GYMNÁZIUM FEDERICA GARCÍU LORCU
Hronská ul.3
821 07 Bratislava
Slovakia

Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní Gymnázia Federica Garcíu Lorcu

1. Úvodné ustanovenie

Tento plán desegregácie je vypracovaný v súlade so Štandardmi dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a reflektuje špecifiká Gymnázia Federica Garcíu Lorcu. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov bez ohľadu na etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status, alebo rodovú identitu. Plán vychádza z princípov inkluzívneho vzdelávania a zameriava sa na prevenciu segregácie vo všetkých formách.

2. Základné pojmy

Segregácia v bežnom diskurze

- ✓ označuje akékoľvek oddeľovanie, či vzájomne oddelené jestvovanie rôznych skupín ľudí, alebo aj predmetov a materiálov. Pojmy segregácia a separácia (mechanické, či priestorové oddeľovanie a triedenie) však často splývajú. Segregácia v tom zmysle, v akom ho používame my, je však právny, ľudsko-právny, sociologický a pedagogický pojem, používaný v kontexte spoločenských a medziľudských vzťahov.

Segregácia vo výchove a vzdelávaní

- ✓ predstavuje konanie alebo opomenutie konania, ktoré vedie k priestorovému, organizačnému, fyzickému, sociálnemu alebo psychickému oddeľovaniu skupiny detí alebo žiakov bez objektívneho dôvodu. Môže ísť o vytváranie oddelených tried, rozdielny prístup k podpore či hodnoteniu, alebo obmedzený prístup k spoločným aktivitám. Segregácia je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania a môže viesť k znevýhodneniu žiakov v ich vzdelávacom procese a spoločenskom uplatnení.

Inklúzia

- ✓ vo vzdelávaní predstavuje filozofiu a prax, ktorá uznáva rozmanitosť žiakov ako prínos. Inkluzívna škola vytvára podmienky pre vzdelávanie všetkých detí bez ohľadu na ich schopnosti, pôvod či potreby, rešpektuje individuálne

rozdiely a poskytuje primeranú podporu, podporuje spoluprácu, empatiu a demokratické hodnoty. Inklúzia neznamená len fyzickú prítomnosť žiakov v jednej triede, ale aj ich aktívne zapojenie do vzdelávacieho procesu, rovnocenné postavenie a prístup k príležitostiam.

3. Analýza aktuálneho stavu

Gymnázium F. G. Lorcu podporuje princípy rovnosti a rešpektovania rozmanitosti. V školskom prostredí nie je zavedené žiadne priestorové, organizačné ani personálne oddeľovanie žiakov. Učebné osnovy, hodnotenie a prístup pedagógov sú rovnaké pre všetkých žiakov. Škola disponuje školským podporným tímom, ktorý aktívne pracuje na podpore inklúzie.

Silné stránky 😊

- Dôraz na rovnosť príležitostí
- Podpora rozmanitosti a bezpečné prostredie pre všetkých žiakov
- Transparentné pravidlá komunikované žiakom aj rodičom
- Fungujúci školský podporný tím

Slabé stránky 😟

- Obmedzená komunikácia s rodičmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nedostatok formálneho monitoringu rizík segregácie
- Potreba rozšírenia školského podporného tímu

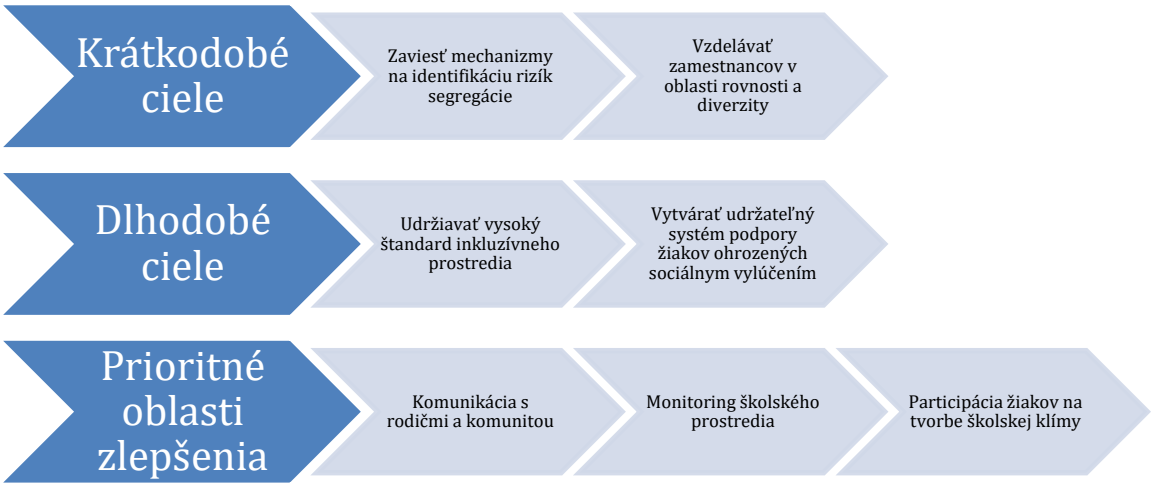
4. Ciele a vízie plánu

- Víziou školy je byť inkluzívnym, spravodlivým a bezpečným priestorom, kde sa každý žiak cíti akceptovaný, rešpektovaný a má rovnaké príležitosti na úspech bez ohľadu na svoj sociálny, etnický, kultúrny či jazykový pôvod, pohlavie, vierovyzanie, zdravotné znevýhodnenie alebo iné charakteristiky.
- Škola má záujem vytvárať prostredie, ktoré podporuje rozvoj potenciálu každého žiaka prostredníctvom:

