

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu Hronská 3 Bratislava
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

RNDr. Marcela Dlugošová, v.r.
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 05.októbra 2020 „per rollam“.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresný úrad Bratislava - odbor školstva
s c h v á l i ť („per rollam“)
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia F. G. Lorcu za školský rok 2019/2020

Ing. Pavol Pálffy, v.r.
predseda Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava - odbor školstva
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia F. G. Lorcu na Hronskej č.3
v Bratislave za školský rok 2019/2020

.....

Mgr. Bc. Miriam Valašíková, v.r.
vedúca odboru školstva Okresného úradu v Bratislave

Vypracovali: RNDr. Marcela Dlugošová, riaditeľka školy
PhDr. Jana Oujezdská, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti, koordinátora informatizácie, školského psychológa
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Federica Garcíu Lorcu na Hronskej č. 3 v Bratislave
za školský rok 2019/2020

I

1 Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium Federica Garcíu Lorcu
2. Adresa školy: Hronská č. 3, 821 07 Bratislava 214
3. Telefónne číslo: 02 / 45 52 05 72, 45 25 79 31, 45 24 25 85
4. Internetová adresa: www.gymhron.sk e-mailová adresa: gymhron@gymhron.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava - odbor školstva, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava

2 Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Marcela Dluhošová	riaditeľka školy
Mgr. Andrea Martinská Vavrová	zástupkyňa riaditeľky školy
PhDr. Jana Oujezdská	zástupkyňa riaditeľky školy
Andrea Šefčíková	vedúca ZŠS

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Údaje o rade školy:

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- volebnú komisiu menovala riaditeľka školy RNDr. M. Dluhošová
- volení boli zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcovia rodičov žiakov a zástupca žiakov školy
- delegovaní boli zástupcovia zriaďovateľa
- ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 16. 6. 2016
- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu pracovala v školskom roku 2019/2020 v nasledujúcom zložení:

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Jozef Vazan	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miloš Tichý	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Ing. Mgr. Helena Prelecová		pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Denisa Filipovičová		zástupca rodičov
5.	Klaudia Zapalová		zástupca rodičov
6.	PhDr. Dagmar Kubíčková		nepedagogický zamestnanec
7.	PaedDr. Igor Mariančík		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Anna Valentová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Ing. Jolana Krajmerová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Martin Benkovič		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Maximilián Tichý		zástupca žiakov

Dňa 2. 7. 2020 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novozvolenej Rady školy, keďže predošlej Rade školy skončil mandát. Vzhľadom na obmedzujúce opatrenia súvisiace s pandémiou Covid-19 nebolo možné zorganizovať ustanovujúce zasadnutie do 16.6.2020.

Zloženie rady školy po voľbách organizovaných v júni 2020:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Pavol Pálffy	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miloš Tichý	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Ing. Mgr. Helena Prelecová		pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Adriana Fedáková		zástupca rodičov
5.	Martin Medveď		zástupca rodičov
6.	Andrea Šefčíková		nepedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Martin Benkovič		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Ing. Jolana Krajmerová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Ing. Renáta Lukáčiková		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Anna Valentová		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Maximilián Tichý		zástupca žiakov

3.3 Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcú sa pravidelne schádzala na svojich zasadnutiach dvakrát počas školského roka a tiež operatívne riešila problémy pomocou

mailovej komunikácie jednotlivých členov RŠ, ktorú inicioval Ing. Jozef Vazan,

- zástupcovia Okresného úradu Bratislava - odbor školstva informovali o problémoch, ktoré riešil Okresný úrad Bratislava - odbor školstva v súvislosti s Gymnázium F. G. Lorcu, osobitne problémy technického a materiálneho vybavenia školy a ďalšieho rozvoja gymnázia v súvislosti s plánovaným počtom tried prvého ročníka,
- na zasadnutiach sa zúčastňovala riaditeľka školy a predkladala rade školy materiály, ktoré jej ukladá platná legislatíva, reagovala na otázky rodičov, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu, školského stravovania, ďalšieho rozvoja školy, materiálne-technického zabezpečenia školy.

3.4 Rada rodičov:

V septembri 2019 na prvých triednych aktívoch prebehli voľby zástupcov rodičov do rady rodičov. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy v školskom roku 2019/2020:

Trieda	Meno
P.A	p. Stopiak
S.A	p. Mahút
	p. Medved'
S.B	p. Mrníková
	p. Urbaničová
T.A	p. Kutišová
	p. Vajdová
T.B	p. Nikmon
	p. Palusková
K.A	p. Fedáková
	p. Gabrielová
K.B	p. Ondrušková
	p. Opálená
Q.A	p. Kotásková
	p. Samková
Q.B	p. Mendelová
	p. Schiffel
X.B	p. Rajčok
M.A	p. Laudová
	p. Pešková
	p. Zapalová
I.AS	p. Bitarová

	p. Machová
I.BS	p. Pálffy
	p. Trubačová
II.BS	p. Gersichová
III.BS	p. Kováčsová
	p. Palečka

3.5 Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- plány a činnosť poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020

Pedagogická rada školy

- členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy a odborný zamestnanec (školský psychológ)
- členovia majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR

Poradný zbor riaditeľky školy

- členovia: vedenie školy, vedúci predmetových komisií, výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, školský psychológ
- členovia poradného zboru majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky

Predmetové komisie

- členovia: vyučujúci daných predmetov
- všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK
- predmetové komisie zasadali pravidelne podľa plánu zasadnutí päťkrát v priebehu školského roka
- predmetové komisie komunikovali s vedením školy prostredníctvom zástupkýň riaditeľky školy, zúčastňovali sa zasadnutí PK, koordinovali aktivity PK a zodpovedali za činnosť všetkých PK
- pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií, ktoré sú výsledkom vzájomnej kooperácie jednotlivých členov predmetovej komisie, dôraz bol kladený aj na vzájomnú spoluprácu a prepojenosť predmetových komisií navzájom, čo prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu
- plány exkurzií jednotlivých PK boli koordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií

- v opodstatnených prípadoch sa vykonávali hospitácie vedúcich PK a vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK
- na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre vyhodnotenie plánu práce školy .

