bogdanowicz
8. Krúžok biológie pre maturantov - Gda. Clara Elena Pérez Gutiérrez

Všetky krúžky prebiehali online formou. ostatné ponúknuté krúžky nebolo možné realizovať vzhľadom na charakter činností na ňom, ktorý nedovoľoval dištančnú formu.

2 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, poskytovanie služieb žiakom a zákonným zástupcom žiakov:

Ciele spolupráce škola - zákonní zástupcovia žiakov:

- usmerňovať výchovu žiakov k spoločensky prijateľným hodnotám v duchu tolerancie a rešpektovania ľudských práv,
- zefektívniť spôsob učenia sa žiakov,
- zvýšiť motiváciu žiakov dosahovať lepšie výsledky,
- viesť žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté študijné výsledky,
- viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti,
- zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti,
- informovanosť zákonných zástupcov o prospechu a dochádzke žiakov prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, triednych aktívov a konzultačných hodín.

Činnosť výchovnej poradkyne RNDr. Z. Čuchorovej v školskom roku 2020/2021:

- Spolupráca s rodičmi a verejnoprospešnými organizáciami pri zabezpečovaní starostlivosti o mládež.
- Spolupráca so školskou psychologičkou a využívanie odborných poradenských služieb CPPP a P.
- Pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupráca s ŠPÚ a CPPP a P.
- Aktualizovanie nástieniek a sprístupňovanie poradenskej služby žiakom v oblasti vzdelávania, informácie o možnostiach štúdia na VŠ a pomaturitného vzdelávania, informovanie o dôležitých internetových stránkach poskytujúcich informácie o pomaturitnom štúdiu
- Konzultácie o profesionálnej orientácii počas konzultačných hodín aj v iných dohovorených termínoch.
- Organizovanie exkurzií, besied, dní otvorených dverí na VŠ, s cieľom uľahčiť rozhodovanie vo svete povolaní.
- Testovanie profilu osobnosti a schopností zameraných na voľbu štúdia a profesijnej orientácie
- Oboznámenie žiakov s programom Úvod do sveta práce a inými programami zameranými na profesionálnu orientáciu.
- Realizovanie stretnutia triednych učiteľov, školského psychológa, výchovného poradcu, vedenia školy s cieľom skvalitniť prácu triedneho učiteľa a efektívne riešiť problémy konkrétnych tried podľa potreby.

- Priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach, vytváranie podmienok pre tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivujúcu k učeniu.
- Zabezpečovanie kooperácie školy a rodiny s cieľom zlepšenia dochádzky a prospechu žiakov, s cieľom zlepšenia štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti.
- Poskytovanie priestoru a času žiakom na riešenie školských a osobných problémov.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
- Sledovanie adaptácie žiakov prvého ročníka gymnázia na nové prostredie a na prevenciu nežiaducich javov v nových kolektívoch.
- Vytipovanie problémových žiakov na stretnutie so psychológom.
- Priebežné a pravidelné monitorovanie zmien v správaní žiakov (týranie, šikanovanie, zneužívanie) a riešenie situácie spolu s vedením školy a školskou psychologičkou.
- Priebežne monitorovanie správania sa žiakov i zmien v správaní a v prípade oprávneného podozrenia zabezpečenie ochrany žiakov pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením zdravia, zneužitím, zanedbávaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania.
- Informovanie o kyberšikane a ochrane pred ňou.
- V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovanie preventívnych programov a projektov.
- V súlade s odporúčaním Rady Európskej únie realizovanie preventívnych programov zameraných na zvyšovanie bezpečnosti a podporovanie nástrojov v oblasti prevencie úrazov, sebapoškodzovania a násilia v školách.
- Informovanie žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii o procedúre oznámení.
- Rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl a realizácia aktivít na ich podporu, aktivít na prevenciu proti obezite, podvýživy a poruchy príjmu potravy.
- Vedenie žiakov k vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu s vyzdvihnutím významu zdravých potravín, čistej vody, bezpečnej a zdravej dopravy, separácie odpadov a prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu zdravia a na prevenciu proti HIV a AIDS, aktivít proti fajčeniu a informovanie o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
- Prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežné monitorovanie správania sa detí a jeho zmeny.
- Zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom.

Činnosť školskej psychologičky PhDr. D. Kubičkovej v školskom roku 2020/2021:

Začiatok školského roka začal úvodnými vstupmi do prvých ročníkov s informáciou pre žiakov o možnostiach a podmienkach využívania psychologickéj pomoci školskej psychologičky. Úvodné stretnutia okrem zverejnenia potrebných informácií mali aj praktickú časť, ktorá mala za cieľ lepšiu komunikáciu medzi žiakmi. Aj v tomto školskom roku bol v triedach I.AS, I.BS a I.A vyučovaný predmet Psychosociálny tréning, ktorý mal za cieľ zlepšiť sociálne vzťahy v triedach, zlepšiť sebaopoznanie žiakov a predchádzať nevhodným formám správania.

