Gymnázium Federica Garcíu Lorcu

Hronská č. 3, 821 07 Bratislava

Š K O L S K Ý P O R I A D O K

2026/2027

ÚVOD

Gymnázium F. G. Lorcu Hronská 3 Bratislava je výberovou školou, v ktorej sa žiaci rozhodli študovať dobrovoľne a sú povinní riadiť sa jej pravidlami a školským poriadkom.

Škola dodržiava vo vzťahu k žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom Dohovor o právach dieťaťa, Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd a príslušné legislatívne normy a ich zmeny.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie škola zabezpečuje podmienky pre optimálne využitie času, ktorý trávia žiaci v škole tak, aby bol z hľadiska vzdelávania efektívne využitý.

Rešpektujúc uvedené dôvody, ako aj zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov účinnom od 1. septembra 2026, zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov, vyhlášku MŠVVaM SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole v znení neskorších predpisov, Dohodu o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky, oznámenú v Zbierke zákonov Slovenskej republiky pod č. 349/2025 Z. z., a ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie, vydáva riaditeľka školy tento školský poriadok, ktorý garantuje rovnosť a spravodlivosť pre všetkých žiakov a zabezpečuje zdravú študijnú atmosféru potrebnú na splnenie výchovno-vzdelávacích cieľov.

I. VŠEOBECNÉ USTANOVENIA

Hlavným poslaním školy je zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces. Všetka činnosť školy je zameraná na splnenie tejto hlavnej úlohy.

1. Vyučovanie v škole sa riadi platným rozvrhom vyučovacích hodín, ktorý schvaľuje riaditeľka školy. Rozvrh vyučovacích hodín sú povinní rešpektovať všetci žiaci a každý pedagogický zamestnanec. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.

2. Časový rozvrh vyučovacích hodín:

Hodina	Dopoludňajší režim	Popoludňajší režim
1.	8,00 - 8,45	
2.	8,55 - 9,40	
3.	9,50 - 10,35	
4.	10,55 - 11,40	
5.	11,50 - 12,35*	
6.	12,45 - 13,30	13,05 - 13,50
7.	13,40 - 14,25	14,00 - 14,45
8.		14,55 - 15,40
9.		15,45 - 16,30

*Po 5. vyučovacej hodine majú žiaci s popoludňajším vyučovaním prestávku 30 minút na obed. Žiakov prímy a sekundy privádza na obed učiteľ, s ktorým mali poslednú vyučovaciu hodinu.

3. Budova školy sa otvára každý vyučovací deň ráno o 7,40 hod. a je uzavretá počas vyučovacích hodín i prestávok. Žiak ju môže opustiť len na základe potvrdenej priepustky od triedneho učiteľa, príp. pri preukázateľnom vyzdvihnutí jeho zákonným zástupcom.

4. Žiakov a návštevníkov školy pri vstupe do školy usmerňuje vrátnik - informátor. Žiaci sa pri vstupe do školy preukazujú žiackym preukazom a ostatní návštevníci sa zapisujú do zošita návštev.

5. Vyučovanie sa organizuje v kmeňových učebniach jednotlivých tried, v odborných učebniach, v učebniach na delené vyučovanie a v priestoroch pre telesnú a športovú výchovu.

6. Každý žiak má pridelenú osobnú odkladaciu skrinku v budove gymnázia (resp.šatňu) a kmeňovú učebňu, za ktoré sú zodpovední žiaci počas celého školského roka.

7. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa žiaci prezliekajú do cvičebných úborov v šatniach na to určených.

8. Počas prestávky sa žiaci zdržiavajú v kmeňových triedach alebo na chodbách, majú k dispozícii priamo v budove školy školský bufet spoločenské zóny a študentskú obývačku.

9. Všetky požiadavky žiakov, ktoré vyžadujú potvrdenie riaditeľstva školy, si žiaci vybavujú prostredníctvom svojich triednych učiteľov.

10. Informácie o prospechu a správaní žiakov dostávajú zákonní zástupcovia žiakov priebežne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo na triednom aktíve, počas konzultačnej hodiny, prípadne pri ohlásenej osobnej návšteve školy.

II. PRÁVA A POVINNOSTI

A. Práva a povinnosti žiakov

1. Žiak má právo na:

1. rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
2. bezplatné vzdelanie,
3. vzdelanie v štátnom jazyku v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
4. inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci jeho rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
5. bezplatné zapožičiavanie edukačných publikácií s certifikátom na povinné vyučovacie predmety vrátane edukačných publikácií s certifikátom určených pre žiakov so zdravotným postihnutím,
6. uplatňovanie si svojich práv so zárukou, že žiak nebude za uplatňovanie si svojich práv postihovaný, sankcionovaný ani zvýhodňovaný,
7. byť zvolený do školského parlamentu a aktívne v ňom pôsobiť,
8. prostredníctvom zvoleného zástupcu žiakov sa spolupodieľať na činnosti školského parlamentu (predkladať pripomienky, podnety, návrhy, opatrenia),
9. úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
10. poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
11. výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
12. organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
13. úctu k svojej osobe a právo na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
14. slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom,
15. na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
16. na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených školským zákonom podľa §24,
17. na zavedenie a používanie žiackej e-mailovej adresy (priezvisko@gymhron.sk),
18. používať bezplatne Office 365 na piatich rôznych zariadeniach,

19. vstupovať do areálu školy na korčuliach, na bicykli, na kolobežke, na skateboarde s podmienkou prispôsobiť v areáli školy rýchlosť dopravného prostriedku rýchlosti chôdze,
20. na vlastnú zodpovednosť zaparkovať bicykel, kolobežku, motorku v areáli školy na vyhradenom mieste.