4. Zloženie predmetových komisií v školskom roku 2019/2020

Vzdel. oblasť	Vedúci PK	Predmet	Garant predmetu
Jazyk a komunikácia I (vyučovací jazyk)	Mgr. Zuzana Klimeková/ Mgr. Dana Ondrišová	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Zuzana Klimeková
		španielsky jazyk a literatúra	Gda. Marta Santiago García
Jazyk a komunikácia II (cudzie jazyky)	Mgr. Anatolia Petrova ANJ, NEJ, RUJ/ PhDr. Dana Ondrišová SJA	anglický jazyk	Mgr. Anatolia Petrova
		španielsky jazyk	PhDr. Erika Bulganová
		nemecký jazyk	Mgr. Lívia Balad'ová
		ruský jazyk	Mgr. Ognyan Petrov
Matematika a práca s informáciami	Ing. Mgr. Helena Prelecová	matematika	Ing. Mgr. Helena Prelecová Mgr. Sonia Margarita Armas Gómez, PhD. (pre bilingválnu sekciu)
		informatika	Mgr. Elena Sýkorová
Človek a príroda	Mgr. Mária Vodnáková	fyzika	PaedDr. Monika Pistovčáková Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
		chémia	Mgr. Mária Vodnáková Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
		biológia	Mgr. Andrea Matuláková Lda. Pérez Gutiérrez Clara Elena (pre bilingválnu sekciu)
		výchova k zdraviu	Mgr. Martina Varechová
Človek a spoločnosť	Mgr. Miloš Tichý	dejepis	Mgr. Miloš Tichý
		geografia	PhDr. Zuzana Čuchorová
		občianska náuka	Mgr. Zuzana Pravdová

Človek a hodnoty		etická výchova/ náboženská výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD./ PhDr. Darina Zdenka Morávková
		psychosociálny tréning	PhDr. Dagmar Kubíčková
Umenie a kultúra		výtvarná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		hudobná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		umenie a kultúra	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
Zdravie a pohyb	Mgr. Anna Mosná	telesná a športová výchova	Mgr. Pavol Melkus

5 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020:

Gymnázium - štvorročný vzdelávací program - Škv

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	16	0	1	16	0
2.	1	13	1	1	13	1
3	0,5	9	0	0,5	9	0
4.	1	13	1	1	12	1
Spolu	3,5	51	2	3,5	50	2

Gymnázium – osemročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	2	52	1	2	52	1
3.	2	58	1	2	58	1
4.	2	49	2	2	48	2
5.	2	42	2	2	42	2
6.	2	45	1	2	41	1
7.	1,5	32	1	1,5	32	1
8.	1	23	0	1	23	0
Spolu	13,5	329	8	13,5	324	8

Gymnázium – päťročný vzdelávací program - bilingválne štúdium - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	59	0	2	58	0
2.	2	46	0	2	45	0
3.	2	48	0	2	48	0
4.	2	38	0	2	35	0
5.	2	39	0	2	39	0
Spolu	10	230	0	10	225	0

6 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie:

6.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročný vzdelávací program	27	23	17	19	2
päťročný vzdelávací program	130	127	123	52	0
osemročný vzdelávací program	133	132	92	26	0

6.2 Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	1	Súkromné gymnázium, Vážska 32, Bratislava
1.	3	Evanjelické lýceum, Vranovská 2, Bratislava
1.	1	Gymnázium M.R.Štefánika, Slnecná 2, Šamorín
1.	1	SPŠE, Zochova 9, Bratislava
1.	1	Súkr. Škola ochrany osôb a majetku, Vranovská4, Bratislava

7 Údaje o výsledkoch maturitných skúšok:

EČ MS a PFIČ MS sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie pre Covid-19.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydal „Rozhodnutie o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“

7.1 Počty žiakov:

Počet žiakov prihlásených na MS	115
Počet žiakov, ktorí konali EČ MS	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	0
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú maturitnú skúšku	0
Počet žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom termíne	0

7.2 Výsledky externých meraní:

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	EČMS písalo	Ø žiakov školy v %	Národný priemer
Slovenský jaz a lit.	74	--	--	--
Anglický jazyk B2	54	--	--	--
Španielsky jazyk B2	6	--	--	--
Matematika	25	--	--	--

7.3 Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Ø predmetu-bil.št.	Ø predmetu-nebil.št.
Slovenský jazyk a literatúra	2,29	2,45
Anglický jazyk B2	1,80	1,87
Španielsky jazyk B1	--	2,33
Španielsky jazyk B2	--	1,71
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	2,10	--
Biológia	1,50	1,18
Biológia (v španielskom jazyku)	2,15	--
Matematika	1,66	2,18
Matematika (v španielskom jazyku)	1,42	--
Informatika	1,00	1,33
Fyzika (v španielskom jazyku)	2,09	--
Chémia	2,00	1,75
Dejepis	1,83	1,75
Občianska náuka	2,00	2,10
Dejiny umenia	--	1,14
Geografia	1,25	1,75
Spolu priemer školy	1,77	1,79

8 Výsledky hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2019/2020:

8.1 Priemerný prospech jednotlivých tried:

8.1.1 Povinné predmety:

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
príma A	1,57	1,18	1,36	--	--	1,00	1,25	1,11	1,61	1,32	1,04	--	1,00	a	--
sekunda A	1,15	1,35	1,38	--	--	1,00	1,38	1,12	1,96	1,42	1,27	1,46	1,15	a	--
sekunda B	1,31	1,31	1,58	--	--	1,00	1,12	1,04	1,69	1,19	1,31	1,35	1,00	a	--
tercia A	1,29	1,18	1,86	--	--	1,29	1,00	1,07	1,54	1,11	1,21	1,64	1,00	a	--
tercia B	2,00	1,38	1,52	--	--	1,66	1,03	1,24	1,86	1,38	1,31	2,03	1,17	a	--
kvarta A	1,36	1,36	2,28	--	--	1,44	1,04	1,16	2,24	1,32	1,44	2,12	1,00	a	--
kvarta B	1,86	1,59	2,77	--	--	1,91	1,23	1,50	2,64	1,55	2,05	2,55	1,18	a	--
kvinta A	2,00	1,21	1,42	1,55	1,38	1,58	--	1,47	2,47	1,21	1,32	1,89	1,05	a	1,15
kvinta B	1,83	1,65	1,74	1,79	1,44	1,78	--	1,30	2,52	1,61	1,57	2,13	1,30	a	1,26
sexta A	1,90	1,81	1,52	1,56	1,60	1,33	--	1,48	1,62	1,29	1,62	1,62	1,10	a	1,10
sexta B	1,65	1,90	2,15	2,00	1,88	1,55	--	1,55	2,05	1,30	1,90	2,50	1,35	a	1,05
septíma A	2,15	2,00	2,00	1,38	2,29	1,65	1,60	--	2,05	1,35	1,45	1,65	1,35	a	--
oktáva A	2,65	2,17	1,87	1,22	1,93	--	1,87	--	2,61	--	--	--	--	a	--

	SJL	ANJ	JSP	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	UKL	TSV
I.AS	2,21	--	1,64	--	--	--	1,86	--	1,54	1,93	1,11	--	a
I.BS	2,03	--	1,87	--	--	--	1,87	--	1,20	1,80	1,13	--	a
II.AS	1,50	1,27	2,14	1,55	--	1,23	2,50	1,50	2,14	2,14	1,55	--	a
II.BS	1,48	1,70	1,61	1,57	--	1,09	2,26	1,09	2,30	2,26	1,83	--	a
III.AS	1,61	1,57	1,91	1,83	--	1,83	2,65	1,22	2,48	2,52	1,83	--	a
III.BS	1,67	1,67	1,54	1,71	--	1,92	2,54	1,54	2,00	2,00	1,96	--	a
IV.AS	2,22	1,72	1,94	1,39	1,56	--	1,72	1,17	1,28	1,44	1,78	1,17	a
IV.BS	2,13	1,69	2,06	1,31	1,31	--	2,13	1,25	1,50	1,31	1,94	1,13	a
V.AS	--	1,75	2,35	--	1,65	1,40	--	--	--	--	--	2,30	a
V.BS	--	2,00	1,37	--	1,42	1,26	--	--	--	--	--	1,79	a