Práca s integrovanými žiakmi: žiaci a ich rodičia v prvých ročníkoch boli informovaní o špecifických poruchách učenia.

Počet integrovaných žiakov: 16.

Odporúčaný individuálny prístup učiteľov: 5 žiakov.

Skupinové aktivity a práca s triedami:

Vstupy pani psychologičky do tried a práca na vytváraní pozitívnych vzťahov v triedach, monitorovanie dôvodov prestupu niektorých žiakov na iné školy, prípadne na iné formy štúdia a snaha o zvýšenie záujmu o štúdium a zlepšenie atmosféry v triedach, skupinové aktivity zamerané na zistenie nevhodných foriem správania a zisťovanie miery pocitu bezpečnosti v triedach, sociálne vzťahy v triedach.

Celkovo bolo zrealizovaných 17 skupinových aktivít s celými triedami.

Individuálne konzultácie so žiakmi:

Na začiatku školského roka veľkú časť individuálnych konzultácií tvorili žiaci, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Stretnutia boli zamerané na vytváranie, plnenie individuálnych plánov a zvládanie učiva.

V období pred dištančným vzdelávaním boli individuálne riešené hlavne problémy súvisiace so vzťahmi v triede, psychosomatické ťažkosti, stres zo školy, adaptačné ťažkosti, rodinné problémy a pod.

Počas dištančného vzdelávania, hlavne od januára 2021 sa zvýšil záujem žiakov o online poradenstvo. Online poradenstvo bolo výhodnou formou poradenstva hlavne pre žiakov, ktorí majú ťažkosti otvoriť sa a tak priestor domáceho prostredia bol v tomto prípade veľkou výhodou.

Celkovo individuálnych konzultácií: 165

Konzultácie s rodičmi:

V tomto školskom roku rodičia neprejavili intenzívnejší záujem o komunikáciu so školskou psychologičkou. Väčšinou sa to týkalo integrácie žiakov a s tým súvisiace kompletizovanie dokumentácie.

Počet konzultácií: 34

Konzultácie s učiteľmi:

V tomto školskom roku naďalej pretrvával záujem učiteľov spolupracovať a snaha riešiť problémy žiakov. Učiteľia niekedy prví avizujú poruchy učenia, lebo majú snahu pomôcť žiakom a niekedy musia aj motivovať rodiča, aby problémy dieťaťa riešil odborným vyšetrením. Pri práci s integrovanými žiakmi sú všetci učiteľia aktívni a ochotní pomáhať, aby žiaci dosiahli čo najlepšie výsledky.

V ostatných prípadoch učiteľia vyhľadávali školského psychológa s cieľom riešiť nevhodné správanie žiakov, zlé sociálne vzťahy v triede, prestup do inej triedy, pasivita žiakov na hodinách, depresívne nálady žiaka, poruchy príjmu potravy, psychiatrické diagnózy.

Počet konzultácií: 121

Celkovo v tomto školskom roku bolo poskytnutých 293 individuálnych konzultácií, niektoré z nich boli realizované aj online formou, ktorá bola rovnocennou formou k priamemu individuálnemu stretnutiu.

Počas dištančného vzdelávania sa PhDr. Kubičková navyše venovala sebvzdelávaniu a účasti na rôznych vzdelávacích podujatiach, ktoré opäť organizovali VUDPaP, CPPPpP, Učíme na diaľku, LEAF academia a pod. Získané informácie spracovala v príprave a tvorbe programov:

- spracované aktivity a dotazníky pre **Kariérne poradenstvo** a vytvorený systematickejší program, ktorý sa bude realizovať v tretích ročníkoch;
- program s názvom **Psychológia zdravia**, v ktorom sú spracované informácie o duševných chorobách, poruchách osobnosti a o psychohygiene, tieto informácie je možné používať pre žiakov vyšších ročníkov;
- zosumarizované informácie, postupy, aktivity, dotazníky, ktoré vedú k **Zlepšeniu učenia** - tento program by mal pomáhať hlavne žiakom začínajúcich ročníkov, ale aj žiakom, ktorí v učení zlyhávajú;
- program **Duševná pohoda**, ktorý zahŕňa preventívne aktivity na zachovanie dobrého duševného zdravia, tento program môže byť účinný aj pre žiakov s vyššou mierou depresivity alebo frustrácie, zaoberá sa otázkou silných a slabých stránok osobnosti a spracovávaním emócií.

Prínosom tejto vlny karanténneho obdobia bolo zistenie, že online poradenstvo môže byť relevantnou a vhodnou náhradou za osobné stretnutie.