1.1. Osobitné práva žiakov slovensko-španielskej bilingválnej sekcie:

1. Žiak zaradený do slovensko-španielskej bilingválnej sekcie má právo na výchovu a vzdelávanie v súlade so školským vzdelávacím programom školy, platnými slovenskými právnymi predpismi a Dohodou o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky uzatvorenou medzi Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva, odborného vzdelávania a športu Španielskeho kráľovstva.
2. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie má právo na vzdelávanie v osobitnom päťročnom modeli štúdia, ktorého súčasťou je intenzívna výučba španielskeho jazyka v prvom ročníku a následné vyučovanie vybraných predmetov úplne alebo čiastočne v španielskom jazyku v súlade s učebným plánom školy a medzivládnou dohodou.
3. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie má právo byť primeraným spôsobom a včas informovaný o osobitostiach štúdia v bilingválnej sekcii, najmä o vyučovacích predmetoch vyučovaných v španielskom jazyku, o požiadavkách na maturitnú skúšku, o možnosti získať maturitné vysvedčenie v slovenskom a španielskom jazyku a o podmienkach získania španielskeho titulu maturanta.
4. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie má právo na primeraný prístup k učebným a podporným materiálom určeným na výučbu španielskeho jazyka a predmetov vyučovaných v španielskom jazyku, ak sú škole poskytnuté v rámci spolupráce podľa medzivládnej dohody a v rozsahu organizačných a materiálnych možností školy.
5. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie má právo uchádzať sa za podmienok určených príslušnými orgánmi a školou o účasť na vzdelávacích, jazykových, kultúrnych alebo výmenných aktivitách súvisiacich so slovensko-španielskym bilingválnym programom, ak sú takéto aktivity v príslušnom školskom roku organizované.

1.2. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na:

1. výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
2. používať pri výchove a vzdelávaní okrem edukačných publikácií aj multimediálne pomôcky a špecifické kompenzačné pomôcky; nepočujúcim deťom a žiakom sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie v slovenskom posunkovom jazyku; nevidiacim deťom a žiakom sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie s použitím Braillovho písma;

3. žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania.

2. Žiak je povinný:

1. rešpektovať ľudské práva a slobody, neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
2. dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy,
3. rešpektovať, že pedagogický zamestnanec má v súvislosti s výkonom pedagogickej činnosti postavenie chránenej osoby vyplývajúce zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
4. chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie a za poškodenie niesť osobnú zodpovednosť a škodu nahradiť,
5. preukázateľne (proti podpisu) prevziať od triedneho učiteľa potrebné učebnice pre aktuálny školský, následne zodpovedne chrániť pred poškodením a stratou učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané a za poškodenie (vrátane vpisovania do učebnice) a stratu niesť osobnú zodpovednosť a škodu nahradiť prinesením zodpovedajúceho výtlačku učebnice,
6. informovať sa o suplovaní, ktoré je sprístupnené cez EduPage a sledovať aj ostatné zverejnené oznamy vzťahujúce sa k organizácii vyučovania a mimovyučovacích aktivít organizovaných školou,
7. pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
8. v prípade dištančného vzdelávania pravidelne sa zúčastňovať na online hodinách (neúčasť na online hodine riadne ospravedlniť triednemu učiteľovi a vyučujúcemu daného predmetu; ospravedlnenie je potrebné aj v prípade technických problémov),
9. bezodkladne si doplniť učivo z predmetov, na ktorých sa nezúčastnil,
10. konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
11. ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
12. rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
13. na požiadanie vedenia školy v odôvodnených prípadoch odomknúť osobnú odkladaciu skrinku,
14. prichádzať na vyučovanie najneskôr 5 minút pred jeho začiatkom, vhodne a čisto upravený s rešpektom k vzdelávacej inštitúcii, konkrétne:
    - krátke nohavice, sukne siahajú minimálne do polovice stehien,
    - dekolt, oblasť brucha, spodná časť chrbta sú zahalené,
    - tepláky sú určené len na TŠV,
    - oblečenie s dierami nie je vhodné do školy.
15. k povinnostiam týždenníkov patrí:
    - pred príchodom vyučujúceho na hodinu pripraviť čistú tabuľu a podľa pokynov prinášať a odnášať potrebné učebné pomôcky,

- hlásiť neprítomnosť žiakov na začiatku každej vyučovacej hodiny,
- hlásiť triednemu učiteľovi poškodenie inventáru v triede,
- ak sa vyučujúci v priebehu 10 minút nedostaví na vyučovanie, ohlásiť jeho neprítomnosť vedeniu školy,
- po skončení vyučovania umyť tabuľu, skontrolovať čistotu v triede, uzavrieť vodovodné kohútiky, vypnúť svetlá, zavrieť okná a skontrolovať vyložené stoličky.

2.1. Osobitné povinnosti žiakov slovensko-španielskej bilingválnej sekcie:

1. Žiak zaradený do slovensko-španielskej bilingválnej sekcie je povinný riadne sa zúčastňovať na vyučovaní predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku aj v španielskom jazyku, plniť požiadavky vyplývajúce zo školského vzdelávacieho programu, učebného plánu a učebných osnov bilingválnej sekcie a priebežne sa pripravovať na vyučovanie v oboch vyučovacích jazykoch.
2. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie je povinný rešpektovať osobitný charakter bilingválneho štúdia, najmä zvýšenú časovú a obsahovú náročnosť intenzívnej výučby španielskeho jazyka a predmetov vyučovaných úplne alebo čiastočne v španielskom jazyku.
3. Žiak je povinný dodržiavať pravidlá používania učebných a podporných materiálov poskytnutých škole alebo žiakom na účely výučby španielskeho jazyka a predmetov vyučovaných v španielskom jazyku, chrániť ich pred poškodením, stratou alebo zneužitím a používať ich výlučne na účely výchovy a vzdelávania, ak škola neurčí inak.
4. Žiak, ktorý sa zúčastní vzdelávacej, jazykovej, kultúrnej, výmennej alebo inej aktivity súvisiacej so slovensko-španielskym bilingválnym programom, je povinný dodržiavať školský poriadok, pokyny pedagogických zamestnancov, pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, ako aj pravidlá určené organizátorom príslušnej aktivity.