	SJL	ANJ	SJA	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TSV	UKL
I.A	1,63	2,25	1,63	--	--	1,75	--	1,38	1,75	1,25	1,88	2,19	1,31	a	--
II.A	1,69	2,08	2,15	--	2,15	1,77	--	1,77	2,46	1,00	2,08	2,54	1,92	a	2,08
III.AM	2,29	1,95	1,95	2,07	2,14	1,57	1,67	--	2,43	1,62	1,76	1,71	1,33	a	1,44
IV.A	3,00	2,26	2,50	2,57	2,00	--	1,83	--	2,67	--	--	--	--	a	--

8.1.2. Povinne voliteľné predmety

	M.A	III.AM	O.A	IV.A	IV.AS	IV.BS	V.AS	V.BS
Spoločenskovedný seminár	--	--	1,75	1,60	--		1,83	2,00
Literárny seminár	--	--	1,91	2,08	2,35	2,50	--	--
Seminár z dejepisu	--	--	2,00	2,00	--	--	2,50	1,00
Seminár z biológie	1,33	1,27	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	2,33
Seminár z matematiky	2,86	2,67	2,69	2,67	3,00	2,00	--	2,25
Konverzácia v anglickom jazyku	1,90	1,75	2,17	1,82	1,40	--	1,91	2,13
Konverzácia v španielskom jazyku	--	--	1,63	2,50	--	--	--	--
Seminár z informatiky	1,43	2,00	2,10	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00
Seminár z chémie	1,40	1,78	1,50	3,00	2,00	1,00	2,20	3,00
Seminár z fyziky	1,00	1,86	--	--	--	1,50	--	--
Cvičenia z matematiky	--	--	--	--	--	--	1,00	1,83
Cvičenia z biológie	--	--	--	--	--	--	2,00	2,17
Cvičenia z fyziky	--	--	--	--	--	--	2,33	1,89
Španielske reálie	--	--	--	--	--	--	2,20	2,21-
Seminár z geografie	1,00	1,50	--	1,50	1,75	2,40	1,44	1,17
Dejiny umenia	--	--	1,00	3,00	--	--	1,00	1,67
Španielske reálie	--	--	--	--	--	--	2,20	2,21

8.1.3. Priemer triedy a školy

Trieda	Ø triedy
príma A	1,24
sekunda A	1,33
sekunda B	1,26
tercia A	1,29
tercia B	1,51
kvarta A	1,52

kvarta B	1,89
kvinta A	1,52
kvinta B	1,70
sexta A	1,50
sexta B	1,74
septima A	1,73
oktáva A	2,07
I.AS	1,71
I.BS	1,65
II.AS	1,75
II.BS	1,72
III.AS	1,94
III.BS	1,85
IV.AS	1,64
IV.BS	1,67
V.AS	1,91
V.BS	1,75
I.A	1,70
II.A	1,97
III.AM	1,82
IV.A	2,24
Ø školy	1,69

9 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020:

Školský vzdelávací program štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Trieda	Študijný odbor, zameranie
príma A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

kvinta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sexta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sexta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
septima A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
oktáva A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
I.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.AS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.BS	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
II.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
III.AM	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu 7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

10 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

	Počet FO (prepočítané úväzky)
Všetci zamestnanci	58,94
Z toho pedagogickí zamestnanci	47,19
Z počtu pedagogických zamestnancov	
• kvalifikovaní	47,19
• nekvalifikovaní	0
• dopĺňali si vzdelanie	0
Z toho odborní zamestnanci	1,00
Z toho nepedagogickí zamestnanci	10,75
Zariadenie školského stravovania	5

10.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia
1.	Antonič Križanová Margaréta, Mgr.	SJA
2.	Armas Gómez Sonia Margarita, Mgr., PhD.	MAT
3.	Balaďová Lívia, Mgr.	SJA, NEJ
4.	Bogdanowicz Daniela, Mgr.	SJL, ETV
5.	Bulganová Erika, Mgr.	SJA
6.	Cuenca Palazón Nicolas, Ing.	CHE, FYZ
7.	Čechvalová Emília, RNDr.	FYZ, MAT
8.	Čuchorová Zuzana, RNDr.	GEG
9.	Darázsová Iveta, Ing.	CHE
10.	Dlugošová Marcela, RNDr. RŠ	CHE, FYZ
11.	Đurík Peter	DEJ, OBN
12.	Fitková Eva, Mgr.	SJA
13.	Földes Lucia, Mgr.	ANJ
14.	Chovanová Alexandra, Mgr.	SJL, OBN
15.	Klimeková Zuzana, Mgr.	SJL, HUV
16.	Krištofičová Desana, Mgr., PhD.	SJL, NEJ
17.	Kubiňová Timea, PaedDr.	SJA
18.	Kubíčková Dagmar, PhD.	školský psychológ
19.	Macová Martina, Mgr.	SJA
20.	Martinská Vavrová Andrea, Mgr., ZRŠ	SJL, OBN
21.	Martínez Córdoba María, Lda.	JSP

22.	Matuláková Andrea, Mgr.	BIO, TSV
23.	Melkus Pavol. Mgr.	GEG, TSV
24.	Miranda Lodeiros Paula, Lda.	JSP
25.	Mrkvá Hana, Mgr.	SJA, TSV
26.	Mojžišová Lucia, Mgr.	ANJ, SJA
27.	Morávková Darina Zdenka, PhDr. Mgr.	NAV, ETV
28.	Mosná Anna, Mgr.	TSV, BRV
29.	Navrátilová Juliana, Mgr.	ANJ
30.	Ondřišová Dana, PhDr.	SJA
31.	Oujezdská Jana, PhDr., ZRŠ	SJA, SJL
32.	Petrov Ognyan, Mgr.	ANJ, RUJ
33.	Petrova Anatolia, Mgr.	ANJ
34.	Pérez Gutiérrez Clara Elena, Gda.	BIO, CHE
35.	Pistovčáková Monika, PaedDr.	FYZ, MAT
36.	Platznerová Katarína, Mgr. PhD.	ETV, VYV, ESV, HUV
37.	Pravdová Zuzana, Mgr.	DEJ, OBN
38.	Prelecová Helena, Ing. Mgr.	MAT, VYT
39.	Ramšák Pavol. Mgr.	FYZ, MAT
40.	Richterová Simona, Mgr.	SJL, SJA
41.	Santiago García Marta, Gda.	JSP
42.	Soukupová Jana, Mgr.	MAT, GEG
43.	Sýkorová Elena, Mgr.	MAT, INF, TSV
44.	Šiška Peter, Mgr.	TSV
45.	Šušolová Gabriela, Mgr.	ANJ
46.	Tichý Miloš, Mgr.	GEG, DEJ
47.	Tomašovič Michal, Mgr.	ANJ, PST
48.	Varechová Martina, Mgr.	BIO, PST
49.	Vodnáková Mária, Mgr.	CHE, BIO

10.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2019/2020:

Ciele:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- zvyšovať kvalifikáciu učiteľov v kontexte legislatívnych, obsahových, didaktických zmien, priblížiť tým požiadavky kladené na žiakov potrebám praxe,
- postupne a systematicky zefektívniť prácu jednotlivých predmetových komisií, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora informatizácie,
- skvalitniť schopnosť kontroly a sebakontroly,

- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov,
- získať profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností,
- rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti,
- umožniť pedagogickým zamestnancom prechod do kariérovej pozície učiteľ-špecialista,
- pripraviť ostatných vedúcich pedagogických zamestnancov na výkon riadiacej funkcie prostredníctvom funkčného alebo funkčného inovačného vzdelávania,
- podporovať inovácie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- podporovať tvorivosť pedagogických zamestnancov, sebazvdelávanie a dať im možnosť získavať kredity autorstvom alebo spoluautorstvom.