✓ prístupu k vysokokvalitnému vzdelávaniu bez diskriminácie,
✓ včasných a účelových intervencií,
✓ primeraných podporných opatrení,
✓ personalizovaného vyučovania rešpektujúceho individuálne potreby a talent,

- ✓ posilňovania demokratických hodnôt, medzikultúrneho porozumenia a rešpektu k rozmanitosti.

Ciele:



5. Opatrenia na zlepšenie aktuálnej situácie

Opatrenia	Termín	Zodpovedná osoba
Zverejnenie dodatku k Školskému poriadku	02/2025	riaditeľka školy
Napĺňať stratégiu prevencie rizikového správania	od 09/2025	všetci zamestnanci školy
Monitorovať školské prostredie a úroveň školskej klímy	od 09/2025	vedenie školy, ŠPT
Zorganizovanie školenia o desegregácii	10/2025	vedenie školy, ŠPT
Zavedenie mechanizmu spätnej väzby od žiakov	11/2025	ŠPT

Metodické nástroje:

- ✓ Index inklúzie
- ✓ SWOT analýza
- ✓ Dotazníky pre žiakov a rodičov

Monitoring a vyhodnocovanie:

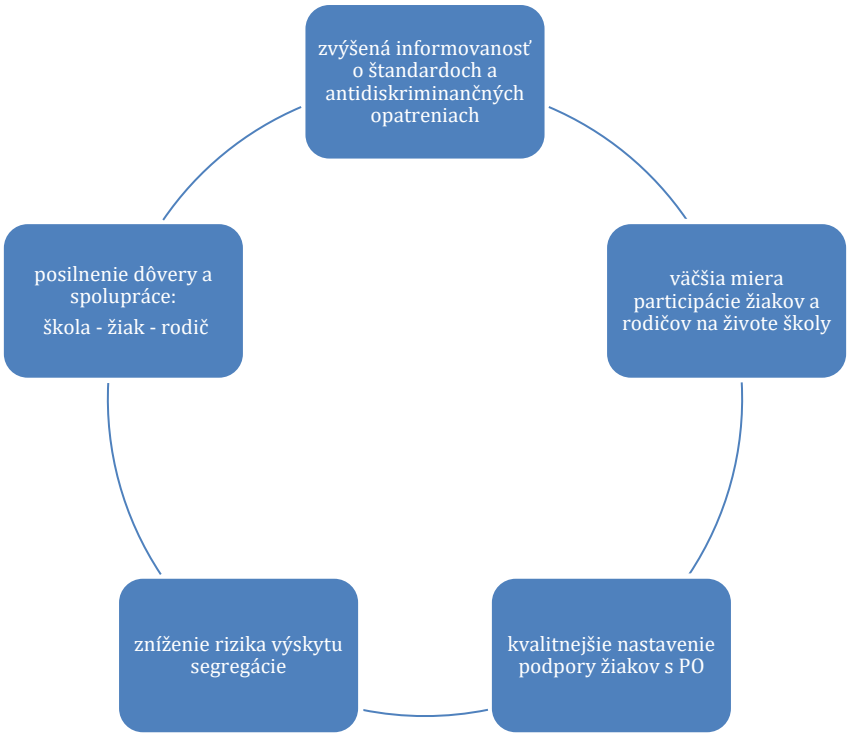
- Škola zavedie systém pravidelného monitorovania rizík segregácie.
- Efektivita opatrení bude vyhodnocovaná prostredníctvom spätnej väzby, školských správ a participácie žiakov.
- Indikátory úspešnosti zahŕňajú zvýšenú informovanosť, zníženie rizika segregácie, posilnenie dôvery medzi školou a rodičmi, a vyššiu mieru participácie žiakov.

6. Podpora a spolupráca

Škola bude pri implementácii plánu spolupracovať s:

- ✓ NIVAM,
- ✓ neziskovými organizáciami,
- ✓ poradenskými zariadeniami (CPP, IPčko, VÚDPaP),
- ✓ ÚPSVaR,
- ✓ Zriaďovateľom.
- ✓ rodičovskou verejnosťou.

7. Očakávané výsledky



8. Zdroje a financovanie

- personálne: pedagogickí/odborní zamestnaci školy, externí lektori, koordinátori
- materiálne: priestory školy, technické vybavenie, IT podpora
- finančné: rozpočet školy, mimorozpočtové zdroje

9. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- ✓ webová stránka školy, sociálne siete
- ✓ triedne aktívy
- ✓ Rada školy
- ✓ Rada rodičov
- ✓ interná pedagogická dokumentácia
- ✓ záverečné/hodnotiace správy

Bratislava 22. 09. 2025

Mgr. Andrea Martinská Vavrová
riaditeľka