3. Žiakom je zakázané:

1. žiak prímy, sekundy, tercie, kvarty nemôže používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia (vrátane inteligentných hodiniek) v areáli/budove školy (ani počas prestávok, ani po vyučovaní). Žiak prichádza do areálu/budovy školy s vypnutým mobilným telefónom alebo iným komunikačným zariadením, ktoré má uschované počas celého pobytu v areáli/budove školy vo svojej taške. Žiak prímy, sekundy, tercie, kvarty môže používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia počas vyučovacej hodiny len na pokyn učiteľa s cieľom využiť ich ako prostriedok výchovno-vzdelávacieho procesu v presne vymedzenom čase; v inom prípade je zakázané používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia. V prípade nerešpektovania uvedeného učiteľ bezodkladne vyvodí dôsledky a následne rieši vzniknutú situáciu s vedením školy a so zákonným zástupcom žiaka, vyplývajúce výchovné opatrenie bude následne prerokované na pedagogickej rade,
2. žiak kvinty, sexty, septimy, oktávy, štvorročného vzdelávacieho programu a päťročného vzdelávacieho programu môže používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia počas vyučovacej hodiny len na pokyn učiteľa s cieľom využiť ich ako

prostriedok výchovno-vzdelávacieho procesu; v inom prípade je zakázané používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia (vrátane inteligentných hodiniek, slúchadiel, okuliarov, minikamier, záznamových alebo iných zariadení umožňujúcich prijímať, zanamenávať, spracúvať alebo prenášať obraz, zvuk, text a iné informácie) počas vyučovacej hodiny a komisionálnych skušok, zároveň mať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia na inom mieste ako v taške (žiak si môže mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia vybrať z tašky len cez prestávku), v prípade nerešpektovania uvedeného učiteľ bezodkladne vyvodí dôsledky a následne rieši vzniknutú situáciu s vedením školy a so zákonným zástupcom žiaka, vyplývajúce výchovné opatrenie bude následne prerokované na pedagogickej rade,

3. používať mobilný telefón alebo iné komunikačné zariadenia v jedálni školy je zakázané pre žiakov všetkých ročníkov,
4. podmienky používania mobilných telefónov a obdobných osobných zariadení elektronickej komunikácie počas školských aktivít mimo vyučovania určuje tento školský poriadok a podľa povahy konkrétnej aktivity ich môže škola spresniť v organizačných pokynoch alebo v informovanom súhlase; žiak je povinný tieto podmienky rešpektovať,

<u>Postup pri dočasnom odobratí mobilného telefónu alebo obdobného zariadenia</u>

Ak žiak, na ktorého sa vzťahuje zákaz používania mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie podľa § 151a ods. 1 školského zákona, použije zariadenie v rozpore s týmto zákazom, škola môže zariadenie dočasne odobrať. Pedagogický zamestnanec vyzve žiaka, aby zariadenie odovzdal na dočasné uschovanie.

Dočasne odobraté zariadenie sa bezodkladne odovzdá určenej zodpovednej osobe školy, najmä triednemu učiteľovi, zástupcovi riaditeľky školy alebo riaditeľke školy, a uloží sa spôsobom, ktorý primerane chráni zariadenie pred stratou, poškodením alebo neoprávneným použitím.

O dočasnom odobratí zariadenia sa vyhotoví stručný záznam obsahujúci meno žiaka, triedu, dátum a čas odobratia, dôvod odobratia, označenie zariadenia bez zásahu do jeho obsahu, meno zamestnanca, ktorý zariadenie prevzal, a spôsob jeho vrátenia. Zariadenie sa vráti žiakovi spravidla po skončení vyučovania v daný deň. Pri opakovanom alebo závažnom porušení zákazu sa zariadenie vráti zákonnému zástupcovi neplnoletého žiaka. U žiakov, na ktorých sa § 151a ods. 1 školského zákona nevzťahuje, sa porušenie pravidiel používania zariadení rieši v súlade so školským poriadkom výchovným opatrením; postup dočasného odobratia podľa tohto bodu sa uplatní len v prípadoch umožnených zákonom.

5. poskytnúť, sprístupniť alebo umožniť použitie svojich prihlasovacích, autentifikačných alebo iných prístupových údajov tretej osobe, najmä používateľského mena, hesla, PIN kódu, jednorazového overovacieho kódu, autentifikačného tokenu, prístupového odkazu alebo iného prostriedku umožňujúceho prístup do informačných, komunikačných alebo vzdelávacích systémov školy alebo do systémov a služieb

používaných školou vo výchovno-vzdelávacom procese; rovnako je zakázané umožniť tretej osobe používanie účtu alebo prístupu prideleného žiakovi,
6. fajčiť v priestoroch školy a školského areálu, ako aj pri činnostiach organizovaných školou mimo nej (v súlade so zákonom o ochrane nefajčiarov),
7. používať hrubé a vulgárne výrazy,
8. prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou nápoje alebo látky, ktorých konzumácia je vzhľadom na ich zloženie, množstvo alebo spôsob použitia nevhodná v školskom prostredí alebo môže negatívne ovplyvniť zdravie, bezpečnosť, správanie alebo priebeh vyučovania; škola osobitne obmedzuje konzumáciu energetických nápojov počas vyučovania a školských aktivít,
9. prinášať, prechovávať a používať predmety ohrozujúce život a zdravie seba a iných tak v škole, ako aj na akciách školy organizovaných mimo nej,
10. prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou mimo nej a používať predmety, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov pri vyučovaní,
11. manipulovať s majetkom školy bez vedomia vedenia školy, prípadne vyučujúceho,
12. poškodzovať majetok školy,
13. vychádzať z budovy školy a opúšťať areál školy počas vyučovania bez pedagogického dozoru alebo priepustky podpísanej triednym učiteľom alebo vedením školy,
14. žuvať počas vyučovacej hodiny žuvačku,
15. zdržiavať sa v odbornej učebni bez prítomnosti vyučujúceho,
16. vynášať z učební zariadenie alebo praktické pomôcky, ktoré tam zanechá pedagóg počas prestávky, prípadne ktoré si tam pedagóg zabudne,
17. vykláňať sa alebo liezť z okien, vyhadzovať rôzne predmety z okien, prípadne pokrikovať na okoloidúcich občanov,
18. tykať zamestnancom školy,
19. nevhodným spôsobom prejavovať svoje pocity, myšlienky či iné duševné stavy (napr. kričaním) v budove gymnázia,
20. v priestoroch školy a školského areálu sú zakázané akékoľvek intímne prejavy,
21. manipulovať so zariadeniami, zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy,
22. nosiť alebo vodiť do školy akékoľvek zvieratá,
23. nechávať si svoje osobné veci (školské tašky, ošatenie) v miestach v okolí jedálne.