Obsah vzdelávania:

- školská legislatíva, zákony, vyhlášky, metodické pokyny a usmernenia MŠVVaŠ SR,
- odborné problémy a otázky (podľa predmetových komisií),
- ukončovanie štúdia na SŠ a maturitná skúška,
- aktuálne pedagogické, metodické a didaktické problémy a inovácie (napr. finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, rozvoj kompetencií žiaka, projektové vyučovanie),
- zvyšovanie kvalifikácie v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- tvorba a implementácia školských projektov.

Formy vzdelávania:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- štúdium a samoštúdium príslušnej literatúry, legislatívnych predpisov, prípadne iných inovačných zdrojov,
- vzájomné hospitácie a následná výmena skúseností,
- diskusie a konzultácie v pedagogickej rade, v predmetových komisiách,
- aktívna účasť na podujatiach organizovaných MPC v Bratislave a inými inštitúciami
- e-learningové aktivity,
- hospitácie a kontroly vedenia školy s následnými rozbormi zisteného stavu.

Ročný plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov na rok 2020 - 2023:

Pedagogickí zamestnanci a odborný zamestnanec si v svojom osobnom pláne určia, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tieto musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného profesijného plánu. V prípade, že sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

Konkrétne aktivity profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca z osobných plánov profesijného rozvoja:

- nové trendy vo výučbe cudzích jazykov
- využívanie IKT technológií vo výučbe jazykov,
- motivácia (učiteľ, žiak),
- rozvoj interpersonálnych vzťahov na pracovisku (U – Ž, U – R, Ž – Ž),
- kurz prvej pomoci,
- manažment a úspešná implementácia projektu Erasmus+.

- zlepšenie komunikačných schopností potrebných na realizáciu medzinárodných projektov,
- osvojenie si rôznych programov a aplikácií na tvorbu prezentácií, testov, editáciu videí a titulkov,
- semináre SAAIC,
- kurz snowbordingu,
- práca so žiakmi so ŠVVP a ich integrácia, práca so žiakmi s problémovým správaním,
- psychologické aspekty vyučovacieho procesu,
- školenia EduPage,

Druhy vzdelávania vyplývajúce z osobných plánov pedagogických a odborných zamestnancov:

a) Predatestačné vzdelávanie na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa:

Mgr. Margaréta Antonič Križanová

Mgr. Daniela Bogdanowicz

PhDr. Erika Bulganová

Mgr. Lucia Földes

PaedDr. Timea Kubiňová

Mgr. Anna Mosná

PhDr. Dana Ondrišová

PhDr. Jana Oujezdská

PaedDr. Monika Pistovčáková

Mgr. Zuzana Pravdová

Mgr. Juliana Navrátilová

Mgr. Pavol Ramšák

Mgr. Simona Richterová

Mgr. Gabriela Šušolová

Mgr. Miloš Tichý

Mgr. Martina Varechová

b) Rozširujúce štúdium:

RNDr. Zuzana Čuchorová – rozširujúce štúdium chémie

c) Aktualizačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie a špecializačné vzdelávanie – podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy (v osobných plánoch pedagogických a odborných zamestnancov)

11 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

11.1 Aktivity organizované školou:

Intercambio Granada – Bratislava

Intercambio Bratislava – Madrid (Getafe)

Intercambio Bratislava – Madrid (Santa María Micaela)

Intercambio Jumilla – Bratislava

FB stránka Zeleno na GFGL

Exkurzia Miestna knižnica

Exkurzia Akadémia + &– veľtrh pomaturitného štúdia

Deň otvorených dverí – 9.12.2019

Zbierka Belasý motýľ – pre svalových dystrofikov

Deň jablák

Deň Zeme

Deň mlieka

Deň vody

Exkurzia do Technického múzea vo Viedni - 4.12.2019 sa zúčastnili triedy II.AS, II.BS

Vedecké dielne - 13.2.2019 organizované za podpory Ústavu experimentálnej onkológie SAV

Mikulášske prekvapenie pre žiakov školy

Koza za koláčik – celoškolská zbierka na kúpu kozy a sliepky v Keni

Zber papiera

Zber použitých monočlánkov

Zber vrchnákov z PET fliaš

Zber použitých zubných kefiek

Ekologické desatoro

Účelové cvičenia, Cvičenia v prírode

Kurz k ochrane života a zdravia

Prednášky s protidrogovou tematikou

Prednáška Obchodovanie s ľuďmi

Prednáška Kyberšikana

Prednášky Poruchy príjmu potravy

Prednášky Prevencia proti fajčeniu

Krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku

Vysielanie školského rozhlasu „Fuň rádio“

Školské kolá olympiád – Ľudské práva, SJL, ŠPJ, ANJ, NEJ, MAT, DEJ, GEG, Finančná gramotnosť, FYZ

Školské kolá matematických súťaží

Integrácia čitateľskej gramotnosti do vyučovania

LVVK

13.1.-17.1.2020 pre triedy T.A, T.B, miesto: SKI Telgárt.

19.1.- 24.1.2020 pre triedy I.A, Q.A, Q.B, miesto: SKI Malinô Brdo.

2.3.- 6.3.2020 pre triedy II.AS, II.BS, II.A, miesto: SKI Tatranská Lomnica.

Poobedňajšie krúžky

Návštevy jednotlivých tried v CPPP a P

Diskotéka v maskách - Halloween - ŽŠR

Mikulášsky čajík - ŽŠR

Vianočný bazár - charitatívna zbierka - ŽŠR

Valentínska pošta - ŽŠR

Zbierka obnoseného šatstva pre ľudí v hmotnej núdzi z farnosti Bajč - realizované počas celého októbra 2019

Zbierka trvanlivých potravín pre ľudí v hmotnej núdzi z farnosti Bajč- realizované počas celého októbra 2019

Ostatné aktivity po 9.3.2020 boli prerušené a neuskutočnené z dôvodu dištančného vzdelávania, kedy prebiehali len vyučovacie hodiny online a niektoré krúžky, ktorých náplň umožňovala online formu práce.