4. Žiakom sa neodporúča (len na vlastnú zodpovednosť):

- nosiť do školy väčšiu sumu peňazí, mobilné telefóny, iné prostriedky IKT, cenné predmety a luxusné šatstvo.

5. V súlade s platnými zákonmi je v priestoroch školy a na akciách poriadaných školou mimo nej osobitne prísne zakázané

1. akékoľvek prejavy šikanovania, ktorých zámerom je ublížiť inému žiakovi, ohroziť, zastrašovať iného žiaka slovne (vrátane urážlivých prezývok, nadávok, posmechu), fyzickými a psychickými útokmi alebo akoukoľvek činnosťou, ktorá môže spôsobiť

psychickú alebo fyzickú ujmu na zdraví (Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!),
2. akékoľvek prejavy, propagovanie alebo šírenie násilia, rasizmu a iných druhov intolerancie a xenofóbie, - prechovávanie zbraní a predmetov ohrozujúcich život a zdravie,
3. propagovanie, prechovávanie, užívanie, predaj a poskytovanie návykových látok (alkohol, tabakové výrobky, organické rozpúšťadlá a nelegálne drogy) ako aj ich výroba (vrátane surovín na ich výrobu).

B. Práva a povinnosti zákonného zástupcu

1. Zákonný zástupca žiaka má právo:

1. žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
2. oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
3. byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa (spôsob informovania je uvedený v článku IV),
4. na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
5. zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
6. vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
7. byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

2. Zákonný zástupca žiaka je povinný:

1. vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie a na plnenie školských povinností prezenčnou formou aj dištančnou formou,
2. dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom (vrátane dištančného vzdelávania),
3. dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
4. informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
5. oznámiť triednemu učiteľovi zmenu bydliska, telefonického alebo mailového kontaktu, ako aj iné zmeny základných osobných údajov najneskôr do piatich pracovných dní od zmeny údajov,
6. nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
7. dbať o to, aby žiak dochádzal do školy pravidelne a včas,
8. prísť osobne (prípadne poveriť inú dospelú osobu, ktorá je povinná sa legitimovať na vrátnici školy) a potvrdiť triednemu učiteľovi cez EduPage, že žiaka berie z vyučovania:

- z dôvodu náhlej nevoľnosti žiaka,
- z rodinných dôvodov,
- za účelom plánovanej návštevy lekára

9. dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi spôsobom uvedeným v článku V,
10. rešpektovať, že pedagogický zamestnanec má v súvislosti s výkonom pedagogickej činnosti postavenie chránenej osoby vyplývajúce zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
11. v záujme zachovania bezpečnosti a ochrany žiakov rešpektovať zákaz vjazdu do areálu školy,
12. v záujme zachovania bezpečnosti a ochrany žiakov nezastavovať autom pred vstupom do areálu školy a zabrániť tým vzniku kolíznych nebezpečných situácií.
13. poskytovať škole súčinnosť pri riešení prejavov rizikového správania svojho dieťaťa v škole, ktoré môžu ohroziť bezpečnosť a zdravie žiaka, iných žiakov, zamestnancov školy alebo ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
14. pri žiakovi zaradenom do slovensko-španielskej bilingválnej sekcie brať na vedomie osobitný charakter bilingválneho štúdia, najmä zvýšenú časovú a obsahovú náročnosť intenzívnej výučby španielskeho jazyka, vyučovanie vybraných predmetov úplne alebo čiastočne v španielskom jazyku, osobitosti maturitnej skúšky a podmienky získania maturitného vysvedčenia v slovenskom a španielskom jazyku alebo španielskeho titulu maturanta,
15. pri žiakovi slovensko-španielskej bilingválnej sekcie poskytovať škole potrebnú súčinnosť pri zabezpečovaní účasti žiaka na povinných súčastiach výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších povinnostiach vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu a osobitného režimu bilingválnej sekcie,
16. ak sa žiak zúčastňuje vzdelávacej, jazykovej, kultúrnej, výmennej alebo inej aktivity organizovanej v súvislosti so slovensko-španielskym bilingválnym programom, poskytnúť škole požadované údaje, súhlasy a súčinnosť potrebnú na organizačné, bezpečnostné a administratívne zabezpečenie tejto aktivity.

III. ZÁSADY SPRÁVANIA SA ŽIAKOV

1. Príchod žiakov do školy:

1. žiaci prichádzajú do školy najneskôr 5 minút pred začiatkom vyučovania,
2. areál školy je otvorený od 7,00 do 19,00,
3. budova školy sa otvára pre žiakov 20 minút pred začiatkom vyučovania,
4. po vstupe do budovy školy je žiak povinný zaznamenať svoj príchod prostredníctvom terminálu dochádzkového systému (na základe toho, bude vyhodnotená jeho dochádzka v daný deň),
5. 8,00 hod. sa terminál uzatvára a následne je každý príchod žiaka na prvú vyučovaciu hodinu vyhodnotený ako neskorý príchod (rodič/zákonný zástupca žiaka je o tejto skutočnosti automaticky informovaný cez dochádzkový systém)

6. pred vstupom do budovy školy si žiaci dôkladne očistia obuv a pri osobnej skrinke (resp. v šatni) sa prezujú do prezuviek s bledou podošvou (nie športová obuv určená na hodiny telesnej a športovej výchovy); prezúvacie obdobie trvá počas celého školského roka a všetci žiaci sú povinní byť v priestoroch školy prezutí počas celého vyučovania, ak si žiak v daný deň zabudne prezuvky, budú mu zapožičané školské návleky,
7. žiaci, ktorí nemajú osobnú skrinku, si v šatni odkladajú iba vrchné oblečenie a obuv, nie učebnice, zošity a iné školské pomôcky,

2. Odchod žiakov zo školy

1. po skončení poslednej vyučovacej hodiny si žiaci zbalia svoje veci, očistia si svoje miesto v lavici a jeho okolie od papierov a nečistôt a vyložia stoličku na lavicu,
2. učebňu opúšťajú žiaci len na pokyn vyučujúceho, v šatni a pri osobnej skrinke sa oblečú, prezujú a opustia budovu školy,
3. školská budova sa pre žiakov zatvára po vyučovaní o 15,30 hod. (výnimku tvoria skupiny pracujúce pod dozorom pedagogických zamestnancov školy, prípadne inej dospelej osoby na popoludňajšom vyučovaní, prípadne skupín nepovinného vyučovania a mimoškolskej záujmovej činnosti, ktorým odomyká príslušný vyučujúci),
4. pri odchode z budovy školy je žiak povinný zaznamenať svoj odchod prostredníctvom terminálu dochádzkového systému (na základe toho, bude vyhodnotená jeho dochádzka v daný deň).

3. Správanie žiakov na vyučovaní

1. počas vyučovacej hodiny žiaci nekonzumujú potravu ani nápoje (požívanie tekutín je dovolené v prípade extrémnych teplôt),
2. žiaci nosia do školy iba veci nevyhnutne potrebné na vyučovanie,
3. žiaci príchod vyučujúceho na hodinu očakávajú v tichosti v triede podľa rozvrhu, prípadne pred odbornou učebňou,
4. žiaci sú na vyučovaní slušní a aktívne pracujú podľa pokynov vyučujúceho, nenašepkávajú, neodpisujú a nerušia vyučovanie,
5. ak chcú žiaci odpovedať, prípadne sa vyučujúceho na niečo opýtať, hlásia sa zdvihnutím ruky,
6. v odborných učebniach sa žiaci riadia osobitnými pravidlami, ktoré sú umiestnené v učebni a pokynmi vyučujúceho,
7. na vyučovaní dodržiavajú základy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarne predpisy, na školských exkurziách, výletoch, lyžiarskych kurzoch a kurzoch na ochranu života a zdravia sa žiaci navyše riadia osobitnými pokynmi vyučujúcich, bez ich súhlasu sa nevzďaľujú od ostatných žiakov alebo z určeného miesta,
8. ak nie sú žiaci na vyučovanie pripravení (predchádzajúca ospravedlnená neúčasť na vyučovaní, prípadne iné akceptovateľné dôvody), ospravedlnia sa vyučujúcemu na začiatku hodiny a uvedú dôvod nepripravenosti (ospravedlnenie počas hodiny vyučujúci nemusí akceptovať),

9. žiaci môžu počas vyučovacej hodiny opustiť triedu alebo určené pracovné miesto len so súhlasom vyučujúceho,
10. pred opustením učebne žiaci urobia vo svojom okolí poriadok a odpadky hodia do koša.

4. Správanie žiakov cez prestávky

1. cez prestávku sa žiaci disciplinovane presunú k učebni, ktorú majú určenú v rozvrhu hodín a tu počkajú disciplinovane na príchod vyučujúceho,
2. v prípade, že žiaci zostávajú počas prestávky v učebni, pripravia si pomôcky na ďalšiu vyučovaciu hodinu, správajú sa pokojne, umožňujú spolužiakom nerušene sa pripravovať na ďalšie vyučovanie,
3. počas prestávok sa žiaci nesprávajú hlučne a vyzývavo, nebijú sa, nebehajú po triede ani po chodbe, neničia školské zariadenia, nekričia,
4. žiaci nesedia a neopierajú sa o konzoly a riadiátory na chodbe, v triedach a v jedálni,
5. cez prestávky môžu žiaci navštíviť školský bufet a pri osobných odkladacích skrinkách a šatniach sa zdržiavajú cez prestávky, pred vyučovaním a po vyučovaní iba nevyhnutne potrebný čas.
6. počas prestávok sa žiaci zbytočne nezdržiavajú na WC, odpadky v žiadnom prípade nehádžu do záchodových mís a umývadiel,
7. žiaci zbytočne nevyužívajú prestávky na komunikáciu s učiteľmi, rešpektujúc skutočnosť, že učiteľ má ďalšie pracovné povinnosti (dozor, príprava na ďalšiu vyučovaciu hodinu a pod.) a osobné potreby, na ktoré má vyhradený čas medzi vyučovacími hodinami,
8. školské rádio začína vysielanie najskôr 3 minúty po ukončení tretej vyučovacej hodiny, končí vysielanie 3 minúty pred začiatkom štvrtej vyučovacej hodiny, žiaci sa z vyučovacích hodín za účelom vysielania školského rádia cez veľkú prestávku neuvoľňujú.

IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

1. Vedenie školy a triedny učiteľ zabezpečuje, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať rodič, resp. zákonný zástupca:
   - prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
   - na triednych aktívoch u triedneho učiteľa,
   - u konkrétneho vyučujúceho v rámci konzultačných hodín.
2. Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje, riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla ukončiť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.
3. Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.
4. Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch dní odo dňa vydania vysvedčenia,

požiadať riaditeľa školy o komisionálne skúšanie. Ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať zriaďovateľa. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu už komisionálne skúšaný. Riaditeľ školy môže nariadiť komisionálne preskúšanie žiaka na vlastný podnet.