11.2 Aktivity, súťaže, do ktorých sa škola zapojila:

Olympiáda ľudských práv

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Olympiáda v španielskom jazyku

Olympiáda v anglickom jazyku

Olympiáda v nemeckom jazyku

Olympiáda z dejepisu – realizovalo sa len školské kolo, krajské a celoslovenské kolo zrušené z dôvodu koronakrízy

Olympiáda z geografie

Olympiáda z matematiky v slovenskom jazyku - okresné kolo sa konalo len v kategórii Z9, pre všetky ostatné kategórie boli OK z dôvodu pandémie zrušené, rovnako ako krajské kolá vrátane Z9.

Divadelný festival v španielskom jazyku Festival sa uskutočnil 13. – 14.2.2020 v Novom Meste nad Váhom. Zúčastnili sa ho členovia Divadelného krúžku Hajóssyová Tereza II.BS, Hreščáková Paulína IV.BS, Illéšová Bianka IV.BS, Orthová Jolana IV.BS, Rošková Sonja Mária V.BS, Rybár Marek IV.AS, Šimkovic Samuel IV.BS, Závodská Gabriela V.BS. Témou naštudovanej hry bola Láska v najdôležitejších španielskych literárnych dielach.

Shakespeare Memorial

Hviezdoslavov Kubín - krajské kolá posunuté až na jeseň 2020

Čitateľská súťaž Vráťme knihy do škôl - súťaž však nebola dokončená a vyhodnotená z dôvodu dištančného vzdelávania

Esej Jána Johanidesa - súťaž však nebola dokončená a vyhodnotená z dôvodu dištančného vzdelávania

Štúrovo pero - súťaž školských časopisov však nebola dokončená a vyhodnotená z dôvodu dištančného vzdelávania

Jazykový kvet - online (prednesy v španielskom jazyku) - Natália Mizeráková (S.A) - 1.miesto a Dominika Sťahuliaková (III.B) - 2. miesto.

Korešpondenčný seminár Maks - korešpondenčná súťaž prebiehala aj v minulosti v online priestore, preto pokračovala celý školský rok, pozostávala z 8 kôl, zapojilo sa 116 žiakov tried prima – kvarty.

Matematický KLOKAN - vzhľadom na pandemickú situáciu sa školské kolo presunulo na jún do online priestoru, zúčastnilo sa 214 žiakov: v rámci oficiálnych celoslovenských výsledkov máme na

našej škole 25 úspešných riešiteľov, ktorí patria medzi 20% najúspešnejších

Výstava ovocia a zeleniny v DK Vetvár - 9.9.2019 trieda P.A

Noc výskumníkov – 28.9.2019 sa zúčastnili triedy S.A, S.B

Pytagoriáda - pre prímu, sekundy a tercie – školské kolo sa konalo 11.12.2019, zo 124 zúčastnených bolo 17 riešiteľov úspešných, obvodné kolo (25.03.2020) bolo z dôvodu pandémie zrušené

MATBOJ- 18.10.2019 (tercie, kvarty) a 24.10.2019 (príma, sekundy) sa štvorčlenné družstvá z nižších ročníkov zúčastnili súťaže v Mlynskej doline organizovanej neziskovou organizáciou P-MAT, n.o., ktorá sa konala v Univerzitnom pastoračnom centre v Bratislave, v Slávičom údolí.

iBOBOR - 11. – 14. 11. 2019. Počet zapojených: 329 (17 tried), 139 úspešných riešiteľov

IT Fitness test 2020 Zapojili sme sa do najväčšieho testovania IT zručností a vedomostí na Slovensku organizovanom IT Asociáciou Slovenska. Otestovali sme žiakov z tried od tercie po septimu s veľmi dobrými výsledkami. Počet žiakov 231. Priemerná úspešnosť celej školy: 73,3%.

Brziak Marek, KA – 100%.

Školská snowboardová liga

Vedecký veľtrh Eurovea - 13.9.2019 sa zúčastnili triedy Q.A, Q.B

Európsky týždeň športu

Pikofyz

Literárna súťaž „Casi anónimas“ - súťaž v prednese poézie, zúčastnili sa jej žiačky Bianka Illéšová a Jolana Orthová (IV.BS) a Melita Kadlecková (III.AS). Realizovala sa v Nitre v termíne 7. 11 – 8. 11. 2019.

Náboj

Niektoré aktivity boli po 9.3.2020 zrušené bez náhrady, niektoré prebehli online formou.

11.3 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

- **Vavrek Nátan, QB a Brziak Marek, KA – 100% úspešnosť v celonárodnom testovaní IT zručností IT Fitness test 2020**
- **Kuklicová Alena, X.B, 1.miesto na Slovensku (100%percentil), plný počet bodov 80 v súťaži iBOBOR, Kategória Junior**
- **Hacajová Nicole, S.A - 99 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Benjamín**
- **Mrváň Tomáš, S.B - 99 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Benjamín**
- **Džuganová Lea Daniela, T.B - 99 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Kadet**
- **Borchová Nicola, T.A - 99 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Kadet**

- **Druska Frederik, T.A** - 99 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Kadet
- **Kováč Matej, Q.A** - 98 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Junior
- **Luca Peter, Q.A** - 98 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Junior
- **Podhorná Ema, III.AM** - 96 percentil v úspešnosti v súťaži iBOBOR Kategória Senior
- **okresné kolo vo futsale ml. žiakov**, 4. miesto (A. Herzán, D. Demjanovič, V. Drozd, M. Šumský, M. Svoboda, S. Mako, J. Čulaga, G. Rudišin)
- **okresné kolo v cezpoľnom behu SŠ dievčatá**, 1. miesto družstvo dievčat (V. Jankovicsová, X.B, M. Patassiová M.A, K. Palusková M.A)
- **okresné kolo v cezpoľnom behu ZŠ dievčatá**, 3.miesto družstvo dievčat (P. Patassiová T.B, V. Šustová I.AS, S. Boháčová I.AS)
- **okresné kolo v cezpoľnom behu SŠ chlapci**, 4. miesto družstvo chlapcov (P. Drobný M.A, S. Macho II.A, J. Terkovič X.B)
- **krajské kolo v cezpoľnom behu SŠ dievčatá**, 6. miesto (V. Jankovicsová X.B, M. Patassiová M. A, K. Palusková M.A)
- **okresné kolo vo futbale ml. žiaci**, 4. miesto (Pecsek, Curko, Stopiak, Vilem, Kubiňa, Kuba)
- **okresné kolo vo florbale dievčat SŠ**, 3. miesto (K. Cepková II.BS, M. Gajdošová V.BS, J. Malinovská III.AS, M. Kadlečková III.AS, N. Mináriková IV.AS, Z. Pajdlhauserová V.BS, S. Rošková V.BS, P. Studeničová IV.BS, L. Šikorská II. BS, G. Závodská V.BS)
- **okresné kolo v basketbale chlapcov SŠ**, 2. miesto (Merta, Furdík, Zárecký, Kobera, Svoboda, Balga, Vizi, Mako)
- **okresné kolo v stolnom tenise SŠ**, 2. miesto družstvo dievčat (Vadóczová, Studeničová, Kadlečková, Malinovská)
- **okresné kolo v basketbale dievčat SŠ**, 3. miesto (M. Gajdošová V.BS, S. Rošková V. BS, Z. Pajdlhauserová V.BS, G. Závodská V.BS, S. Jurigová T.B, V. Vlčková T.B)
- **Školská snowboardová liga v SR starší žiaci, Štrbské Pleso**: M. Józsa T.A, 1. miesto slalom starší žiaci a K. Józsová IV.A, 5. miesto slalom juniorky