5. V prípade, že riaditeľ školy má pochybnosti o zvládnutí obsahu školského vzdelávacieho programu v danom klasifikačnom období vzhľadom na vysokú absenciu žiaka, nariadi tomuto žiakovi vykonať komisionálnu skúšku z daného predmetu.
6. Žiak, ktorý má na konci druhého polroka školského roka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
7. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.
8. V prípade neúčasti na opravných resp. komisionálnych skúškach z dôvodu ochorenia určí vedenie školy žiakom na ich žiadosť (u neplnoletých žiakov na žiadosť zákonného zástupcu) náhradný termín.
9. Žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku, môže byť preradený do základnej školy podľa § 36 školského zákona
    a) ak sa mu nepovolí opakovať ročník,
    b) ak stratí zdravotnú spôsobilosť,
    c) na žiadosť zákonného zástupcu žiaka.
10. Riaditeľ školy rozhodne o opakovaní ročníka žiaka na základe posúdenia jeho vzdelávacích výsledkov a dôvodov, ktoré uvedie plnoletý žiak vo svojej písomnej žiadosti alebo ktoré uvedie v písomnej žiadosti jeho zákonný zástupca.
11. Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky:
    a) ak vykonáva rozdielovú skúšku,
    b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
    c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
    d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
    e) ak vykonáva opravné skúšky,
    f) v štúdiu podľa individuálneho študijného plánu,
    g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
    h) v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
    i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
    j) pri individuálnom vzdelávaní podľa § 24 školského zákona. Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiakov konečný!

V. DOCHÁDZKA ŽIAKOV DO ŠKOLY

1. Žiak strednej školy dochádza na vyučovanie pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňuje sa na vyučovaní všetkých povinných vyučovacích predmetov, voliteľných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil, a nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvoli.
2. Ak sa neplnoletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiada zákonný zástupca žiaka triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania.
3. Ak sa neplnoletý žiak nemôže zúčastniť vyučovania pre nepredvídaný dôvod, zákonný zástupca oznámi bez zbytočného odkladu (najneskôr do dvoch dní) triednemu učiteľovi dôvod neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa v zmysle

zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.

4. Triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe preukázateľného ospravedlnenia od zákonného zástupcu žiaka. Žiak je povinný zistiť si domáce úlohy a doplniť si učivo z predmetov, na ktorých sa nezúčastnil.
5. Mimoškolské akcie, konané ako náhrada vyučovania, sú povinné. Neúčasť musí byť ospravedlnená.
6. Ospravedlňovanie neprítomnosti žiaka z dôvodu ochorenia
7. Škola pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka postupuje podľa § 144 ods. 9 až 22 školského zákona v znení účinnom od 1. septembra 2026.

<u>Základný postup podľa § 144 ods. 11 školského zákona</u>

- lekárske potvrdenie sa nevyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a zároveň súhrnne počas polroka nepresiahne trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín žiaka podľa príslušného učebného plánu,
- lekárske potvrdenie sa vyžaduje, ak neprítomnosť z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo ak súhrnná neprítomnosť z dôvodu ochorenia počas polroka presiahne trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín žiaka podľa príslušného učebného plánu.

Odôvodnené prípady
- škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti aj v odôvodnených prípadoch, najmä pri opakovanej neprítomnosti žiaka,
- zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia oznámi škole bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti žiaka; požadované ospravedlnenie alebo doklad predloží najneskôr do dvoch pracovných dní po návrate žiaka do školy,
- plnoletý žiak ospravedlňuje svoju neprítomnosť sám za rovnakých podmienok.

<u>Postup podľa § 144 ods. 15 školského zákona</u>

- ak sú splnené zákonné podmienky vychádzajúce z referenčnej hodnoty zverejnenej ministerstvom školstva, riaditeľka školy môže na nasledujúci školský rok určiť postup podľa § 144 ods. 15 školského zákona,
- pri tomto postupe sa lekárske potvrdenie vyžaduje, ak neprítomnosť z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ak počas kalendárneho mesiaca presiahne dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín žiaka alebo ak počas dvoch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov presiahne trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín žiaka,
- ak sa podmienky na tento postup zmenia, škola postupuje spôsobom určeným školským zákonom; riaditeľka školy vždy oznámi aktuálne uplatňovaný postup ospravedlňovania neprítomnosti.

Informovanie

- riaditeľka školy preukázateľne oboznámi zákonných zástupcov žiakov, zástupcov zariadení a plnoletých žiakov s aktuálnym postupom ospravedlňovania neprítomnosti a s podmienkami, za ktorých sa vyžaduje potvrdenie od lekára.

8. Po návrate na vyučovanie je neplnoletý žiak povinný zabezpečiť predloženie ospravedlnenia alebo požadovaného dokladu triednemu učiteľovi, prípadne zastupujúcemu triednemu učiteľovi, najneskôr do dvoch pracovných dní, ak tento školský poriadok alebo osobitný predpis neurčuje inak.
9. Plnoletý žiak ospravedlňuje svoju neprítomnosť sám spôsobom a v lehotách uvedených v tomto článku.
10. Riaditeľ školy môže prerušiť štúdium žiakovi, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, na jeho žiadosť alebo žiadosť zákonného zástupcu. Po uplynutí prerušenia štúdia žiaci pokračujú v štúdiu v tom ročníku, v ktorom bolo štúdium prerušené. Ak bolo štúdium prerušené po úspešnom ukončení ročníka, nastúpia žiaci po uplynutí času prerušenia štúdia do nasledujúceho ročníka.
11. Prestup na inú strednú školu povoľuje riaditeľ strednej školy, na ktorú sa žiak hlási.
12. Ak žiaci, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku chcú zanechať štúdium, oznámia to písomne riaditeľovi školy (v prípade neplnoletosti žiakov predložia aj vyjadrenie zákonných zástupcov). Žiak prestáva byť žiakom školy dňom nasledujúcim po dni, keď bolo riaditeľovi školy doručené oznámenie o zanechaní štúdia.
13. Ak počet neospravedlnených hodín presiahne 5 vyučovacích hodín, triedny učiteľ informuje o tejto skutočnosti zákonných zástupcov a pozve ich na pohovor, z ktorého vyhotoví Záznam o pohovore.
14. Ak žiak plniaci povinnú školskú dochádzku neospravedlnene vynechá viac ako 15 vyučovacích hodín v kalendárnom mesiaci alebo viac ako 60 vyučovacích hodín v školskom roku, škola postupuje podľa zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a súvisiacich osobitných predpisov a splní príslušné oznamovacie povinnosti voči orgánom verejnej správy.
15. V odôvodnených prípadoch môžu žiaci (ich zákonní zástupcovia) požiadať o individuálnu formu štúdia (mimoriadne nadaní a talentovaní žiaci, v osobitných prípadoch zdravotne postihnutí alebo dlhodobo chorí žiaci).
16. Ak žiak absolvuje školský rok na škole podobného typu v zahraničí, vykoná rozdielové skúšky z príslušných predmetov v čase, ktorý mu stanoví riaditeľ školy.

VI. OSOBITNÉ PRAVIDLÁ MATURITNEJ SKÚŠKY V SLOVENSKO-ŠPANIELSKEJ BILINGVÁLNEJ SEKCII

1. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie vykonáva maturitnú skúšku podľa platných slovenských právnych predpisov o ukončovaní štúdia na stredných školách a so špecifikami vyplývajúcimi z Dohody o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky, oznámenej pod č. 349/2025 Z. z.

2. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie vykoná maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry, internú časť maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka, literatúry a histórie v písomnej a ústnej forme na úrovni C1 a maturitnú skúšku z dvoch až štyroch voliteľných predmetov v slovenskom alebo španielskom jazyku, pričom najmenej jeden z voliteľných predmetov musí vykonať v španielskom jazyku.
3. Voliteľnými predmetmi na ústnu maturitnú skúšku v španielskom jazyku podľa medzivládnej dohody sú matematika, fyzika, chémia a biológia.
4. Žiak posledného ročníka slovensko-španielskej bilingválnej sekcie odovzdá triednemu učiteľovi prihlášku na maturitnú skúšku do 30. septembra školského roka, v ktorom bude konať maturitnú skúšku; v prihláške uvedie voliteľné predmety a jazyk, v ktorom bude z príslušného predmetu odpovedať. Súčasťou dokumentácie žiaka sú aj ďalšie doklady požadované medzivládnou dohodou, najmä vysvedčenia za jednotlivé ročníky a životopis.
5. Počas písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka, literatúry a histórie žiak nesmie používať slovník ani elektronické zariadenia.
6. Žiak slovensko-španielskej bilingválnej sekcie, ktorý absolvoval celé štúdium v tejto sekcii a úspešne vykonal maturitné skúšky v rozsahu a za podmienok ustanovených platnými právnymi predpismi a medzivládnou dohodou, má právo na vydanie maturitného vysvedčenia v slovenskom jazyku a v španielskom jazyku.
7. Škola primeraným spôsobom informuje žiakov slovensko-španielskej bilingválnej sekcie a ich zákonných zástupcov o podmienkach získania maturitného vysvedčenia v slovenskom a španielskom jazyku, o podmienkach získania španielskeho titulu maturanta a o základných organizačných požiadavkách súvisiacich s maturitnou skúškou v bilingválnej sekcii.

VII. VÝCHOVNÉ OPATRENIA

1. Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje žiakom triedny učiteľ, riaditeľ školy alebo orgán štátnej správy.
2. Žiakom možno podľa závažnosti previnenia voči školskému poriadku uložiť niektoré z týchto opatrení:
    a. napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa
    b. pokarhanie od riaditeľa školy
    c. podmienečné vylúčenie
    d. vylúčenie
3. V rozhodnutí o podmienečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia.
4. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľka školy môže použiť ochranné opatrenie podľa školského zákona, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania

umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca alebo člena školského podporného tímu. Riaditeľka školy bezodkladne privolá podľa povahy veci zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, Policajný zbor alebo odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľka školy písomný záznam.

5. V prípade odôvodneného podozrenia z užitia alkoholu, nelegálnej drogy, svojvoľného zneužitia liekov ovplyvňujúcich psychiku (Benzodiazepín, Barbituráty, Tricyklické antidepresíva a pod.) u žiaka, riaditeľ školy alebo iný zodpovedný pedagogický zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a zákonného zástupcu žiaka a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie požitia alkoholu a inej návykovej látky a majú na túto činnosť zo zákona oprávnenie. V prípade, ak sa požitie alkoholu, resp. nelegálnej látky, prípadne svojvoľné zneužitie liekov ovplyvňujúcich psychiku potvrdí, riaditeľ školy postupuje podľa § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a metodického usmernenia MŠVV a Š SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.
6. Triedny učiteľ konkretizuje výchovné opatrenie na základe sumárneho objektívneho posúdenia správania sa žiaka svojej triedy v širších súvislostiach.
7. Výchovné opatrenia sa zapíšu do katalógového listu žiaka a sú o nich písomne oboznámení zákonní zástupcovia žiakov. Pochvala sa udeľuje spravidla na zhromaždení triedy alebo školy. Pochvala a pokarhanie riaditeľom školy, podmienečné vylúčenie a vylúčenie zo štúdia aj písomným rozhodnutím.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA - KONKRETIZÁCIA

1. **Pochvala triednym učiteľom:**
   - za výborný prospech (priemer do 1,20) u žiakov osemročného štúdia ročníkov príma - kvarta a žiakov päťročného štúdia, štvorročného štúdia
   - za príkladné vzorné správanie a utváranie dobrých vzťahov v kolektíve triedy
   - za vzornú dochádzku do školy bez vymeškaných hodín u prospievajúcich žiakov a najviac 10 vymeškaných hodín podľa individuálneho posúdenia triedneho učiteľa,
   - za reprezentáciu školy
2. **Pochvala riaditeľom školy**:
   - za výborný prospech (priemer 1,00) u žiakov osemročného štúdia ročníkov kvinta - oktáva a žiakov päťročného štúdia, štvorročného štúdia
   - za úspešnú reprezentáciu školy
   - za nezištnú pomoc druhému, prípadne škole, vysoko humánny prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.
   - Akékoľvek preukázané porušenie ľubovoľného bodu školského poriadku vedie k výchovným opatreniam a vylučuje udelenie pochvaly.
3. **Napomenutie triednym učiteľom:**
   - za jednorazové porušenie školského poriadku:

- neskorý príchod na vyučovanie - neprezutie sa,
- neplnenie povinností týždenníka,
- iné menej závažné priestupky

4. **Pokarhanie triednym učiteľom**:
   - za 1-3 hodiny neospravedlnenej absencie (platí aj pre dištančné vzdelávanie)
   - za viac neskorých príchodov na vyučovanie
   - za opakujúce sa priestupky v bode 3 (tri neprezutia, trikrát bez ospravedlnenia bez TV úboru alebo pomôcok na vyučovanie)
   - za nosenie predmetov rozptyľujúcich pozornosť spolužiakov na vyučovaní
   - iné priestupky podľa posúdenia triedneho učiteľa
5. **Pokarhanie riaditeľom školy:**
   - za 4-5 hodín neospravedlnenej absencie (platí aj pre dištančné vzdelávanie)
   - za časté neskoré príchody na vyučovanie
   - za jednorazové porušenie zákazu týkajúceho sa používania mobilných telefónov alebo iných komunikačných zariadení
   - jednorazové používanie mobilu a zariadení na záznam obrazu alebo zvuku počas vyučovania
   - iné priestupky podľa posúdenia triedneho učiteľa
6. **Zníženie známky zo správania na druhý stupeň (uspokojivé):**
   - za 6-12 hodín neospravedlnenej absencie (platí aj pre dištančné vzdelávanie)
   - za opakované porušenie zákazu týkajúceho sa používania mobilných telefónov alebo iných komunikačných zariadení - za podvádzanie triedneho učiteľa, prípadne ostatných vyučujúcich
   - za fajčenie v priestoroch budovy školy, v areáli školy a na školských akciách
   - za požívanie alkoholických nápojov a iných zdraviu škodlivých nápojov a látok v priestoroch školy, v areáli školy a na školských akciách
   - za vedomé ohrozovanie zdravia a života iných v priestoroch školy, v areáli školy a na školských akciách
   - za úmyselné poškodzovanie majetku a zariadenia školy s nahradením spôsobenej škody
   - za hrubé a vulgárne vyjadrovanie sa v škole a na školských akciách
7. **Zníženie známky zo správania na tretí stupeň (menej uspokojivé):**
   - za 13 - 24 hodín neospravedlnenej absencie (platí aj pre dištančné vzdelávanie)
   - za sústavné porušovanie školského poriadku aj napriek udeleným výchovným opatreniam v bode 3 až 6
8. **Zníženie známky zo správania na tretí stupeň (menej uspokojivé) a podmienečné vylúčenie zo školy:**
   - 25 a viac hodín neospravedlnenej absencie (platí aj pre dištančné vzdelávanie)
   - za vedomé poškodenie pedagogickej dokumentácie
   - za sústavné porušovanie školského poriadku, aj napriek udeleným výchovným opatreniam v bode 3 až 7
9. **Vylúčenie zo školy:**

- za nesplnenie podmienky uloženej pri podmienečnom vylúčení zo školy
- za spáchanie činu v rozpore s platnými zákonnými normami, prípadne ktorým by bola ohrozená výchova ostatných žiakov (šikanovanie, vydieranie, úmyselné ublíženie na zdraví, krádež, slovné zastrašovanie, fyzické a psychické násilie, šírenie násilia, rasizmu a iných foriem intolerancie a xenofóbie, prechovávanie zbraní, prechovávanie, predaj a poskytovanie návykových látok ako aj ich výroba, propagovanie a šírenie toxikománie).

Výchovné opatrenie navrhuje triedny učiteľ na pedagogickej rade. Každé výchovné opatrenie je pedagogickou radou prerokované. Pri závažných priestupkoch je výchovné opatrenie úmerné závažnosti priestupku.

VIII. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Tento školský poriadok bol aktualizovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení účinnom od 1. septembra 2026 a s Dohodou o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky, oznámenou v Zbierke zákonov Slovenskej republiky pod č. 349/2025 Z. z., najmä v častiach upravujúcich práva a povinnosti žiakov a zákonných zástupcov, osobitosti štúdia v slovensko-španielskej bilingválnej sekcii, ospravedlňovanie neprítomnosti žiakov, pravidlá používania mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie, ochranné opatrenia a ochranu pred prejavmi rizikového správania, diskrimináciou alebo násilím.

2. Školský poriadok pre žiakov Gymnázia F. G. Lorcu bol prerokovaný na pedagogickej rade a predložený Rade školy a nadobúda účinnosť 1. septembra 2026.

3. Riaditeľka školy zabezpečí preukázateľným spôsobom oboznámenie žiakov, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení, zamestnancov školy a členov kolektívnych orgánov školy so školským poriadkom a jeho zmenami. Žiaci slovensko-španielskej bilingválnej sekcie a ich zákonní zástupcovia budú zároveň primeraným spôsobom oboznámení s osobitosťami bilingválneho štúdia, maturitnej skúšky a podmienkami získania maturitného vysvedčenia v slovenskom a španielskom jazyku a španielskeho titulu maturanta. Školský poriadok sa zverejní na verejne prístupnom mieste v škole a na webovom sídle školy.

4. Súčasné znenie je záväzné pre všetkých žiakov školy. Ide však o otvorený materiál. Pripomienky k obsahu školského poriadku, ktoré môžu viesť k zlepšeniu jeho funkčnosti, humánnosti a demokratického charakteru, môže škola primerane zohľadniť pri jeho ďalšej aktualizácii.

Bratislava, august 2026

Mgr. Andrea Martinská Vavrová, v. r.

riaditeľka školy

PRÍLOHY K ŠKOLSKÉMU PORIADKU

Príloha č. 1

ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

MŠVVaM SR | 14

Článok 1 Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;

b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;

c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;

d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;

e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní. Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“.

Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred prejavmi rizikového správania, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde školy do kontaktu so žiakmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy, určených pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno- vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.
- Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužité pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo

- iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“
- Škola využíva všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.