- **Ridilová Katarína, KA** - 4.miesto v okresnom kole olympiády zo slovenského jazyka v kategórii C
- **Kerekesová Vera, I.BS** - 2.miesto v okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína v kategórii poézia
- **Jobbágyová Lea, III.AS** - 2.miesto v okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína v kategórii próza
- **Petrikovičová Linda, O.A** - 3. miesto v okresnom kole olympiády z anglického jazyka
- **Mizeráková Natália, S.A** - 2.miesto v celoslovenskom kole súťaže v prednese poézie v anglickom jazyku Shakespeare Memorial
- **Kuba Šimon, P.A** - 4. miesto v celoslovenskom kole súťaže v prednese poézie v anglickom jazyku Shakespeare Memorial
- **Dadajová Terézia, T.A** - 3. miesto v celoslovenskom kole súťaže Pikofyz
- **Drobný Peter, M.A** - 1.miesto v krajskom kole olympiády zo španielskeho jaz. kategória C
- **Zat'ková Ela, V.BS** - 1.miesto v krajskom kole olympiády zo španielskeho jazyka kategória D; celoslovenské kolo sa neuskutočnilo

11.4 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Gymnázium F. G. Lorcu je v úzkom kontakte so španielskou stranou prostredníctvom Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva, ktoré každoročne organizuje alebo je garantom viacerých súťaží priamo určených bilingválnym španielsko-slovenským sekciam,
- organizácia Intercambio - výmenné pobyty pre žiakov bilingválnej sekcie - v šk. r. 2019/2020:

Trieda	Exkurzia/výmenný pobyt	Predmet zodpovedný vyučujúci	Termín konania
II.AS, II.BS	Výmenný pobyt s IES Miguel de Cervantes, Granada	JSP – p. Ondrišová, p. Kubiňová	5.10. – 12.10. 2019 španielska časť 10.12. – 18.12.2019 slovenská časť Uskutočnili sa obe fázy

			pobytu.
II.AS, II.BS	Výmenný pobyt s IES Laguna de Joatzel, Madrid – Getafe	JSP – p. Richterová, p. Martínez	11. 12. – 18. 12. 2019 slovenská časť Španielska časť sa neuskutočnila v pôvodnom termíne 14. 3. – 21. 3. 2020 z dôvodu pandémie a je presunutá na neurčito
Q.A, Q.B.	Výmenný pobyt s IES Infanta Elena Jumilla, Murcia	SJA – p. Antonič Križanová, p. Šušolová	2.10. - 9.10. 2019 španielska časť Slovenská časť sa neuskutočnila v pôvodnom termíne 20.4. – 27. 4. 2020 z dôvodu pandémie a zrealizuje sa v najbližšom možnom termíne
X.A, X.B, II.A, III.A	Študijný pobyt v Salamance	SJA – p. Fitková, p. Bulganová	Pobyt sa neuskutočnil z dôvodu pandémie.
K.A, K.B, Q.B, X.A, X.B	Projekt Erasmus +	SJA. – p. Balad'ová, p. Ondrišová	9. 2 – 15. 2 2019 sa uskutočnil výmenný pobyt v Granade (Španielsko) . Ostatné pobyty sa uskutočnia z dôvodu pandémie v náhradných termínoch. 24. 1 - 30. 1. 21 – Nórsko 14. 3. - 20.3. 21 Taliansko 9. 5 - 15. 5. 21- Francúzsko 10.10. - 16.10. 21- Slovensko 21. 11. - 27. 11. 21-Turecko

- DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – osobnostný rozvoj mládeže - neformálne vzdelávanie: koordinátor - p. Oujezdská, vedúci: p. Balad'ová, p. Chovanová, p. Martincová, p. Fitková; školitelia expedícií: p. Šiška, p. Melkus, p. Pistovčáková - v 1. roku fungovania bronzovú úroveň zvládlo 17 detí z 22 registrovaných
- projekt Infovek v kontexte využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- Shakespeare Memorial – súťaž v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku - tento školský rok sa neuskutočnil pre pandémiu koronavírusu

- písanie esejí v anglickom jazyku v rámci súťaže Nadácie otvorenej spoločnosti a Zastúpenia Európskej komisie v SR,
- divadelný festival v španielskom jazyku,
- simulované zasadnutie parlamentu na témy prístupu k pitnej vode v španielskom jazyku - ESMUN v Žiline - tento školský rok sa neuskutočnilo pre pandémiu koronavírusu
- recitačná súťaž Jazykový kvet (prednesy v španielskom jazyku) - Natália Mizeráková (S.A) - 1.miesto a Dominika Sťahuliaková (III.B) - 2. miesto. Súťaž prebiehala online.
- spolupráca v projektoch Deň nezábudiek (Liga za duševné zdravie), Deň jablák, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka, Deň mlieka, Rok zdravej výživy,
- Deň Zeme – súťaže o putovného Oscara v škole,
- zapojenie sa do projektu UNICEF „Škola priateľská deťom“ - škola titul získala na základe svojich aktivít
- rôzne ekologické projekty, ktoré prebiehajú celoročne na škole ako sú Modrá škola, separovanie odpadu, zber papiera, zber použitých náplní do tlačiarň, zber použitých batérií, zber vrchnáčikov z PET fliaš, zber použitých zubných kefiek

12 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Učebne

Celkový počet učební: 39

Počet kmeňových tried: 27

Počet odborných učební: 17

- multimedialná učebňa a ďalšie učebne zamerané na IKT s počítačmi alebo televízormi, dataprojektormi, DVD prehrávačom alebo interaktívnymi tabuľami - počet miestností: 16,
- učebne pre cudzie jazyky: študovňa anglickej literatúry a študovňa španielskeho jazyka vybavená audiovizuálnym materiálom a zväzkov kníh (manuálov gramatiky, literatúry, odborných predmetov, ako aj beletrie v španielskom jazyku),
- študovňa slovenského jazyka a literatúry,
- laboratórium chémie vybavené digestorom, IKT,
- laboratórium fyziky je dopĺňané o moderné učebné pomôcky umožňujúce žiakom sprostredkovať poznatky zaujímavejšou formou, IKT,
- učebne biológie a geografie využívajúce zbierky učebných pomôcok s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a so snahou o úzke prepájanie teoretických poznatkov s praktickým aplikovaním, dataprojektor,
- zrekonštruované priestory na telesnú a športovú výchovu: dve telocvične, posilňovňa.

Pri vybavovaní učební novými učebnými pomôckami škola využíva finančnú pomoc rodičov a sponzorov.

Kabinety učiteľov:

- kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi s napojením na internet,
- vyučujúci majú k dispozícii služobný notebook,
- škola pokrytá signálom wifi.

13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné obdobie v rozpočtovej organizácii sa vykazuje za kalendárny rok – rok 2019

13.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka

Ekonomická klasifikácia	Rozpočet v roku 2019 (v Eur)		
	schválený rozpočet r.2019	Upravený rozpočet r. 2019	Čerpanie r. 2019
610 – mzdy	712 463	833 275	833 275
620 – poistné a príspevky do poisťovní	249 006	296 916	296 916
630 – tovary a služby	88 523	152 490	152 490
640 – transfery	0	8 489	8 489
600 - spolu	1 049 992	1 291 170	1 291 170
700 – kapitálové výdavky	0	0	0

EK 610 a 620 z toho vzdelávacie poukazy – čerpaných: EK 610 - 9 096,- Eur

EK 520 – 3 229,- Eur

LVVK sa zúčastnilo 71 žiakov. Na tento účel sa vyčerpalo 18 900,- Eur

13.2 Mimorozpočtové zdroje:

- Prostriedky získané z režie stravy za kalendárny rok 2019: 83 250,32 Eur
- Dary a granty: 6 020,- Eur.

13.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- Finančné prostriedky získané za služby z prenájmu školského bufetu a školníckeho bytu (2 965,80 Eur) boli zrefundované a použité na úhradu energií, vodného, stočného a odvoz a likvidácia odpadu.
- Ako organizátori krajského kola španielskej olympiády v roku 2019 sme čerpali 400,- Eur na nákup cien pre víťazov, odmeny členom komisií, stravné pre súťažiacich a ostatné výdavky spojené so súťažou.
- Finančné prostriedky získané prostredníctvom Združenia priateľov Gymnázia F. G. Lorcu boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

14 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia:

- Koncepčný zámer rozvoja školy v počte tried bol splnený – plánovaný počet tried v školskom

roku 2019/2020 bol 27 tried, reálny počet tried v školskom roku 2019/2020 bol 27 tried.

- V personálnej oblasti sa podarilo udržať kontinuitu.
- Do mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie v popoludňajších hodinách boli priestory školy využívané na krúžkovú činnosť.
- Rozvíjanie komplexných a kľúčových kompetencií žiakov v celom výchovno-vzdelávacom procese (kritické myslenie, riešenie problémov, spolupráca, rešpekt, empatia, vytrvalosť, spolupráca).
- Vytváranie priaznivého pracovného prostredia a dobré medziľudské vzťahy.

15 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ mladý dynamický kolektív pedagogických zamestnancov➤ bilingválna a nebingválna sekcia➤ široké spektrum žiakov (vekové rozpätie: 11 – 20 rokov)➤ účinná prevencia šikany➤ partnerský vzťah učiteľ - žiak➤ budovanie dobrých medziľudských vzťahov➤ individuálny prístup k žiakom, rešpektovanie vekových osobitostí žiakov➤ záujem skvalitniť spoluprácu a zdravú rivalitu vo vzťahu žiak - žiak➤ hodnotenie a klasifikácia zamerané na pozitívnu motiváciu žiakov➤ širokospektrálna ponuka krúžkovej činnosti zameraná na diferenciaciu vzdelávania podľa individuálnych študijných záujmov a schopností žiaka➤ dôraz na využívanie medzipredmetových vzťahov➤ dôraz na čitateľskú gramotnosť	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy➤ umiestnenie školy na periférii Bratislavy➤ škola nemá dlhú históriu, musí vynaložiť viac úsilia, aby bola v povedomí verejnosti➤ propagácia v médiách a na verejnosti

<p>v všetkých oblastiach vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ efektívne využívanie multimedialnej učebne, učební s interaktívnymi tabuľami ➤ dobrá vybavenosť počítačmi ➤ kabinety s prístupom na internet ➤ pokrytie wifi ➤ elektronická žiacka knižka ➤ elektronická triedna kniha ➤ konzultačné hodiny vyučujúcich ➤ užitočná komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť ➤ spolupráca s občianskym združením pri škole ➤ spolupráca so školskou psychologičkou ➤ spolupráca s výchovnou poradkyňou ➤ zabezpečenie prednášok, besied s odborníkmi na aktuálne témy ➤ efektívna práca žiackej školskej rady 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ lepšie podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ atraktívne priestorov na vyučovanie – úprava odborných učební ➤ zvýšenie konkurencieschopnosti školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ v povedomí širokej verejnosti stále chýba informovanosť o tom, že sme štátna škola

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Počet úspešných absolventov Gymnázia F. G. Lorcu v školskom roku 2019/2020:	74
Počet prijatých absolventov na ďalšie štúdium:	68
Počet absolventov, ktorí sa nehlásili na ďalšie štúdium a uplatnili sa na trhu práce:	5
Počet absolventov, ktorí neboli prijatí na ďalšie štúdium:	3
Úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:	93%

II Ďalšie informácie o škole:

1 Voľno-časové aktivity školy:

Žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti vedených pedagogickými zamestnancami školy:

1. Biológia pre maturantov v španielskom jazyku - Gda. Clara Elena Pérez Gutiérrez
2. Florbalový krúžok - Mgr. Pavol Melkus
3. Fyzika pre maturantov - Ing. Nicolás Cuenca Palazón
4. Hist(e)orický krúžok - Mgr. Miloš Tichý
5. Chémia prakticky - Mgr. Mária Vodnáková
6. Influencer našej školy - Mgr. Simona Richterová
7. Konjunktív s úsmevom - Mgr. Margaréta Antonič Križanová
8. Krúžok konverzácie v španielskom jazyku - PhDr. Dana Ondrišová
9. Kultúrno-umelecký krúžok - PaedDr. Timea Kubiňová
10. Máme radi SND - Mgr. Zuzana Klimeková
11. Mladý záchranár - Mgr. Martina Varechová
12. Nemecká konverzácia B1 - B2 - Mgr. Lívia Balad'ová
13. Objavujeme svet - Mgr. Mária Vodnáková
14. Páli Vám to? - PaedDr. Monika Pistovčáková
15. Poznávame seba a svet - Ing. Mgr. Helena Prelecová
16. Príprava na testovanie 9 - Mgr. Desana Krištofičová, PhD.

17. Programovací krúžok - Bc. Michal Vido
18. Slovenčina hravo - Mgr. Zuzana Klimeková
19. Spoznávame Rakúsko - Mgr. Lívia Balad'ová
20. Španielske divadlo - Lda. María Martínez Córdoba
21. Turisticko-pohybový krúžok - Mgr. Eva Fitková
22. Volejbalový krúžok - Mgr. Pavol Melkus
23. Výtvarný krúžok - Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
24. Základy komunikatívnej gréčtiny - PhDr. Erika Bulganová

2 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, poskytovanie služieb žiakom a zákonným zástupcom žiakov:

Ciele spolupráce škola - zákonní zástupcovia žiakov:

- usmerňovať výchovu žiakov k spoločensky prijateľným hodnotám v duchu tolerancie a rešpektovania ľudských práv,
- zefektívniť spôsob učenia sa žiakov,
- zvýšiť motiváciu žiakov dosahovať lepšie výsledky,
- viesť žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté študijné výsledky,
- viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti,
- zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti,
- informovanosť zákonných zástupcov o prospechu a dochádzke žiakov prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, triednych aktívov a konzultačných hodín.

Činnosť výchovnej poradkyne RNDr. Z. Čuchorovej v školskom roku 2019/2020:

- Spolupráca s rodičmi a verejnoprospešnými organizáciami pri zabezpečovaní starostlivosti o mládež.
- Spolupráca so školskou psychologičkou a využívanie odborných poradenských služieb CPPPaP.
- Pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupráca s ŠPÚ a CPPPaP.
- Realizácia aktivít na podporu duševného zdravia a s odbornými zamestnancami CPPPaP.
- Aktualizovanie nástieniek a sprístupňovanie poradenskej služby žiakom v oblasti vzdelávania, informácie o možnostiach štúdia na VŠ a pomaturitného vzdelávania, informovanie o dôležitých internetových stránkach poskytujúcich informácie o pomaturitnom štúdiu
- Konzultácie o profesionálnej orientácii počas konzultačných hodín aj v iných dohovorených termínoch.
- Organizovanie exkurzií, besied, dní otvorených dverí na VŠ, s cieľom uľahčiť rozhodovanie

vo svete povolani.

- Testovanie profilu osobnosti a schopnosti zameraných na voľbu štúdia a profesijnej orientácie
- Oboznámenie žiakov s programom Úvod do sveta práce a inými programami zameranými na profesionálnu orientáciu.
- Organizovanie prezentácií rôznych vzdelávacích organizácií.
- Realizovanie stretnutia triednych učiteľov, školského psychológa, výchovného poradcu, vedenia školy s cieľom skvalitniť prácu triedneho učiteľa a efektívne riešiť problémy konkrétnych tried podľa potreby.
- Priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach, vytváranie podmienok pre tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivujúcu k učeniu.
- Zabezpečovanie kooperácie školy a rodiny s cieľom zlepšenia dochádzky a prospechu žiakov, s cieľom zlepšenia štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti.
- Poskytovanie priestoru a času žiakom na riešenie školských a osobných problémov.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
- Sledovanie adaptácie žiakov prvého ročníka gymnázia na nové prostredie a na prevenciu nežiaducich javov v nových kolektívoch.
- Vytipovanie problémových žiakov na stretnutie so psychológom.
- Priebežné a pravidelné monitorovanie zmien v správaní žiakov (týranie, šikanovanie, zneužívanie) a riešenie situácie spolu s vedením školy a školskou psychologičkou.
- Priebežne monitorovanie správania sa žiakov i zmien v správaní a v prípade oprávneného podozrenia zabezpečenie ochrany žiakov pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením zdravia, zneužitím, zanedbávaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania.
- Informovanie dievčat o ochrane pred sexuálnym zneužívaním.
- Informovanie o kyberšikane a ochrane pred ňou.
- V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovanie besied v rámci prípravy pre trh práce s odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním a otrockou pracou.
- V Stratégii prevencie kriminality realizovanie projektov a aktivít prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, podporovanie morálneho a právneho vedomia.
- V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovanie preventívnych programov a projektov.
- V súlade s odporúčaním Rady Európskej únie realizovanie preventívnych programov zameraných na zvyšovanie bezpečnosti a podporovanie nástrojov v oblasti prevencie úrazov, sebaškodovania a násilia v školách.
- Informovanie žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa, o účasti detí

v ozbrojených konfliktoch, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii o procedúre oznámení.

- Rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl a realizácia aktivít na ich podporu, aktivít na prevenciu proti obezite, podvýživy a poruchy príjmu potravy.
- Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka realizácia tematického týždňa zameraného na zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny a mlieka a mliečnych výrobkov.
- Vedenie žiakov k vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu s vyzdvihnutím významu zdravých potravín, čistej vody, bezpečnej a zdravej dopravy, separácie odpadov a prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Realizovanie aktivít a programov na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu zdravia a na prevenciu proti HIV a AIDS, aktivít proti fajčeniu a informovanie o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
- Spolupráca s Ligou na duševné zdravie a s Ligou proti rakovine.
- Prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežné monitorovanie správania sa detí a jeho zmeny.
- Zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom.
- Realizovanie výchovy k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinovanie plnenia úloh v súlade s učebnými osnovami v predmetoch etická a náboženská výchova, náuka o spoločnosti a biológia.
- Besedy o boji proti rasovej neznášanlivosti a xenofóbii v spolupráci s vyučujúcimi etickej a náboženskej výchovy, osvetová činnosť a aktivity zamerané na zvýšenie informovanosti o migrantoch a porozumeniu iným kultúram.

Činnosť školskej psychologičky PhDr. D. Kubíčkovej v školskom roku 2019/2020:

V školskom roku 2019/2020 nastala zmena v pracovnom čase školskej psychologičky - na plný pracovný úväzok, t.j. každý pracovný deň bola k dispozícii žiakom, učiteľom a rodičom.

Ďalšou zmenou v tomto školskom roku bola zmena vzdelávania od 9.3.2020. Z prezenčnej formy vzdelávania museli školy prejsť na dištančnú formu. Príčinou bola nepriaznivá epidemiologická situácia v súvislosti s rozšírením koronavírusu Covid - 19.

Smerom k žiakom:

- V rámci individuálnych konzultácií riešenie tém: tréna, strach z niektorých vzdelávacích predmetov alebo učiteľov, slabý prospech, zlé sociálne vzťahy v triede, malé sebavedomie, skúsenosť so samovraždou priateľa, prípadne úvahy o svojej samovražde, hypochondria, psychosomatika, bulímia, úzkosti, impulzivnosť, nevhodné správanie, depresia, príprava na maturitu a ďalšie.

- Počet individuálnych konzultácií: 231

Smerom k zákonným zástupcom žiakov:

- Na individuálnych stretnutiach riešenie problémov integrácie, ale aj nevhodného správania dieťaťa voči učiteľovi, šikanovania, vulgárneho správania, zhoršeného prospechu, oslabenia zdravotného stavu a jeho vplyvu na učenie, prípadne vplyv diagnózy na správanie dieťaťa v škole apod. Stupňuje sa dôvera rodičov a aj ich ochota k spolupráci.
- Počet konzultácií: 112

Smerom k pedagogickým zamestnancom:

- V tomto školskom roku stúpol záujem učiteľov spolupracovať a snaha riešiť problémy žiakov. Učitelia niekedy prví avizujú poruchy učenia, lebo majú snahu pomôcť žiakom a niekedy musia aj motivovať rodiča, aby problémy dieťaťa riešil odborným vyšetrením. Pri práci s integrovanými žiakmi sú všetci učitelia aktívni a ochotní pomáhať, aby žiak dosiahol čo najlepšie výsledky.
- V ostatných prípadoch učitelia vyhľadávali školského psychológa s cieľom riešiť nevhodné správanie žiakov, zlé sociálne vzťahy, obavy o žiaka pre jeho náhlu zmenu v správaní.
- Počet konzultácií: 58

Záver:

- V školskom roku 2019/2020 bolo poskytnutých 401 individuálnych konzultácií.
- Aktivity s celými triedami boli v počte 36, niektoré podľa potreby aj opakované.